

CHAPITRE V

CONCLUSION ET SUGGESTION

A. Conclusion

Après avoir analysé et observé les données sur les erreurs verbales de mode indicatif trouvées dans la rédaction des mémoires des étudiants français à l'Universitas Negeri Medan comme objet d'analyse de recherche, on peut conclure que les résultats de la recherche en répondant à la formulation du problème dans le premier chapitre :

1. Les erreurs des verbes de mode indicatif trouvées dans la rédaction de mémoires d'étudiants français sont variées. On a analysé trois mémoires d'étudiants français diplômés en période de novembre 2019. Sur trois mémoires, On trouve les erreurs à savoir a) erreur de conjugaison b) erreur de temps, c) erreur de l'accord, d) erreur de négation. Dans le premier mémoire il y a 16 les erreurs (4 erreurs de conjugaison, 10 erreurs de temps, 2 erreurs de négation). Dans le deuxième mémoire il y a 11 les erreurs (2 erreurs de conjugaison, 6 erreurs de temps, 3 erreurs de l'accord). Dans le troisième mémoire il y a 18 les erreurs (2 erreurs de conjugaison, 13 erreurs de temps, 2 erreurs de l'accord, 1 erreur de négation).
2. Les causes des erreurs des verbes de mode indicatif dans les mémoires des étudiants français 2019 sont causées par un manque de connaissances des règles du système grammatical, L'absence de ces règles dans le système grammaticale la langue maternelle, de sorte que les étudiants ont des difficultés à utiliser le mode indicatif dans la rédaction le mémoire. Ainsi, les données de

recherche montrent que l'utilisation du mode indicatif est un problème existant pour les étudiants.

B. Suggestion

Après avoir observé cette recherche, l'auteur a envie de donner les suggestions aux lecteurs de cette recherche pour que ce soit bien fonctionné :

1. Étudiants

Cette recherche peut être une bonne source pour les étudiants d'enrichir leur connaissance des aspects grammaticales du français surtout les points importants de faire les phrases en français utilisant le mode Indicatif.

2. Professeur

Cette recherche peut devenir une source importante de l'enseignement. Les professeurs peuvent évaluer et améliorer l'apprentissage surtout dans le cours Le Verbes de mode Indicatif

3. . Section Française

Pour les futurs chercheurs à la section française qui veulent continuer cette recherche à faire l'analyse des erreurs de mode indicatif à l'autre objet par exemple au texte fait par des étudiants, la traduction du texte fait par des étudiants, etc.

4. Lecteurs

Pour toute lecteurs, l'auteur sais que cette recherche n'est pas parfaite, soit au point de vue de linguistique, méthodique, alors l'auteur accepte le critique et suggestion de lecteur à l'avenir.