

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pada pengembangan media pembelajaran interaktif menggunakan CAI (*Computer Assisted Instruction*) pada mata pelajaran Administrasi Infrastruktur Jaringan untuk siswa kelas XI TKJ 2 di Sekolah Ar-Rahman Medan yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Model pengembangan yang diterapkan dalam penelitian ini adalah model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*).
2. Hasil penelitian yang dilakukan pada uji kelayakan materi oleh 2 validator ahli materi dengan nilai rata-rata keseluruhan diperoleh nilai sebesar 4.67, sehingga dinyatakan hasil materi **sangat layak** digunakan. Kemudian hasil penelitian yang dilakukan pada uji kelayakan 2 validator ahli media dengan nilai sebesar 4.58, Sehingga dinyatakan hasil validasi media **Sangat Layak** digunakan.
3. Hasil uji akseptabilitas yang dilakukan dengan siswa kelas XI TKJ 2 Ar-Rahman Medan didapatkan rata-rata 4.61 dikategorikan “Sangat Layak”.
4. Pada hasil efektivitas, Data Hasil N Gain Score nilai signifikansi hasil uji normalitas terhadap hasil *pretest* kelompok eksperimen. yaitu 0,2 untuk *pretest* kelompok eksperimen, 0,034 untuk *posttest* kelompok eksperimen, 0,2 untuk *pretest* kelompok kontrol, dan 0,2 untuk *posttest* kelompok control nilai signifikansi *based on mean* adalah 0,145 dimana data ini >

0.05. Dari hasil pengujian tersebut nilai signifikansi kedua data  $> 0,05$  yang dinyatakan bahwa data tersebut terdistribusi normal dan homogen. Hal ini berarti bahwa data memenuhi syarat untuk dilakukan uji N Gain. Hasil perhitungan mean N *Gain Score* kelas eksperimen menunjukkan nilai 0.87, dan perhitungan mean N *Gain Score* kelas Kontrol menunjukkan nilai 0.74 yang termasuk ke dalam kategori “Tinggi” ( $g > 0,7$ ) sesuai tafsiran keefektifan indeks *gain* menurut Hake..

## 5.2. Implikasi

Berikut merupakan implikasi dari penelitian pengembangan media interaktif menggunakan metode CAI (*Computer Assisted Instruction*) :

1. Media pembelajaran merupakan bagian yang penting dalam pembelajaran, menggunakan media pembelajaran yang tepat dengan karakteristik materi akan membantu siswa lebih mudah memahami materi serta membantu mereka mencapai tujuan pembelajarannya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata peserta didik jauh lebih baik sesudah pembelajaran menggunakan media interaktif menggunakan metode CAI (*Computer Assisted Instruction*).
2. Hasil Penelitian bisa dijadikan bahan ajar bagi guru dalam mengoptimalkan waktu belajar siswa dan meningkatkan hasil belajar siswa.

### 5.3. Saran

Sesuai kesimpulan di atas, maka saran yang bisa disampaikan pada penelitian ini adalah:

1. Diharapkan guru lebih banyak memanfaatkan media pembelajaran CAI sehingga siswa dapat menggunakannya sebagai media pembelajaran alternatif untuk membantu mereka belajar.
2. Keterbatasan yang dijelaskan diharapkan dapat membantu penelitian selanjutnya untuk pengembangan media pembelajaran interaktif dengan perangkat lunak dan teknologi .

