

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari hasil analisis data dan pembahasan maka dapat diambil kesimpulan yaitu, Penerepan Model Pembelajaran Teams Games Tournament dapat meningkatkan hasil belajar Konstruksi Jalan dan Jembatan Pada siswa Kelas XI DPIB I SMK Negeri 14 Medan. Hal ini dapat diketahui dari data hasil belajar siswa berikut ini:

Nilai hasil belajar pengetahuan (kognitif) siswa pada siklus I menunjukkan hasil nilai rata-rata sebesar 75 dengan tingkat ketuntasan klasikal 71,4% , kemudian pada siklus II nilai rata-rata siswa naik menjadi 84,4 dengan tingkat ketuntasan klasikal 100%.

5.2. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, terdapat hubungan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap hasil belajar mata pelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan pada siswa Kelas XI DPIB I SMK Negeri 14 Medan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) dapat meningkatkan hasil belajar sikap dan pengetahuan mata pelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan SMK Negeri 14 Medan. Model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) bukan saja dapat meningkatkan hasil belajar siswa, tetapi juga dapat meningkatkan keterampilan sosial siswa.

5.3. Saran

Berdasarkan uraian di atas, saran yang dapat diberikan untuk pelaksanaan

penerapan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) adalah:

1. Kemampuan siswa dalam bekerja sama dan bertanggung jawab dalam setiap belajar di kelas hendaknya sering dilatih, terutama oleh guru mata pelajaran sehingga kemampuan berpikir siswa ini dapat terus meningkat.
2. Guru perlu menggunakan model pembelajaran TGT sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan kemampuan berpikir siswa dalam proses belajar mengajar di kelas dan materi yang dipelajari harus disesuaikan terlebih dulu dengan model TGT.
3. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya agar dalam penerapan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) menggunakan standar kompetensi yang berbeda, media yang menarik sehingga hasil belajar siswa mengalami peningkatan.
4. bagi pimpinan sekolah diharapkan untuk meningkatkan pengelolaan pembelajaran, seperti memimpin pendidikan, menyusun jadwal pembelajaran agar lebih maksimal.

THE
Character Building
UNIVERSITY