

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar yang diajarkan dengan model pembelajaran *Student Team Achievement Division* sebesar 82 lebih tinggi dibandingkan hasil belajar yang diajarkan dengan model pembelajaran *Direct Learning* sebesar 69,8. Dan hasil dari pengujian hipotesis menyatakan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,120 > 1,671$) sehingga H_a diterima dengan arti bahwa model pembelajaran *Student Team Achievement Division* memberikan pengaruh yang signifikan. Nilai Koefisien Determinasi sebesar 0,59. Yang artinya pengaruh variabel indenpenden (X) terhadap variabel dependen (Y) sebesar 59% sedangkan sisanya sebesar 41% diterangkan oleh faktor-faktor lain yang tidak dimasukkan dalam model regresi atau variabel yang tidak diteliti.

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Student Team Achievement Division* memiliki pengaruh yang signifikan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Konstruksi Gedung dan Sanitasi siswa kelas XI Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan di SMK Negeri 1 Lubuk Pakam.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan diatas menyatakan bahwasannya siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *Student Team Achievement Division*

memperoleh hasil belajar yang lebih tinggi daripada siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Direct Learning*. Terujinya hipotesis tersebut akan menjadi landasan bagi guru mata pelajaran Konstruksi Gedung dan Sanitasi dalam melakukan proses pembelajaran di sekolah meningkatkan keterampilan mengajar bagi seorang guru untuk belajar khususnya pada mata pelajaran Konstruksi Gedung dan Sanitasi dengan cara merubah model pembelajaran dari model pembelajaran *Direct Learning* menjadi model pembelajaran *Student Team Achievement Division*. meningkatkan keterampilan mengajar bagi seorang guru untuk belajar khususnya pada mata pelajaran Konstruksi Gedung dan Sanitasi dengan cara merubah model pembelajaran dari model pembelajaran *Direct Learning* menjadi model pembelajaran *Student Team Achievement Division*.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, kesimpulan dan implikasi maka perlu disarankan beberapa hal sebagai berikut ini :

1. Dalam proses belajar mengajar, sebagai seorang guru sebaiknya harus menambah wawasan terkait model pembelajaran agar siswa yang diajarkan lebih senang dan menjadi aktif dalam mengikuti proses pembelajaran.
2. Kepala sekolah hendaknya menyarankan bagi setiap guru terkhususnya guru pada mata pelajaran Konstruksi Gedung dan Sanitasi agar dapat menerapkan model pembelajaran *Student Team Achievement Division* yang telah teruji untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Bagi peneliti dan guru mata pelajaran Konstruksi Gedung dan Sanitasi agar lebih teliti lagi dalam hal pengalokasian waktu mengajar agar proses pembelajaran yang dilakukan sesuai dengan tahap-tahap pembelajaran.
4. Bagi guru mata pelajaran Konstruksi Gedung dan Sanitasi sebaiknya menjadikan model pembelajaran *Student Team Achievement Division* ini sebagai suatu cara untuk meningkatkan hasil belajar.

