

DAFTAR PUSTAKA

- A Jannahtul Berliani & Lutfiyah Hidayati (2022). *Pengembangan E-Modul Pembuatan Rok dan Blouse Sesuai Desain di SMK Negeri 8 Surabaya*. Universitas Negeri Suarabaya, Pp 56-63.
- Arikunto, S (2013). *Prosedur Penelitian Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Chairunnisak. (2020). *Implemntasi Pembelajaran Abad 21 di Indonesia*. Prospiding, 351-359.
- Dadi I.K, dkk (2019). *Analnsis Kebutuga Untuk Pengembangan Media Pembelajaran Ipa Berbasis Mind Mapping*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran , Edisi Oktober pp 70-79.
- Direktorat Pembinaan SMA. (2017). *Panduan Praktis Penyusunan E-Modul Tahun 2017*. Jakarta :Direktorat Jenderal Pendidikan dan kebudayaan.
- Djamaludin, Ahdar & Wardana. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Parepare : CV KAAFFAH LEARNING CENTER.
- Ernawati, dkk. (2008). *Tata Busana Untuk SMA Jilid I*. Jakarta: Departemen Nasional.
- Gunawan & Asnil A. Ritonga. (2019). *Media Pembelajaran Berbasis Insustri 4.0*. Medan : Raja Grafindo Persada.
- Hasan, Muhammad, dkk (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten : Penerbit Tahta Media Group
- Irkhamni, Indika, dkk. (2021). *Pemanfaatan Canva Sebagai E-Modul Pembelajaran Matematika Terhadap Minat Belajar Peserta Didik*. Universitas Pekalongan,127-134.

- Imansari, Nurulita & Ina Sunarsyantiningih. (2017). *Pengaruh Penggunaan E-Modul Interaktif Terhadap hasil Belajar Mahasiswa Pada Materi Kesehatan dan Keselamatan Kerja*. Jurnal Unitirta, 11-16.
- Kamil, Popo Musthofa. (2018). *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Pada Manusia Dengan Menggunakan Media Power Point Dan Media Torso*. Jurnal Pendidikan Biologi, 64-68.
- Mardhiyah, Rifa, dkk. (2021). *Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 Sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Lectura : Jurnal Pendidikan, pp 29-40.
- Maydiantoro, Albet. (2021). *Model-model Penelitian Pengembangan (Research and Development)*. Lampung : Universitas Lampung.
- Novinda, Eri. (2013). *Dasar Pola I*. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
- Nurdyansyah, Nuryansayah. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Umsida Press.
- Nurfadillah, Adi. (2022). *Analisis Kemampuan Membuat Busana Pola Dasar Pada Siswa Kelas X Tata Busana SMK Negeri 6 Makasar, Makasar*.
- Nurrita, Teni. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Misykat, 171-187.
- Nusari, Luh. (2021). *Dasar-Dasar Keahlian Busana*. Singaraja : Direktorat Sekolah Menengah Kejuruan
- Rahayu, Restu, dkk. (2022). *Inovasi Pembelajaran Abad 21 dan Penerapannya di Indonesia*. JURNALBASICEDU, 2099-2104.
- R, Alannawa. (2021). *Analisis Pengembangan E-Modul Pada Pembelajara Bidang Keterampilan Tata Busana*. Jurnal Online Tata Busana, 1-10.

- Riduwan. (2020). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung : Alfabeta.
- Septikasari, Resti dan Rendy N. F. (2018). Keterampilan 4 C Abad 21 Dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar. *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad*, 112-122.
- Setiawan, Usep, dkk. (2022). *Media Pembelajaran*. Bandung : Penerbit Widirra
- Sriadhi. (2018). *Instrumen Penilaian Multimedia Pembelajaran*. Medan : Universitas Negeri Medan.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung : Penerbit Alfabeta .
- Syahputra, Edi. (2018). *Pembelajaran Abad 21 dan Penerapannya di Indonesia*. SINASTEKMAPAN, 1276-1283
- W.Husnah & Amalia Iffat. (2017). *BelajarSendiri Menjahit Busana Untuk Pemula*. Yogyakarta ; Trans Idea Publishing.
- Wiganata, I. G. F & Ketut A. (2018). *Evektivitas Media E-Modul Berbasis Schoology*. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*, Vol 7(2).
- Wulandari, Eka. 2022. Pemanfaatan Powerpoint Interaktif sebagai Media Pembelajaran dalam Hybrid Learning.. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*., 26-32.
- Zeyna, Diajeng Tiara & Suhartiningsih .(2022). *Pengembangan Media E-modul Sebagai Media Pembelajaran Dasar Desain Dengan Konsep Kolase di SMK Negeri 2 Ponogoro*. Universitas Negeri Surabaya, 137-144.