

## DAFTAR PUSTAKA

- Apriliani, Yani. 2020. *Modul Pembelajaran SMA Bahasa Indonesia*. Kemendikbud.
- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asdarina, dan Cahyati, Leni. 2020. Pengaruh Penggunaan Metode Demonstrasi terhadap Kemampuan Berdeklamasi Siswa SMA di Pandeglang. *Jurnal Pendidikan Mutiara*. 5(2), 73-80.
- As Sidiq, Muhammad Ihsan, dkk. 2019. Penerapan Metode Demonstrasi pada Pembelajaran Menulis Teks Prosedur. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia*. 2(4), 579-590.
- Dalman, H. 2018. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Daryanto. 2013. *Media Pembelajaran: Perannya Sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Helmiati. 2012. *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Junaidi. 2011. *Modul Pengembangan ICT (Information and Communion Technology)*. Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia.
- Kristiyani, Ary. 2018. *Menulis Faktual dalam Perspektif Multiliterasi*. Yogyakarta: UNY Press.
- Kosasih, E. 2014. *Jenis-jenis Teks (Analisis Fungsi, Struktur, dan Kaidah serta Langkahlangkah Penulisan)*. Bandung: Yrama Widya.
- Ningsih, Siti Nurhasanah Tria. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran *Prediction Guide* terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII

SMPN 4 Medan Tahun Pembelajaran 2021/2022. *Skripsi*. Fakultas Bahasa dan Seni UNIMED.

Nurhayati, Fadilah, Syarifah, dan Mutmainah. 2014. Penerapan Metode Demonstrasi Berbantu Media Animasi *Software Phet* terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Materi Listrik Dinamis Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Aplikasinya*. 4(2), 1-7.

Priyatni, Endah Tri. 2014. *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.

Purnomo, Hadi. 2008. *Catur PowerPoint 2017 Mudah, Praktis dan Lengkap*. Jakarta: PT Mediakita.

Rahmani, Naila Fauzia. 2014. Pengembangan Media Interaktif *PowerPoint* Pembelajaran Wayang Untuk Siswa Kelas VIII D.I. Yogyakarta. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.

Rifdah, Syifa Nurul, dan Rizkiani, Alvina. 2022. Pengaruh Media Video terhadap Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas XI SMK Kebon Jeruk. *Jurnal Metamorfosis*. 15(1), 45-54.

Sahary. 2016. Pengaruh Metode Demonstrasi terhadap Kemahiran Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 19 Bintang Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Umrah*.

Sanjaya, Wina. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

Saputra, Edy, & Ginting, Sri Ulina Beru. 2021. Pengaruh Metode Praktek terhadap Kemampuan Menulis Teks Prosedur Kompleks Siswa Kelas XI SMA

Swasta Swadaya Hamparan Perak. *Jurnal Serunai Bahasa Indonesia*. 18(1), 22-29.

Shoimin, Aris. 2017. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Siregar, Friska Melani, dkk. 2022. Pengaruh Penggunaan Media Brosur terhadap Kemampuan Siswa Menulis Teks Prosedur Kelas XI SMA Swasta Hosana Medan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 6(3), 13587-13604.

Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Surbakti, Rosidah. 2019. Pengaruh Media Video Klip terhadap Kemampuan Menulis Puisi Oleh Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Tanjung Morawa Tahun Pembelajaran 2016/2017. *Jurnal Ilmiah Skylandsea*. 3(2), 199-203.

Suryadi, Edi, dkk. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa. *Jurnal Bindo Sastra*. 6(1), 15-26.

Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Menulis (Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa)*. Bandung: Angkasa.

