

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah, tujuan penelitian serta hasil penelitian dan pembahasan tentang penelitian yang berjudul “Pengembangan media pembelajaran berbasis video tutorial pada mata pelajaran Rias Wajah Khusus Dan Kreatif siswa SMK Awal Karya Pembangunan Galang” dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penilaian oleh ahli materi menunjukkan skor penilaian sebesar 88,90% dengan kategori “Layak”. Pada aspek kelayakan isi menunjukkan skor penilaian sebesar 85,33% dengan kategori “Layak” dan pada aspek penyajian menunjukkan skor penilaian sebesar 88% dengan kategori “Layak”. pada aspek kebahasaan menunjukkan skor penilaian sebesar 93,33% dengan kategori “Sangat Layak”. Secara keseluruhan, ketiga aspek tersebut termasuk dalam kategori “Layak”.
2. Penilaian oleh ahli media tentang keseluruhan aspek penilaian menunjukkan skor penilaian sebesar 80,28% dengan kategori “Layak”. Pada aspek fungsi dan manfaat media menunjukkan skor penilaian sebesar 76,66% dengan kategori “Layak”, pada aspek tampilan sebesar 77,78% dengan kategori “Layak”, pada aspek pemrograman menunjukkan skor penilaian sebesar 80% dengan kategori “Layak” dan pada aspek penggunaan bahasa menunjukkan skor penilaian sebesar 86,67% dengan kategori “Layak”. Secara keseluruhan, ketiga aspek tersebut termasuk dalam kategori “Layak”. Maka, dari hasil data di atas

membuktikan bahwa Pengembangan media pembelajaran berbasis video tutorial pada mata pelajaran Rias Wajah Khusus Dan Kreatif siswa SMK Awal Karya Pembangunan Galang sangat layak digunakan.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada penelitian ini, dapat diajukan beberapa saran guna memperbaiki penelitian lebih lanjut, yakni sebagai berikut:

1. Media pembelajaran video tutorial ini adalah alat untuk membantu dalam proses penyampaian pembelajaran Rias Wajah Khusus Dan Kreatif
2. Media pembelajaran video tutorial sebaiknya digunakan sebagai media pembelajaran karena mampu menjadi umpanbalik yang lebih baik bagi siswa agar siswa lebih tertarik dalam mengikuti pembelajaran.