

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Batasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Penelitian	12
1.7 Definisi Operasional	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Berpikir Kreatif	13
2.1.1 Aspek - Aspek Berpikir Kreatif	14
2.1.2 Pentingnya Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	17
2.1.3 Proses Berpikir Kreatif	19
2.2 Model Pembelajaran	20
2.2.1 Model Pembelajaran Kooperatif	21
2.2.2 Karakteristik Pembelajaran Koopertif	22
2.2.3 Langkah – Langkah Pembelajaran Kooperatif	24
2.2.4 Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	25
2.2.5 Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	26
2.2.6 Keunggulann dan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	27
2.3 Kesulitan Belajar Matematika	28
2.4 Teori Belajar yang Mendukung	29
2.5 Materi Pembelajaran	32
2.5.1 Memahami Perkalian Bentuk Aljabar	32
2.6 Penelitian yang Relevan	34
2.7 Kerangka Konseptual	35
BAB III METODE PENELITIAN	

3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	38
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	38
3.2.1 Subjek Penelitian	38
3.2.2 Objek Penelitian	38
3.3 Jenis Penelitian	39
3.4 Variabel Penelitian	40
3.5 Teknik Pengumpulan Data	40
3.6 Instrumen Penelitian	40
3.6.1 Instrumen Lembar Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	41
3.6.2 Instrumen Pedoman Wawancara	41
3.7 Prosedur Penelitian	42
3.7.1 Tahapan Penyusunan Perangkat Pembelajaran Dan Instrumen Penelitian	42
3.7.2 Tahapan Validasi Perangkat Pembelajaran Dan Instrumen Penelitian	42
3.7.3 Tahapan Pelaksanaan Penelitian dan Analisis Data	45
3.8 Analisis Data	48
3.8.1 Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa	51
3.8.2 Analisis Kesulitan Siswa Meyelesaikan Soal Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	52
3.9 Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penitian	54
4.1.1 Hasil TesKemampuan Berpikir Kreatif Matematis Secara Keseluruhan	55
4.1.2 Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Tiap Indikator	57
4.1.3 Pengambilan Subjek	58
4.2 Analisis Data	59
4.2.1 Analisis dan Deskripsi Kemampuan Berpikir Kretif Matematis Siswa Kategori Sangat Tinggi	60
4.2.2 Analisis Kesulitan Proses Berpikir Kreatif Matematis Siswa Berkemampuan	Tinggi 65
4.2.3 Analisis Kesulitan Proses Berpikir Kreatif Matematis Siswa Berkemampuan Sedang	71
4.2.4 Analisis Kesulitan Proses Berpikir Kreatif Matematis Siswa Berkemampuan Rendah	76
4.2.5 Analisis Kesulitan Proses Berpikir Kreatif Matematis Siswa Berkemampuan Sangat Rendah	81
4.3 Pembahasan	88
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	92
5.2 Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN	99