

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran interaktif *Adobe Flash* di SMK Negeri 2 Medan, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Pengembangan media pembelajaran media interaktif *Adobe Flash* untuk kelas X DPIB mata pelajaran Dasar-Dasar Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan di SMK Negeri 2 Medan. Produk dikembangkan menggunakan model ADDIE meliputi 5 tahapan (1) Analyze yang meliputi analisis kebutuhan, analisis kurikulum, dan analisis karakter peserta didik, (2) Design dengan melakukan penyusunan materi, pemilihan media, pemilihan format dan rancangan awal, (3) Development meliputi uji kelayakan modul oleh ahli media, ahli materi I, dan ahli materi II, (4) Evaluation dengan menganalisis data instrumen/angket yang sudah dinilai oleh para ahli media dan ahli materi.
2. Kelayakan media pembelajaran media interaktif *Adobe Flash* berdasarkan rata-rata hasil validasi yaitu: (1) Hasil validasi oleh ahli media dengan kategori “Sangat Baik” memiliki presentase skor 88,74%, (2) Hasil validasi oleh ahli materi I dengan kategori “Baik” memiliki rata-rata presentase skor 80,31%, (3) Hasil validasi oleh ahli materi II dengan kategori “Baik” memiliki presentase skor 81,95%. Maka media

pembelajaran media interaktif *Adobe Flash* layak digunakan siswa kelas X DPIB mata pelajaran Dasar-Dasar Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan di SMK Negeri 2 Medan.

## 5.2 Implikasi

Implikasi atau dampak dari dilaksanakan penelitian ini antara lain yaitu:

1. Meningkatkan ketertarikan siswa untuk belajar sendiri pada mata pelajaran Dasar-Dasar Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan menggunakan media pembelajaran media interaktif *Adobe Flash* yang sudah dikembangkan.
2. Adanya media interaktif pembelajaran tidak terpaut pada guru mata pelajaran apabila guru ada keperluan di luar kelas, siswa mampu belajar mandiri di rumah masing-masing jika pembelajaran dilakukan secara daring (online).
3. Kemampuan guru dalam mengelola kelas dapat semakin ditingkatkan, dengan adanya media interaktif membantu guru dalam menyediakan media pembelajaran untuk guru dan guru tidak perlu repot mengulang materi yang sudah dijelaskan kepada siswa, sehingga kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan lancar dan efektif.

## 5.3 Saran

Berdasarkan dari kesimpulan dan implikasi di atas, maka saran yang dapat diberikan pada penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Penelitian lanjutan diharapkan melakukan uji efektifitas penggunaan media untuk mengetahui seberapa besar pengaruh media dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Diharapkan kepada peneliti bidang pengembangan selanjutnya agar dapat mengembangkan media pembelajaran interaktif dengan materi yang lebih lengkap dan terkini.
3. Guru sebaiknya menyusun materi pembelajaran kedalam media interaktif video pembelajaran sebagai salah satu bahan ajar utama. Alangkah baiknya jika guru menyusun sendiri media pembelajaran yang mudah dimengerti oleh siswa dan menyesuaikan karakteristik siswa. Diharapkan nanti akan memberikan hasil belajar yang maksimal.