

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan tentang menguji hubungan antara penggunaan Fasilitas belajar dan kreativitas siswa secara bersama-sama terhadap hasil belajar mata pelajaran PDTO siswa kelas X Program Keahlian Teknik Sepeda Motor di SMK Negeri 2 Medan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil analisis regresi sederhana menunjukkan bahwa variabel Fasilitas Belajar berhubungan terhadap Hasil Belajar siswa kelas X Program Keahlian Teknik Sepeda Motor di SMK Negeri 2 Medan Berdasarkan hasil uji  $t$  diperoleh nilai sebesar 8,925. Jika dibandingkan dengan nilai sebesar 2,000 pada taraf signifikansi 5%, maka nilai  $t$  >  $t_{table}$ . Hasil analisis juga diperoleh nilai koefisien korelasi sebesar 0,420, karena nilai koefisien korelasi ( $r$ ) bernilai positif maka dapat dinyatakan bahwa variabel Fasilitas Belajar berhubungan positif Terhadap hasil belajar.
2. Berdasarkan hasil analisis regresi sederhana menunjukkan bahwa variabel kreativitas Belajar berhubungan terhadap Hasil Belajar siswa kelas X Program Keahlian Teknik Sepeda Motor di SMK Negeri 2 Medan Berdasarkan hasil uji  $t$  diperoleh nilai sebesar 9,860. Jika dibandingkan dengan nilai sebesar 2,000 pada taraf signifikansi 5%, maka nilai  $t$  >  $t_{table}$ . Hasil analisis juga diperoleh nilai koefisien korelasi sebesar 0,371, karena nilai koefisien korelasi ( $r$ ) bernilai

positif maka dapat dinyatakan bahwa variabel Fasilitas Belajar berhubungan positif Terhadap hasil belajar.

3. Berdasarkan hasil uji F diperoleh nilai  $F_{hitung}$  sebesar 10,970. Jika dibandingkan dengan nilai  $F_{tabel}$  sebesar 3,15 pada taraf signifikansi 5%, maka nilai  $F_{hitung} >$  nilai  $F_{tabel}$ . Dengan begitu Hipotesis Ketiga Diterima, ini berarti Terdapat hubungan antara penggunaan Fasilitas belajar dan kreativitas siswa secara bersama-sama terhadap hasil belajar mata pelajaran PDTO siswa kelas X Program Keahlian Teknik Sepeda Motor di SMK Negeri 2 Medan. Hasil analisis juga diperoleh nilai koefisien korelasi sebesar 0,177, karena nilai koefisien korelasi (R) bernilai positif maka dapat dinyatakan bahwa variabel Fasilitas Belajar dan Kreativitas Belajar berhubungan positif terhadap Hasil Belajar.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan di atas maka dapat diberikan beberapa saran sebagai berikut:

### **1. Bagi Siswa**

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa terdapat beberapa siswa yang memiliki Hasil Belajar yang rendah para siswa disarankan untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa kelas X Program Keahlian Teknik Sepeda Motor di SMK Negeri 2 Medan dengan cara memperhatikan faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar, misalnya saja dengan menggunakan fasilitas belajar yang sudah

disediakan oleh sekolah secara optimal sehingga Hasil Belajar siswa kelas X dapat meningkat.

## **2. Bagi Guru**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan di atas, diketahui kreativitas dan fasilitas belajar berhubungan terhadap hasil belajar praktek kerja survai dan pemetaan siswa kelas X Program keahlian teknik sepeda motor di SMK Negeri 2 Medan oleh karena itu guru harus selalu memberikan dorongan agar kreativitas belajar para siswa meningkat. Contoh yang bisa dilakukan guru adalah dengan menciptakan cara belajar dan lingkungan belajar baru yang lebih nyaman, sehingga mampu meningkatkan konsentrasi siswa dalam menyerap ilmu yang sedang dipelajari, sehingga secara otomatis apabila yang dipelajari dapat di pahami dengan baik tentunya dapat meningkatkan hasil belajar siswa itu sendiri.

## **3. Bagi Sekolah**

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa kreativitas belajar dan fasilitas belajar mempunyai peran vital dalam mempengaruhi hasil belajar siswa, oleh karena sekolah diharapkan selalu meningkatkan kelengkapan fasilitas belajar mengikuti perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK), terutama fasilitas belajar praktek untuk menunjang kemampuan siswa dalam bidang kejuruannya. Akan lebih maksimal jika satu alat praktek tidak untuk satu kelas, namun harapanya kedepan satu siswa satu alat praktek agar hasil belajar praktek kerja survai dan pemetaan SMK N 2 Medan semakin meningkat.

#### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini memberikan informasi bahwa variabel fasilitas Belajar dan kreativitas Belajar berhubungan terhadap variabel Hasil Belajar. Sedangkan hasil belajar dapat dipengaruhi oleh faktor lainnya yang tidak diteliti dalam penelitian ini, sehingga penelitian selanjutnya disarankan untuk meneliti lebih lanjut mengenai faktor-faktor lain yang mempengaruhi Hasil belajar, seperti: faktor jasmaniah, faktor psikologis, faktor kelelahan, faktor keluarga, faktor sekolah, dan faktor masyarakat.

