

ABSTRAK

Mugi Nur Rafif: Hubungan Antara Fasilitas Belajar Dan Kreativitas Belajar Dengan Hasil Belajar Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif Kelas X Teknik Sepeda Motor Di SMKN2Medan. Skripsi Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Untuk mengetahui hubungan yang signifikan antara penggunaan fasilitas belajar dan kreativitas siswa secara bersama-sama terhadap hasil belajar mata pelajaran PDTO siswa kelas X Program Keahlian Teknik Sepeda Motor di SMK Negeri 2 Medan. Populasi yang terdiri dari 63 orang yang menangani atau penanggungjawab PPN, maka peneliti mengambil semua sampel dari populasi tersebut. . penelitian ini menggunakan metode pengambilan data menggunakan kuesioner dengan angket model skala likert untuk variabel Fasilitas belajar (X_1) dan Kreativitas Siswa (X_2), sedangkan variabel hasil belajar menggunakan dokumentasi sekolah. teknis analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah teknis analisis regresi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa uji F diperoleh nilai F_{hitung} sebesar 10,970. Jika dibandingkan dengan nilai F_{tabel} sebesar 3,15 pada taraf signifikansi 5%, maka nilai $F_{hitung} >$ nilai F_{tabel} . Dengan begitu Hipotesis Ketiga Diterima, ini berarti Terdapat hubungan yang signifikan antara penggunaan Fasilitas belajar dan kreativitas siswa secara bersama-sama terhadap hasil belajar mata pelajaran PDTO siswa kelas X Program Keahlian Teknik Sepeda Motor di SMK Negeri 2 Medan. Hasil analisis juga diperoleh nilai koefisien korelasi sebesar 0,177, karena nilai koefisien korelasi (R) bernilai positif maka dapat dinyatakan bahwa variabel Fasilitas Belajar dan Kreativitas Belajar berpengaruh positif terhadap Hasil Belajar.

Kata Kunci : Fasilitas Belajar, Kreativitas Belajar, Hasil Belajar



ABSTRACT

Mugi Nur Rafif: The Relationship Between Learning Facilities and Learning Creativity With Learning Outcomes of Basic Automotive Engineering Class X Motorcycle Engineering at SMK N 2 Medan. Thesis Faculty of Engineering, State University of Medan.

This study aims to find out the significant relationship between the use of learning facilities and student creativity towards the learning outcomes of the PDTO subject for class X students of the Motorcycle Engineering Expertise Program at SMK Negeri 2 Medan. The population consists of 63 people who handle or are responsible for VAT, so the researchers took all samples from that population. . This study used a data collection method using a questionnaire with a Likert scale questionnaire model for learning facilities (X1) and student creativity (X2), while learning outcomes used school documentation. Technical analysis of the data used to test the hypothesis is technical analysis of regression. The results of this study indicate that the F test obtained an Fcount of 10.970. When compared with the Ftable value of 3.15 at a significance level of 5%, then the Fcount value > Ftable value. Thus the third hypothesis is accepted, this means that there is a significant relationship between the use of learning facilities and student creativity together with the learning outcomes of the PDTO subject for class X students of the Motorcycle Engineering Expertise Program at SMK Negeri 2 Medan. The results of the analysis also obtained a correlation coefficient of 0.177, because the correlation coefficient (R) is positive, it can be stated that the Learning Facilities and Learning Creativity variables have a positive effect on Learning Outcomes.

Keywords: Learning Facilities, Learning Creativity, Learning Outcomes

