

ABSTRAK

Puspa Ria .N. Lubis: 5182121007. Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Youtube Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mesin Bubut Pada Mata Pelajaran Teknik Pemesinan Bubut Di Kelas XI TP SMK Negeri 14 Medan. Skripsi. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2023

Penelitian tindakan kelas ini secara umum bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar mesin bubut mata pelajaran teknik pemesinan bubut kelas XI TP SMK Negeri 14 Medan setelah menggunakan media pembelajaran berbasis video tutorial *youtube*. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menerapkan dua siklus yaitu siklus I dan siklus II yang mencakup perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Lokasi penelitian di SMK Negeri 14 Medan. Waktu penelitian bulan Agustus 2023. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI Teknik Pemesinan dengan jumlah 34 siswa. Teknik analisis data yang di gunakan adalah deskripsi data dengan menghitung rata-rata dan hasil belajar perseorangan. Data aktivitas siswa digali dengan lembar pengamatan aktivitas siswa, data pengelolaan pembelajaran oleh guru digali dengan lembar pengamatan pengelolaan pembelajaran, sedangkan data hasil belajar peserta didik digali dengan tes hasil belajar.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Hasil pengamatan oleh guru sebagai pengamat pada siklus I, peneliti terlihat sudah cukup baik saat proses pembelajaran namun peneliti disarankan lebih tegas dalam pengelolaan kelas. Pada tahap ini masih banyak siswa yang masih terlihat takut untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami. Hasil belajar teknik pemesinan bubut dengan menggunakan media pembelajaran video tutorial *youtube* pada siklus I diperoleh nilai rata-rata 72,79 terdapat 21 siswa mencapai ketuntasan dan 13 lainnya belum mencapai ketuntasan; karena belum maksimal peneliti melanjutkan tahapan pada siklus II (2) Hasil pengamatan pada siklus II ini peneliti terlihat lebih mampu mengelola kelas sehingga aktivitas proses pembelajaran dapat berjalan dengan tertib dan lancar. Siswa juga terlihat lebih antusias untuk mengemukakan pendapatnya. Hasil belajar teknik pemesinan bubut dengan menggunakan media pembelajaran video tutorial *youtube* pada siklus II diperoleh nilai rata-rata 81,02 terdapat 31 siswa mencapai ketuntasan dan 3 lainnya belum mencapai ketuntasan; (3) Terdapat peningkatan hasil belajar teknik pemesinan bubut dari siklus I ke siklus II dengan tingkat persentase 8,23%. Artinya media pembelajaran video tutorial *youtube* dapat meningkatkan hasil belajar teknik pemesinan bubut.

Kata Kunci : Media pembelajaran, Video tutorial *youtube*, Teknik pemesinan bubut, PTK, Hasil belajar.

ABSTRACT

Puspa Ria .N. Lubis: 5182121007. *The Implementation of YouTube-Based Tutorial Video Learning Media to Improve Learning Outcomes in Lathe Machine Learning in the Subject of Turning Techniques in Grade XI TP at SMK Negeri 14 Medan. Thesis. Faculty of Engineering, Medan State University. 2023.*

The general objective of this classroom action research is to determine the improvement of learning outcomes in machining lessons for the 11th-grade students of Mechanical Engineering at SMK N 14 Medan after using video tutorial-based learning media on YouTube. This Classroom Action Research (CAR) applies two cycles: Cycle I and Cycle II, covering planning, implementation, observation, and reflection. The research is conducted at SMK N 14 Medan in August 2023. The subjects in this study are all 34 students of the 11th-grade Mechanical Engineering class. The data analysis technique used is data description by calculating the average and individual learning outcomes. Student activity data is collected using student activity observation sheets, learning management data by teachers is collected using learning management observation sheets, and student learning outcomes data is collected using learning outcome tests.

The research results indicate: (1) The observations by the teacher as an observer in Cycle I showed that the researcher appeared to manage the class reasonably well during the learning process, but the researcher was advised to be more assertive in class management. At this stage, many students still appeared hesitant to ask questions about material they did not understand. The learning outcomes in machining using video tutorial-based learning media on YouTube in Cycle I obtained an average score of 72.79, with 21 students achieving competency and 13 students not achieving competency. Due to this, the researcher proceeded to Cycle II. (2) Observations in Cycle II showed that the researcher appeared more capable in managing the class, allowing the learning process to proceed in an orderly and smooth manner. Students also seemed more enthusiastic about expressing their opinions. The learning outcomes in machining using video tutorial-based learning media on YouTube in Cycle II obtained an average score of 81.02, with 31 students achieving competency and 3 students not achieving competency; (3) There was an improvement in learning outcomes in machining from Cycle I to Cycle II, with a percentage increase of 8.23%. This means that the video tutorial-based learning media on YouTube can enhance learning outcomes in machining.

Keywords : Learning media, YouTube tutorial videos, Lathe machining, Classroom Action Research (CAR), Learning outcomes.