

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, N. (2017). Problematika Pendidikan Di Indonesia (Telaah Dari Aspek Pembelajaran). *Elementary : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 1(1) : 41 – 47
- Agus, P. A, dkk (2017). Proses Berpikir Kreatif Siswa Dlam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Model Wallas. *Jurnal Tradis Matematika*. 10(1): 18 – 32
- Andiyana, M. A, dkk. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Pada Materi Bangun Ruang. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 1(3) : 239 - 248
- Andriani, M., dll. (2018). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMP di Cimahi. *Kreano : Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*. 9(1) : 47 - 53
- As'ari, A. R, dkk. (2017). *Matematika SMP?MTs Kelas VII Semester 1*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Azhimuh, A. B. dkk. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*. 1(2) : 196 –201
- Burhan. (2018). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dengan Pendekatan Open Ended Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Dan Berpikir Kreatif Peserta Didik. *PROXIMAL : Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*. 1(2) :117 - 132
- Depdiknas. (2006). Undang – Undang RI no.20 tahun 2006
- Dwidardi, U., dkk. (2019). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Himpunan. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(2) : 315 - 322
- Hadi, S., & Novaliyosi. (2019). TIMSS Indonesia (Trends In International Mathematics and Science Study). *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*. Program Studi Magister Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi.

- Hassoubah, Z.I. (2004). *Developing Creative and Critical Thinking Skill*. Bandung: Nuansa
- Hendriana, H dkk. (2018). *Hard Skill dan Skill Matematik Siswa*. Bandung : PT. Refika Aditama
- Huda, M.. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran, Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Husamah, dkk. (2016). *Belaajar dan Pembelajaran*. Malang : UMM Press
- Irwanti, F. Widodo, S. A, (2018) . Efektivitas Stad Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa Kelas VII. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnomatnesia*. 927 - 935
- Ismail, H,. (2016). Peningkatan Motivasi Belajar Matematika Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah pada Siswa Kelas V SD Inpres Palupi. *Jurnal Kreatif Taduloka Online*. 4(4) : 343 - 350
- Jayanto, I.F, dan Noer , S.H.,(2017). Kemampuan Berpikir Kreatif Dengan Pembelajaran Guided Discovery. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika 2017*. Hal 245 – 255
- Juniawan , E. A. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Dyscalculia Dalam Menggunakan Konsep Matematis Di Lihat Dari Kesalahan Menyelesaikan Soal Logaritma. *Jurnal Multidisiplin Madani (MUDIMA)*. 1(3) : 269 - 286
- Karimah, S. (2017). Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad (Student Team Achievement Division) Dalam Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar. *DELTA : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 1(1) : 70 -81
- Kurniati, D., dkk. (2017). Pengembangan Soal Terbuka (Open-Ended Problem) Pada Pembelajaran Kolaboratif Untuk Mengukur Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi Siswasmp Kelas VIII. *KadikMA : Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 8(3) : 123-133
- Kurniawati, N,. (2018). Mengakses Dan Memonitor Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas V Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Prisma*. 7(1) : 99 - 106

- Kusnandar, (2008), *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*, Rajawali Pers, Jakarta.
- Lestari, K E dan Yudhanegara, M R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : PT. Refika Aditama
- Lestari, W., dkk. (2018). Implementasi Pendekatan Saintifik Setting Kooperatif Tipe STAD Terhadap Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Matematika. *AKSIOMA : Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 9(1) : 29 – 39
- Maesaroh, S., dkk. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Deduktif Induktif Berbantuan Geogebra Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Masa Pandemi. *JPMI : Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 4(1) : 149-160
- Masykur, A M, dkk., (2016). DINAMIKA PSIKOLOGIS MAHASISWA BERPRESTASI: Studi Kualitatif Deskriptif. *Jurnal Empati*. 5(1): 50 – 54
- Maya, R ., dkk. (2018). Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Permasalahan Pada Materi Lingkaran. *Jurnal Mathematics Paedagogic*. 2(2) : 139 - 148
- Moleong, L. J., (2016), *Metodologi Penelitian Kualitatif*, PT. Remaja Rosdakarya Offset, Bandung.
- Moma, L., (2015). Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis untuk Siswa SMP. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematik*. 4(1) : 27-41
- Noviana, H. (2017). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa. *e-DuMath : Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(2) : 110 - 117

- Novianti,D dan Hidayat, W.,(2020). Analisis Kemampuan Siswa Mts Dalam Berpikir Kreatif Matematis Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 3(6): 595 – 604
- Nurangraeni, E., Dkk (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau Dari Kesulitan Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*. 6(2) : 107 - 114
- Nurdyansyah dan Fahyuni, E F. (2013). *Inovasi Model Pembelajaran : Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo : Nizamia Learning Center
- Nurlaela, L ,Ismayati , E., Samani, M., Suprji,. Dan Buditjahjanto, I.G.P.A. (2019). *Strategi Belajar Berpikir Kreatif*. (Edisi Revisi). PT. Mediaguru Digital Indonesia : Jakarta
- Oktavianingtyas, E., dkk., (2017). Pengaruh Hasil Belajar Matematika Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa Kelas IX SMP Negeri 13 Jember. *Kadikma : Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 8(1) : 105 - 111
- Olsen, M. (2020). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa*. *ALGEBRA: Journal of Mathematics Education and Science*. 1(1):1 – 5
- Pramesti, C. dan Prasetya ,A. (2021) . Analisis Tingkat Kesulitan Belajar Matematika Siswa dalam Menggunakan Prinsip Matematis. *Edumatica Jurnal Pendidikan Matematika*. 11(2) : 9 - 17
- Purba, D L dan Andhany, E. (2018). Perbedaan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Yang Diajar Dengan Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share (TPS) Dan Student Teams Achievement Division (STAD) Pada Pembelajaran Matematika Di MTs Swasta Umar Bin Khattab. *AXIOM : Jurnal Pendidikan Dan Matematika*. 7(1): 31 – 45
- Putra, Harry Dwi, dkk., (2018), Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik di SMP Cimahi. *jurnal matematika kreatif-inovatif*, Vol.9 No.1:47-53, p-ISSN: 2086-2334; e-ISSN: 2442-4218,

- Rangkuti, R K, dkk. (2019). Peningkatan Kreativitas Dan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe – STAD Terintegrasi ICT. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika AL-QALASADI*. 3(1) : 64 - 69
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*, Bandung: Tarsito.
- Rusmana, I.M., & Agustina, L (2018). Pemanfaatan Ms. Power Point Sebagai Alternatif Media Pembelajaran matematika disekolah Dasar. *Prosiding Seminar dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar "Menyongsong Transformasi Pendidikan Abad 21"*
- Sani, R. A. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Santika S. (2016). Pengaruh Penggunaan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Program Geometer's Sketchpad Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*. 2(1) : 49-60
- Sari, A P., dkk. (2017). Proses Berpikir Kreatif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Model Wallas. *Jurnal Tradis Mastematika*. 10(1) : 18 - 32
- Siswono, T Y E. (2008). Proses Berpikir Kreatif Siswa Dalam Memecahkan Dan Mengajukan Masalah Matematika. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 15 (1) : 60 - 68
- Solihatin, E. (2007). *Coopertive Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&B*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardi , dkk., (2018). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Active Learning untuk Memfasilitasi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Juring : Journal for Research in Mathematics Learning*. 1(1) : 55 - 64

Supardi,U.S.(2015), Peran Berpikir Kreatif Dalam Proses Pembelajaran Matematika, *Jurnal Formatif*. 2(3): 248-262.

Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta : Kencana.

Zahid, M Z dan Amidi (2016). ZahidMembangun Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalahberbantuan E-Learning. *Seminar Nasional Matematika X Universitas Negeri Semarang 2016* : 586 - 594

Zed, Mestika. (2017). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta : Yayasan Pustaka Obor Indonesia



THE
Character Building
UNIVERSITY