

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian serta pembahasan yang sudah diuraikan, maka diperoleh kesimpulan dari penelitian ini ialah bahwa implikasi dari model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Talk-Write* (TTW) memiliki pengaruh terhadap peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VIII SMP Parulian 1 Medan. Pada bagian tes siklus pertama, ditemukan hasil terdapat beberapa orang peserta didik yang masih masuk dalam kategori tidak lulus KKM, sehingga peneliti melanjutkan metode ini dengan melakukan tes lanjutan pada siklus kedua (II). Setelah dilakukan tes pada kedua siklus, maka diperoleh kesimpulan bahwa kemampuan komunikasi matematis peserta didik untuk materi statistik di kelas VIII SMP Swasta Parulian 1 Medan menjadi meningkat dengan adanya penerapan metode pembelajaran *Think-Talk-Write* (TTW)

5.2 Saran

Adapun yang menjadi saran dari penelitian berikut ialah :

1. Kepada Pengajar matematika khususnya pengajar pada mata pelajaran matematika siswa Kelas VIII SMP Parulian 1 Medan dapat menerapkan model yang berpusat pada siswa, salah satunya yaitu model pembelajaran *Think-Talk-Write*.
2. Kepada peserta didik Kelas VIII SMP Parulian 1 diharapkan supaya tampil lebih percaya diri, aktif serta memiliki kemauan yang besar untuk mencoba saat berlangsungnya proses pembelajaran matematika dalam menyampaikan hasil pemahaman yang sudah didapat peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung.
3. Kepada peneliti untuk berikutnya supaya pencapaian dalam memakai jenis metode penelitian dapat ditinjau ulang untuk menerapkan model pembelajaran *Think-Talk-Write*.