

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat tuhan yang maha esa atas berkat dan rahmat-nya, sehingga skripsi ini dapat penulis diselesaikan. Judul yang dipilih dalam penelitian yang berlokasi di SMK N 2 Medan adalah “Hubungan Antara Fasilitas belajar dan Kreativitas Belajar Dengan Hasil Belajar Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif Kelas X Teknik Sepeda Motor Di SMK N 2 Medan”.

Terima kasih penulis sampaikan kepada Dr. Ir. Riski Elpari Siregar, M.T selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan pengarahan dan masukan kepada penulis. Penulis juga menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.
2. Dr. Zulkifli Matondang M.Pd selaku pembantu Dekan 1 Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Dr. Selamat Riadi, M.T selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Mesin Universitas Negeri Medan.
4. Ibu Dr. Ir. Erma yulia, M.T. selaku Ketua Prodi Pendidikan Teknik Otomotif Universitas Negeri Medan.
5. Seluruh dosen dan pegawai di lingkungan Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan.
6. Teristimewa kepada Kedua orang tua yang sangat membantu dan memberi moril dan materil dalam menyelesaikan Skripsi ini.

7. Seluruh teman satu kost yang banyak membantu dan memberikan motivasi kepada penulis.
8. Seluruh teman seperjuangan Pendidikan Teknik Otomotif 2016 yang banyak memberikan motivasi kepada penulis.
9. Ucapan terimakasih kepada Kepala Sekolah dan seluruh guru di SMK N 2 Medan yang telah membantu penulis selama proses penelitian berlangsung.

Penulis telah berusaha menyelesaikan skripsi ini dengan baik, penulis sadar skripsi ini masih kurang dari kata sempurna oleh karena itu penulis berharap kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan skripsi ini. Akhir kata penulis hanya bisa mengucapkan terima kasih dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukannya.

Medan, Juli 2023



Mugi Nur Rafif

THE
Character Building
UNIVERSITY