

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh dari penelitian mengenai pengaruh metode pembelajaran demonstrasi berbantuan video terhadap keterampilan menulis teks prosedur siswa kelas XI SMA Swasta Pelita Desa Bulu Cina, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Keterampilan menulis teks prosedur siswa kelas XI SMA Swasta Pelita Desa Bulu Cina menggunakan metode pembelajaran demonstrasi berbantuan video (kelas eksperimen) berada pada kategori baik dengan nilai rata-rata 79,5.
2. Keterampilan menulis teks prosedur siswa kelas XI SMA Swasta Pelita Desa Bulu Cina menggunakan metode pembelajaran ekspositori berbantuan *PowerPoint* (kelas kontrol) berada pada kategori cukup dengan nilai rata-rata 67.
3. Pengujian hipotesis membuktikan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $3,31 > 2,060$. Hal ini membuktikan bahwa penggunaan metode pembelajaran demonstrasi berbantuan video terhadap keterampilan menulis teks prosedur siswa kelas XI SMA Swasta Pelita Desa Bulu Cina memiliki pengaruh yang signifikan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini dapat diberikan saran-saran sebagai berikut.

1. Guru hendaknya menggunakan variasi metode pembelajaran seperti metode pembelajaran demonstrasi berbantuan video dalam melaksanakan pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya dalam menulis teks prosedur agar dapat menumbuhkan minat siswa dalam belajar, meningkatkan semangat siswa, dan membangkitkan motivasi siswa untuk mengikuti pembelajaran secara aktif.
2. Bagi peneliti lain, disarankan agar menggunakan metode pembelajaran lain sebagai sarana dalam proses pembelajaran yang lebih efektif serta meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya pada menulis teks prosedur.

THE
Character Building
UNIVERSITY