

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
THINK-TALK-WRITE UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA PADA MATERI STATISTIKA
DI KELAS VIII SMP PARULIAN 1 MEDAN**

Angela Dinaro Silalahi (NIM : 4181111060)

ABSTRAK

Matematika artinya ilmu yg mengusut struktur tak berbentuhk dan bentuk interaksi pada dalamnya. Interaksi matematis dipakai sebagai alat dalam mengemukakan sebuah pendapat matematika secara lisan ataupun tulisan. Pembelajaran *Think-Talk-Write* (TTW) didesain buat mengonstruksi pandangan baru, merefleksi pandangan baru, dan mengorganisasikan pandangan baru matematis. Penelitian ini bertujuan menggali bagaimana taktik penerapan contoh pembelajaran *Think-Talk-Write* dan melihat dampak penerapannya apakah bisa menaikkan kualitas komunikasi matematis siswa. Peneliti memakai jenis penelitian tindakan kelas yang dilangsungkan dalam II (dua) tahapan tes. Subyek penelitian ini adalah 21 peserta didik kelas VIII SMP Parulian 1 Medan. Hasil penelitian ini memaparkan bahwa berdasarkan hasil tes kemampuan awal, jumlah nilai kemampuan komunikasi matematis peserta didik sebesar 34,2%. Setelah dilakukan kegiatan tes pada siklus I, diketahui kemampuan komunikasi matematika rata-rata siswa meningkat menjadi 36,8%. Kemudian dilanjutkan pada siklus kedua (II) dan diperoleh hasil persentase yang meningkat yaitu menjadi 88%. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa peserta didik Kelas VIII SMP Parulian 1 Medan mengalami peningkatan kemampuan komunikasi matematis, sehingga pembelajaran melalui penerapan model pembelajaran *Think-Talk-Write* mampu meningkatkan kemampuan komunikasi matematis peserta didik.

Kata kunci: berpandangan-berbicara-menulis, merencanakan, bertindak, mengamati, merefleksi.