

## ABSTRAK

**Rifan Sanjaya Gohae. 5173321039 : Peningkatan Hasil Belajar Melalui Kesiapan Praktik Mata Pelajaran Teknik Pemesinan Bubut Menggunakan Model Project Based Learning Berbasis Demonstrasi pada Kelas XI di SMK DWI WARNA MEDAN. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswadan meningkatkan kesiapan praktik siswa kelas X SMK DWI WARNA Medan pada mata pelajaran teknik pemesinan bubut dalam menerapkan model pembelajaran *project based learning* dengan metode demonstrasi. Penelitian menggunakan model Kurt-Lewin. Keempat langkah utama dalam penelitian tindakan kelas yaitu merencanakan, melakukan tindakan perbaikan, mengamati, dan refleksi merupakan satu siklus dari beberapa siklus yang ada dalam penelitian tindakan kelas.

Berdasarkan hasil analisis penelitian yang didapat, bahwa penggunaan model Project Based Learning dengan metode demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya standar kompetensi. Memahami mesin bubut untuk jenis pekerjaan tertentu yang disyaratkan. Hal ini terbukti pada pra siklus dengan nilai rata-rata 70,00 kemudian meningkat pada siklus I dengan nilai rata-rata 74,69 kemudian meningkat lagi pada siklus II dengan nilai rata-rata 81,56. Sedangkan ketuntasan hasil belajar siswa pada pra siklus 31,3% sedangkan pada siklus I adalah 56,3% kemudian meningkat lagi pada siklus II yaitu 84,4%.

Kata Kunci: Peningkatan Hasil Belajar, Kesiapan Praktik.



## ABSTRACT

**Rifan Sanjaya Gohae. 5173321039: Improving Learning Outcomes Through Practical Readiness for Lathe Engineering Subjects Using Demonstration-Based Project Based Learning Models in Class XI at DWI WARM VOCATIONAL SCHOOL, MEDAN. Faculty of Engineering. Medan State University**

This study aims to improve student learning outcomes and improve the practical readiness of class X students of SMK DWI Warna Medan in the subject of turning machining techniques in applying the project based learning learning model with the demonstration method. Research using the Kurt-Lewin model. The four main steps in classroom action research namely planning, taking corrective action, observing, and reflecting are one cycle of several cycles in classroom action research.

Based on the results of the research analysis obtained, that the use of the Project Based Learning model with the demonstration method can improve student learning outcomes, especially competency standards for understanding lathes for certain types of work required. This was proven in the pre-cycle with an average value of 70.00 then increased in cycle I with an average value of 74.69 then increased again in cycle II with an average value of 81.56. While the completeness of student learning outcomes in the pre-cycle was 31.3%, while in the first cycle it was 56.3%, then it increased again in the second cycle, which was 84.4%.

**Keywords:** Improved Learning Outcomes, Practical Readiness.

