

RÉSUMÉ

Putri Intan Jaya. 2182131010. Développement du média d'audiovisuel basé sur l'application Canva pour l'enseignement du français au lycée. Mémoire. Section Française, Département des Langues Étrangères, Faculté des Langues et des Arts, Universitas Negeri Medan, 2022.

Cette recherche vise à développer du média d'audiovisuel basé sur l'application Canva pour l'enseignement du français au lycée et à déterminer la faisabilité du développement du média d'audiovisuel basé sur l'application Canva pour l'enseignement du français au lycée. Ce type de recherche est la recherche et le développement, qui utilise les procédures de recherche et développement de Sugiyono avec des modifications. Le chercheur a utilisé 5 étapes sur 10 étapes existantes, y compris l'identification du potentiel et des problèmes, la collecte des données, la conception du produit, la validation de la conception et la révision de la conception. L'analyse des données a utilisé une approche quantitative descriptive en pourcentage. Les résultats de la recherche et du développement du média audiovisuel basé sur l'application Canva pour l'enseignement du français au lycée ont été déclarés faisables en termes de matériel avec un niveau de faisabilité de 82,85% et d'un point de vue médiatique avec un niveau de faisabilité de 90% avec des suggestions ou commentaires de validateur de média, à savoir poser des questions pratiques sur le média qui sera affichées aux élèves afin que le matériel présenté puisse atteindre l'objectif d'utilisation de média. On peut donc conclure que les matériels et supports développés sont déclarés faisables pour être utilisés ou testés dans l'apprentissage de la langue française au lycée.

Mots-clés : développement, média audiovisuel, application Canva, enseignement du française au lycée



ABSTRAK

Putri Intan Jaya. 2182131010. Pengembangan media audiovisual berbasis aplikasi Canva untuk pembelajaran bahasa Prancis di SMA. Skripsi. Pendidikan Bahasa Prancis, Jurusan Bahasa Asing, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk pengembangan media audiovisual untuk pembelajaran bahasa Prancis di SMA dan untuk mengetahui kelayakan pengembangan media audiovisual berbasis aplikasi Canva untuk pembelajaran bahasa Prancis di SMA. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (research and development), yang menggunakan prosedur penelitian dan pengembangan dari Sugiyono dengan modifikasi. Peneliti menggunakan 5 tahapan dari 10 tahapan yang ada, antara lain identifikasi potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain dan revisi desain. Analisis data menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif persentase. Hasil penelitian dan Pengembangan media audiovisual berbasis aplikasi Canva untuk pengajaran bahasa Prancis di SMA ini dinyatakan layak dari segi materi dengan tingkat kelayakan 82,85% dan dari segi media dengan tingkat kelayakan 90% dengan saran atau komentar dari validator media, yaitu memunculkan latihan soal pada media yang akan ditampilkan pada siswa agar materi yang disampaikan dapat mencapai tujuan penggunaan media. Maka dapat disimpulkan bahwa materi dan media yang dikembangkan dinyatakan layak untuk digunakan atau diujicobakan dalam pembelajaran bahasa Prancis di SMA.

Kata kunci : pengembangan, media audiovisual, aplikasi Canva, pembelajaran bahasa Prancis di SMA.

