

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran *mobile learning* berbasis *android* menggunakan *Flip PDF Proffesional* pada mata pelajaran pemeliharaan sasis dan pemindah tenaga kendaraan ringan, maka diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan media pembelajaran *mobile learning* berbasis *android* pada mata pelajaran pemeliharaan sasis dan pemindah tenaga kendaraan ringan pada kelas XI TKRO SMK Swasta Imelda Medan menggunakan metode *Research and Development (R&D)* dengan model ADDIE yang merupakan singkatan dari *Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*. Pengembangan media diawali dengan observasi dan melakukan wawancara guna untuk analisis kebutuhan. Kemudian mendesain media sesuai dengan tujuan pembelajaran. Tahap akhir dari produk adalah validasi kepada ahli materi, media, dan desain pembelajaran. Hasil validasi didapatkan saran dan masukan dari validator kemudian direvisi sehingga menjadi produk akhir media pembelajaran.
2. Kelayakan media pembelajaran *mobile learning* berbasis *android* menggunakan *Flip PDF Proffesional* pada mata pelajaran pemeliharaan sasis dan pemindah tenaga kendaraan ringan diperoleh : (1) Hasil validasi dari ahli materi diperoleh skor 4.62 dengan kategori “Sangat Layak”, (2) Hasil validasi dari ahli media diperoleh skor 4.58 dengan kategori “Sangat Layak”, (3) Hasil validasi dari ahli desain pembelajaran diperoleh skor 4.65 dengan kategori “Sangat Layak”, (4) Hasil respon siswa terhadap

3. media pembelajaran *mobile learning* berbasis *android* menggunakan *Flip PDF Proffesional* pada mata pelajaran pemeliharaan sasis dan pemindah tenaga kendaraan ringan dengan jumlah responden sebanyak 37 orang diperoleh skor 4.27 dengan kategori “Sangat Layak”. Maka aplikasi media pembelajaran *mobile learning* berbasis *android* menggunakan *Flip PDF Proffesional* pada mata pelajaran pemeliharaan sasis dan pemindah tenaga kendaraan ringan sangat layak digunakan sebagai media pembelajaran di kelas XI TKR SMK Swasta Imelda Medan. Hasil uji efektifitas penggunaan media pembelajaran *mobile learning* berbasis *android* menggunakan *Flip PDF Proffesional* pada mata pelajaran pemeliharaan sasis dan pemindah tenaga kendaraan ringan memiliki perbedaan yaitu lebih tinggi daripada yang tidak menggunakan media pembelajaran *mobile learning*, dapat dilihat dari perbandingan nilai rata-rata pretest sebesar 49.75 dengan nilai rata-rata posttest sebesar 88.59. Dan diperoleh rata-rata N-gain score sebesar 0.76 dengan kategori “Tinggi/ Efektif”.

5.2. IMPLIKASI

Adapun implikasi atau dampak dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Media pembelajaran yang dikembangkan tidak terikat kepada tenaga pendidik, sehingga peserta didik dapat menggunakan media pembelajaran kapan dan dimanapun. Hasil produk yang dikembangkan berupa aplikasi pembelajaran ini dapat mendorong pihak sekolah dan guru untuk berupaya menciptakan media-media pembelajaran agar proses pembelajaran tidak membosankan, efektif dan lancar.
2. Media pembelajaran dalam bentuk aplikasi android ini akan

meningkatkan minat belajar siswa dan siswa dapat membantu siswa dalam melakukan pembelajaran secara mandiri

5.3. SARAN

Berdasarkan kesimpulan di atas, berikut beberapa saran yang dapat diberikan pada penelitian ini :

1. Untuk menambah minat belajar dan membuat metode belajar yang menarik, tenaga pendidik sebaiknya menciptakan atau mengembangkan media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik peserta didik. Sehingga diharapkan dengan adanya media pembelajaran dapat menunjang proses pembelajaran dan mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan.
2. Dalam proses pembelajaran aplikasi dapat digunakan peserta didik sebagai alternatif untuk belajar secara mandiri.

