

ABSTRAK

Ridho Defvan Daniel Manik NIM 5193311004 : Pengaruh Model Pembelajaran *Student Team Achivement Division* (STAD) Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Konstruksi Gedung dan Sanitasi Siswa Kelas XI Program Keahlian Desain Pemodelan Dan Informasi Bangunan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2023

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Student Team Achivement Division* Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Konstruksi Gedung dan Sanitasi Siswa Kelas XI Program Keahlian Desain Pemodelan Dan Informasi Bangunan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Berdasarkan nilai ulangan harian Konstruksi Gedung dan Sanitasi siswa kelas XI DPIB SMK Negeri 1 Lubuk Pakam masih banyak siswa yang nilainya tidak mencapai standar KKM sehingga peneliti melakukan penelitian ini.

Penelitian ini dilakukan pada semester ganjil tahun ajaran 2023/2024. Metode penelitian yang dilakukan pada penelitian ini yaitu metode *quasi eksperimen* yang membandingkan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model *Direct Learning* dengan model *Student Team Achivement Division*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan tes hasil belajar dalam bentuk soal pilihan berganda sebanyak 24 butir soal yang sudah diuji validitas tes tersebut dan dinyatakan valid.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar Konstruksi Gedung dan Sanitasi siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Student Team Achivement Division* lebih tinggi daripada hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Direct Learning*. Hal ini dapat dilihat dari data hasil penelitian dari data hasil penelitian rata-rata hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Student Team Achivement Division* 82% sedangkan rata-rata hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model *Direct Learning* 69,8%. Pengaruh hasil belajar model pembelajaran *Student Team Achivement Division* dibuktikan dengan analisis statistik uji-t satu pihak yang menunjukkan t_{hitung} 4,120 > t_{tabel} 1,671. Pada model pembelajaran *Student Team Achivement Division* siswa lebih senang belajar karena dengan model tersebut siswa bekerja secara berkelompok dan saling komunikasi antar siswa sehingga hasil belajarnya dapat meningkat. Pembelajaran dengan model *Direct Learning* menyebabkan siswa cenderung bersikap pasif yaitu hanya dapat menerima pelajaran yang diajarkan oleh guru saja.

Kata Kunci : *Student Team Achivement Division*, *Direct Learning*, Hasil Belajar, Konstruksi Gedung dan Sanitasi, SMK Negeri 1 Lubuk Pakam.

ABSTRACT

Ridho Defvan Daniel Manik NIM 5193311004: *The Influence of the Student Team Achievement Division (STAD) Learning Model on Learning Outcomes in Building Construction and Sanitation Subjects for Class XI Students in the Modeling and Building Information Design Skills Program at SMK Negeri 1 Lubuk Pakam.* Esaay. Medan State University Faculty of Engineering. 2023

This research aims to determine the influence of the Student Team Achievement Division learning model on learning outcomes in the Building Construction and Sanitation Subjects of Class XI Students in the Modeling and Building Information Design Skills Program at SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Based on the daily test scores of Building Construction and Sanitation students in class

This research was conducted in the odd semester of the 2023/2024 academic year. The research method used in this research is a quasi-experimental method which compares the learning outcomes of students taught using the Direct Learning model with the Student Team Achievement Division model. The data collection technique used in this research is using a learning outcomes test in the form of multiple choice questions with 24 questions which have been tested for the validity of the test and declared valid.

The results of this research show that the learning outcomes of Building Construction and Sanitation of students taught using the Student Team Achievement Division learning model are higher than the learning outcomes of students taught using the Direct Learning learning model. This can be seen from the research data, the average learning outcomes of students taught using the Student Team Achievement Division learning model is 82%, while the average learning outcomes of students taught using the Direct Learning model is 69.8%. The influence of the learning outcomes of the Student Team Achievement Division learning model is proven by statistical analysis of the one-party t-test which shows $t_{count} 4.120 > t_{table} 1.671$. In the Student Team Achievement Division learning model, students enjoy learning more because with this model students work in groups and communicate with each other so that their learning outcomes can improve. Learning with the Direct Learning model causes students to tend to be passive, that is, they can only accept lessons taught by the teacher.

Keywords: Student Team Achievement Division, Direct Learning, Learning Outcomes, Building Construction and Sanitation, SMK Negeri 1 Lubuk Pakam.