

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian serta pengembangan media pembelajaran berbasis Android yang dikembangkan untuk mata pelajaran Teknik Komputer dan Jaringan di SMK Negeri 14 Medan, ada beberapa kesimpulan yang dapat ditarik. Adapun kesimpulan tersebut adalah sebagai berikut:

1. Penelitian serta pengembangan produk yaitu media pembelajaran berbasis Android ini berhasil dengan model pengembangan penelitian ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation & Evaluation*) yang dikolaborasikan model pengembangan produk *Rapid Application Development* (RAD) dengan tahapan *Requirement, Design, Testing & Feedback, Implementation*. Penggunaan dua model pengembangan ini dapat berjalan dengan baik dan sesuai dengan keberhasilan penelitian yang diharapkan. Adanya tahapan-tahapan yang mirip serta dapat dikolaborasikan menambah nilai plus dalam efisiensi dan keuntungan penggunaan model pengembangan tersebut.
2. Hasil uji kelayakan oleh ahli media mendapatkan rata-rata nilai sebesar 4.27 dan hasil uji kelayakan oleh ahli materi mendapatkan rata-rata nilai sebesar 4.46. Kedua kategori ini mendapatkan kriteria Sangat Layak. Sedangkan untuk hasil uji akseptansi oleh siswa sendiri didapatkan nilai sebesar 4.54 dan mendapatkan kriteria Sangat Layak.
3. Penelitian dan pengembangan yang dilakukan dapat dikatakan efektif dan meningkatkan kemampuan pemahaman siswa dengan nilai N-Gain sebesar 0.03 dengan persentase 3% di kelas kontrol serta pada nilai eksperimen mendapatkan nilai N-Gain sebesar 0.29 dengan persentase 29%. Perolehan

N-Gain dengan selisih yang signifikan tersebut menunjukkan efektivitas produk media pembelajaran tersebut.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian serta pengembangan media pembelajaran berbasis Android yang dikembangkan untuk mata pelajaran Teknik Komputer dan Jaringan di SMK Negeri 14 Medan, ada beberapa implikasi yang dapat dipertimbangkan sebagai berikut:

1. Media pembelajaran yang dikembangkan dapat digunakan sebagai suplemen dan variasi guru dalam penggunaan media pembelajaran yang digunakan sebagai proses belajar mengajar berlangsung.
2. Pengembangan media pembelajaran lain oleh guru perlu dipertimbangkan agar guru memiliki variasi media pembelajaran untuk mencegah kebosanan belajar oleh siswa.

5.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan serta implikasi yang sudah diutarakan di atas, ada beberapa saran yang dapat diberikan, saran tersebut adalah sebagai berikut:

1. Untuk peneliti selanjutnya, agar kiranya mengembangkan produk dengan lebih bervariasi lagi untuk mendukung keberhasilan proses belajar mengajar yang lebih baik lagi.
2. Untuk peneliti selanjutnya, diharapkan dapat menambah variasi materi serta fitur pada produk ini agar semakin menambah efektivitas penggunaannya.
3. Untuk guru agar dapat mempertimbangkan penggunaan media ini sebagai suplemen/variasi dalam proses belajar mengajar.
4. Untuk siswa, jika media ini seterusnya digunakan maka gunakan dengan baik sesuai petunjuk yang sudah disediakan.