

ABSTRAK

Alwi Rahman Harahap, NIM 4163311005 (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Di SMP Negeri 7 Binjai Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kemampuan berpikir kreatif matematis siswa yang belajar menggunakan model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD, deskripsi proses jawaban siswa dalam pembelajaran menggunakan model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD, dan kesulitan proses berpikir kreatif siswa yang dibelajarkan menggunakan model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD pada materi bentuk aljabar di kelas VIII SMP Negeri 7 Binjai. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII- 7 SMP Negeri 7 Binjai T.A 2022/ 2023 yang berjumlah 22 orang. Objek penelitian ini adalah kemampuan berpikir kreatif matematis siswa yang diberi model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. Berdasarkan analisis data tingkat kemampuan berpikir kreatif matematis dari 22 orang siswa dengan kemampuan berpikir kreatif 'sangat rendah' sebanyak 18,18%, kemampuan berpikir kreatif 'rendah' sebanyak 27,27%, kemampuan berpikir kreatif 'sedang' sebanyak 31,82%, kemampuan berpikir kreatif 'tinggi' sebanyak 18,18%, dan kemampuan berpikir kreatif 'sangat tinggi' sebanyak 4,55%. Analisis kesulitan proses berpikir kreatif matematis penelitian ini yaitu ketidakmampuan memberikan banyak ide, ketidakmampuan menyelesaikan masalah dari sudut pandang yang berbeda, ketidakmampuan menyelesaikan masalah dengan cara sendiri, dan ketidakmampuan mengembangkan atau merinci secara detil suatu situasi. Sehingga pembelajaran dengan menerapkan model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD, khususnya dalam proses berpikir kreatif matematis memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengeksplorasi berbagai macam jawaban maupun cara penyelesaian dengan memperhatikan aspek. menerapkan model pembelajaran matematis

Kata Kunci : Berpikir Kreatif Matematis, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD, Bentuk Aljabar

ABSTRACT

Alwi Rahman Harahap, NIM 4163311005 (2023). Analysis Of Mathematical Creative Thinking Ability Students at SMP Negeri 7 Binjai Through Models STAD Type Cooperative Learning.

This study intends to determine the level of mathematical creative thinking ability of students who learn to use the Learning Cooperative Type STAD, a description of the process of student answers in learning using the Learning Cooperative Type STAD, and the difficulty of students' creative thinking processes that are taught using Learning Cooperative Type STAD on material in algebraic expression in class VIII SMP Negeri 7 Binjai. This research is a qualitative research with a descriptive approach. The subjects of this study were 22 class VIII-7 students of SMP Negeri 7 Binjai T.A 2022/2023. The object of this research is the ability to think creatively mathematically students who are given a Learning Cooperative Type STAD. Based on data analysis on the level of mathematical creative thinking ability of 22 students with 'very low' creative thinking ability of 18.18%, 'low' creative thinking ability of 27.27%, 'moderate' creative thinking ability of 31.82%, 'high' creative thinking ability was 18.18%, and 'very high' creative thinking ability was 4.55%. The analysis of the difficulty of the mathematical creative thinking process in this research is the inability to provide many ideas, the inability to solve problems from different perspectives, the inability to solve problems in their own way, and the inability to develop or detail a situation. So that learning by applying the Learning Cooperative Type STAD, especially in the process of mathematical creative thinking provides opportunities for students to explore various kinds of answers.

Keywords: Mathematical Creative Thinking, STAD Type Cooperative Learning Model, Algebraic Expression

