

SOMMAIRE

AVANT – PROPOS	i
ABSTRAIT	ii
ABSTRAK	iii
LISTE DES IMAGES	iv
LISTE DES SCHEMES	v
LISTE DES TABLEAUX	vi
LISTE DES ANNEXES	vii
CHAPITRE I INTRODUCTION	
A. États de Lieux	1
B. Identification des Problèmes.....	4
C. Limitation du Problème	5
D. Formulation desProblèmes	5
E. But de la recherche.....	5
F. Avantages de la recherche.....	6
CHAPITRE II CADRES THÉORIQUES	
A. Média D'apprentissage	7
1. Définition du Média D'apprentissage.....	7
2. Fonction et Avantages du Média d'apprentissage	9
3. Rôle de la technologie et de média dans l'apprentissage.....	10
4. Application Clapp	10
5. Avantages et inconveniauts de l'application clapp.....	12
B. Réception Écrite Intermédiaire	17
C. Recherche et développement modèle ADDIE	20
D. Recherches Précédentes.....	23
E. Plan de Concept	26
CHAPITRE III MÉTHODOLOGIE DE LA RECHERCHE	
A. Lieu et Temps de la Recherche.....	27
B. Objet de la Recherche	27

C. Méthode de la Recherche.....	27
D. Procédure de la Recherche	28
B. Conception de l'apprentissage basé sur Clapp	28
E. Technique de Collecte des Données	29
F. Instrument de la Recherche	30
G. Technique d'Analyse des Données.....	32
CHAPITRE IV RÉSULTATS DE LA RECHERCHE	
A. Processus de développement	35
1. Analyse	35
2. Conception	37
3. Développement	40
B. Résultat de la recherche	45
1. Discussion du Processus de développement du média Clapp	45
CHAPITRE V CONCLUSION ET SUGGESTION	
A. Conclusion	54
B. Suggestion.....	55
BIBLIOGRAPHIE.....	57
SYTHOGRAPHIE.....	59
ANNEXES	

