

DAFTAR PUSTAKA

- Ahdar, A., & Wardana, W. (2019). *Belajar dan Pembelajaran: 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. CV. Kaaffah Learning Center.
- Akbar, A. F., & Suyitno, S. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI TKR Pada Kompetensi Sistem Pendinginan di SMK YPE Kroya. *Auto Tech: Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif Universitas Muhammadiyah Purworejo*, 14(1), 42–47.
- Akhiruddin, S., Atmowardoyo, H., & Nurhikmah, H. (2019). Belajar dan Pembelajaran. Gowa: *Cahaya Bintang Cemerlang*.
- Aritantia, Y., Muslim, S., Wibowo, T. W., Rijanto, T., & Cholik, M. (2021). Kajian Literatur Sistematis Blended Learning dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa SMK. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran): Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 8(2), 178–185.
- Bakhrudin, M., Shoffa, S., Holisin, I., Ginting, S., Fitri, A., Lestari, W. I., Pudyastuti, E. Z., Zainuddin, M., Alam, V. H., & Kurniawa, N. (2021). Strategi Belajar Mengajar. CV. *Agrapana Media*.
- Budiana, I., Haryanto, T., Khakim, A., Nurhidayati, T., Marpaung, T. I., Sinaga, A. R., Nashir, M., Laili, R. N., & others. (2022). *Strategi pembelajaran*. CV Literasi Nusantara Abadi.
- Devirita, F., Neviyarni, N., & Daharnis, D. (2021). Pengembangan Buku Ajar Berbasis Problem Based Learning di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 469–478.
- Dewi, E. R. (2018). Metode Pembelajaran Modern Dan Konvensional Pada Sekolah Menengah Atas. *PEMBELAJAR: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, Dan Pembelajaran*, 2(1), 44–52.
- Hamalik, O. (2006). *Proses belajar mengajar*. Bandung : Bumi Aksara.
- Hutauruk, S. M. (2017). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH (PROBLEM BASED LEARNING) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN GAMBAR TEKNIK KELAS X SMK SWASTA BANDUNG 2 TA 2016/2017*. UNIMED.
- Jakni S.Pd. (2017) *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: CV, Alfabeta.

- Leonard, L., Wibawa, B., & Suriani, S. (2019). *Model dan Metode Pembelajaran di Kelas*.
- Lukitasari, D. T., Sudarmiati, S., & Zainuddin, M. (2019). Perbedaan Model Problem Based Learning dan Konvensional terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(8), 1125–1131.
- Magdalena, M. (2018). Kesenjangan Pendekatan Model Pembelajaran Conventional Dengan Model Pembelajaran Contextual Terhadap Hasil Belajar Pancasila Di Program Studi Teknika Akademi Maritim Indonesia--Medan. *Warta Dharmawangsa*, 58.
- MANURUNG, D. F. (2019). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PEKERJAAN DASAR TEKNIK OTOMOTIF DI SMKs PRAYATNA 2 MEDAN*. UNIMED.
- Mardiah, E., Hamdani, A., & Komaro, M. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMK. *Jurnal of Mechanical Engineering Education*, 3(1).
- Munandar, A. T. (2019). PERAN SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) UNTUK MENINGKATKAN SUMBER DAYA MANUSIA (SDM) DI INDONESIA. *SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF*, 3(1).
- Nafiah, Y. N., & Suyanto, W. (2014). Penerapan model problem-based learning untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4(1).
- Nande, M., & Irman, W. A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Blended Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 180–187.
- Nasution, M. K. (2018). *Penggunaan metode pembelajaran dalam peningkatan hasil belajar siswa*. *Studia Didaktika*, 11 (01), 9-16.
- Nasution, N., Jalinus, N., & Syahril, S. (2019). *Buku Model Blended Learning*.
- Nurhamidah, S. (n.d.). Inovasi Pembelajaran Google Slide Dikombinasikan Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Jarak Jauh. *JPG (Jurnal Pendidikan Geografi)*, 9(2).
- Nurtanto, M., & Sofyan, H. (2015). Implementasi problem-based learning untuk meningkatkan hasil belajar kognitif, psikomotor, dan afektif siswa di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 5(3), 352–364.
- Patiawati, Y. (2017). Penerapan Model Problem Based Learning dengan

Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 6(7).

Priyasudana, D. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Teknik Pemesinan SMK Negeri 3 Boyolangu, Tulungagung*. State University of Surabaya.

Rahmat, E. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 18(2), 144–159.

Rambe, R. N. K. (2018). Penerapan strategi index card match untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa indonesia. *Jurnal Tarbiyah*, 25(1).

Rerung, N., Sinon, I. L. S., & Widyaningsih, S. W. (2017). Penerapan model pembelajaran problem based learning (PBL) untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik SMA pada materi usaha dan energi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 6(1), 47–55.

Setiawan, F. A., & Masugino, M. (2019). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA KOMPETENSI MEMELIHARA KOMPONEN KOPLING. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 19(1).

Setiawan, M. A. (2017). *Belajar dan pembelajaran*. Uwais Inspirasi Indonesia.

Sihotang, H. P. (2016). *IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA DIKLAT MELAKUKAN PERBAIKAN SISTEM PENGAPIAN DI KELAS XI TEKNIK SEPEDA MOTOR SMK N 1 BALIGE TAHUN AJARAN 2015/2016*. UNIMED.

Siregar, D. I. M. (2019). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING MENGGUNAKAN KOMPONEN MESIN SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR GAMBAR TEKNIK OTOMOTIF PADA SISWA KELAS X TEKNIK KENDARAAN RINGAN (TKR) SMK AR-RAHMAN TA 2019/2020*. UNIMED.

Situmorang, I. M. (2014). *PERNGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER DAN PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MEDIA PETA KONSEP DENGAN TOPIK KONSEP MOL*. UNIMED.

Suantini, N. L. P. Y., Jampel, I. N., & Widiana, I. W. (2013). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe CIRC terhadap pemahaman konsep IPA siswa

kelas IV di gugus II kecamatan gerokgak. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 1(1).

Suhendra, A. (2017). *PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN AKTIVITAS SISWA PADA MATA PELAJARAN GAMBAR TEKNIK KELAS X SMK SWASTA DHARMA BAKTI MEDAN TA 2016/2017*. UNIMED.

Suryosubroto, B. (2010). *Beberapa aspek dasar-dasar kependidikan*.

Syamsidah, S., & Hamidah, H. (2018). *Buku Model Problem Based Learning*. Deepublish.

Wena, M. (2011). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*, Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Wulandari, B., & Surjono, H. D. (2013). Pengaruh problem-based learning terhadap hasilbelajar ditinjau dari motivasi belajar PLC di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(2).

