

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Reika Aditama
- Al-Tabany, T.(2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Kontekstual*. Jakarta: PT.Kencana
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Arizona, K., Abidin, Z., & Rumansyah, R. (2020). Pembelajaran online berbasis proyek salah satu solusi kegiatan belajar mengajar di tengah pandemi covid-19. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*. 5(1): 64-70.
- Attalina. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Mata Kuliah pembelajaran pendidikan kewarganegaraan sekolah dasar di UNISNU Jepara. *Ilmiah kependidikan*. 10(2). 267-274
- Dari, P. W., Hermansyah, H., & Selegi, S. F. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas IV. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 2(1), 79-87.
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media
- Erfina, Y. (2019). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Pembuatan Miniatur Ekosistem Terhadap Hasil Belajar Ekologi Siswa Di Kelas X IPA SMA Negeri 1 Tebing Tinggi. *Skripsi*. Universitas Negeri Medan
- Febrianti, Y. (2019). Studi Dokumenter Hasil Belajar Psikomotorik Siswa SMA Pada Materi Sistem Pernapasan Melalui Model Pembelajaran *Project Based Learning* (Pjbl). *Bioedusains : Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*. 4 (1): 93-98
- Guo, P., Saab, N., Post, L., S., Admiraal, W. (2020). A review of project based learning in higher education : student outcomes and measures. *Journal of educational research*. 10(2) :1-13
- Hamidah, I., & Citra, S. Y. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 4(2), 307-314.

- Hidayah, E.N. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terintegrasi Stem Pada Materi Sistem Pernapasan Terhadap Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Ipa Di Man 1 Jember Tahun Pelajaran 2019/2020. *Skripsi*. Institut Agama Islam Negeri Jember.
- Irnawati, I. R., Sanjoto, T. B., & Sriyono, S. (2019). Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBl) dengan Problem Based Learning (PBL) pada Materi Interpretasi Citra. *Edu Geography*, 7(1), 40-46.
- Jagantara, I. M. W., Adnyana, P. B., & Widiyanti, N. L. P. M. (2018). Pengaruh model pembelajaran berbasis proyek (Project Based Learning) terhadap hasil belajar biologi ditinjau dari gaya belajar siswa SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*. 4(1): 1-13
- Mukhayyroh I. A., & Arief, S. (2018). Penerapan Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kreativitas, Motivasi Belajar dan Hasil Belajar. *Economic Education Analysis Journal*. 7(1): 1-14.
- Ngalimun. (2013). *Strategi Dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Presindo.
- Nisa, A.T.R.K., Nugraheni, A.S. (2021). Efektivitas pembelajaran berbasis proyek dalam pjj terhadap pemahaman materi. *Jurnal Bahasa dan Sastra Pengajaran*, 10(1) : 61-66
- Nusa, J. G. (2021). Efektivitas model project based learning pada mata kuliah vulkanologi terhadap hasil belajar mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 7(2).
- Pangestu, R,A., Sutirna. (2021). Analisis Kepercayaan Diri Siswa Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Maju*. 8(1) : 118-125
- Panjaitan,W,A.,Simarmata,E,J.,Sipayung,R.,Silaban,P,J. (2020). Upaya meningkatkan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran discovery learning. *BASICEDU*. 4(4) : 1350-1357
- Peate, I., Nair, M. (2018). *At a Glance Anatomi dan Fisiologi*. Jakarta: Erlangga
- Rahayu, D.,Puspita, A.,Puspitaningsih, F. (2020). Keefektifan Model Project Based Learning untuk meningkatkan sikap kerjasama siswa sekolah dasar. *Penelitian Pendidikan*.7(2).111-121

- Rahmawati, A., Noor, D., Chansyanah, D. (2019). Analisis Keterampilan Kolaborasi Siswa SMA Pada Pembelajaran Berbasis Proyek Daur Ulang Minyak Jelantah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*. 8 (2) : 431-443
- Roziqin, M. K., Lesmono, A. D., & Bachtiar, R. W. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) terhadap Minat Belajar dan Keterampilan Proses Sains Siswa pada Pembelajaran Fisika di SMAN Balung. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. 7(1) :108–115.
- Sables, N., Sirojjuddin, S., & Triyoso, A. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Plantae Di Kelas X MA Nurul Yaqin Kabupaten Sorong. *Biolearning Journal*. 9(1) : 36-39.
- Saenab, S., Yunus, S. R., & Husain, H. (2019). Pengaruh penggunaan Model Project Based Learning terhadap keterampilan kolaborasi mahasiswa pendidikan IPA. *BIOSEL (Biology Science and Education): Jurnal Penelitian Science dan Pendidikan*. 8(1) : 29-41.
- Sani. (2017). *Pembelajaran Sainifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sari, S.P., & Jessica, E.B. (2021). Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Siswa pada Pembelajaran Daring Melalui Implementasi Pendidikan Karakter. *Jurnal Kependidikan*. 7(1) : 110-121
- Setyaningrum, T.W., Rahayu, E. S., Setiati, N. (2018). Pembelajaran Berbasis proyek pembuatan miniatur ekosistem untuk mengoptimalkan hasil belajar ekologi pada siswi sma. *Biology education*. 4(3).
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya* . Jakarta: Rineka Cipta.
- Sunita, N. W., Mahendra, E., & Lesdyantari, E. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* terhadap Minat Belajar dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 20 (1) : 127– 145.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian dan pengembangan (Research And Development/R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi. (2013). *Sekolah Efektif*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Surya, A. P., Relmasira, S. C., & Hardini, A. T. A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar

- dan Kreativitas Siswa Kelas III SD Negeri Sidorejo Lor 01 Salatiga. *Jurnal Pesona Dasar*. 6(1) : 41–45.
- Syafi'i, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, S. K. (2018). Studi tentang prestasi belajar siswa dalam berbagai aspek dan faktor yang mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*. 2(2): 115-123.
- Trianto. (2017). *Mendesaian Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Vermana, Y, D., & Ike, S. (2019). Penerapan Model Grup Investigation Dalam Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Siswa Kelas XI di SMAN 6 Padang. *Jurnal Sikola*. 1 (1) : 60-68
- Widiastuti, A., Istihapsari, V., & Afriady, D. (2018). Meningkatkan Kreativitas Siswa Melalui Project Based Learning pada Siswa Kelas V SDIT LHI. *Prosiding Pendidikan Profesi Guru Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*: 1430-1440.
- Yanni, M. H. (2018). Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Melalui Strategi Pembelajaran Tapps Berbasis Pendekatan STEM. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 1(2): 117-125
- Yusa., Maniam, M, B, S. (2018). *Buku Siswa Aktif dan Kreatif Belajar Biologi*. Jakarta: Grapindo
- Zuhaida, A., & Muhtasyiroh, Z. (2022). Efektivitas Model Project Based Learning dengan Pendekatan Inkuiri Berbasis Lingkungan terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 6(2), 119-129.