

CHAPITRE V

CONCLUSION ET SUGGESTION

A. Conclusion

Après avoir analysé les classifications et les raisons de l'euphémisme d'après la théorie de Samoskaite (2011:13) trouvé dans le journal de «*BBC News Afrique*» basé sur 62 des données de l'actualité le thématique Monde à partir de l'édition 2016 jusqu'à 2021, on peut répondre à la formulation de problèmes, ce sont :

1. Les classifications de l'euphémisme dans les phrases des l'actualités «*BBC News Afrique*» sont : l'euphémisme du Professionnel apparaît 9 données ou 14,5%, l'euphémisme de la maladie apparaît 7 données 11,3%, l'euphémisme de la mort apparaît 16 données ou 25,8%, l'euphémisme de la Sexualité apparaît 4 données ou 6,45%, l'euphémisme du Criminel apparaît 11 données ou 17,7%, l'euphémisme de la Politique apparaît 15 données ou 24,2%. Donc, la catégorie théorie de Samoskaite (2011:13), dans le journal numérique français «*BBC News Afrique*» contient six les classifications d'euphémisme. De plus, on peut donc conclure qu'il existe classification que plus dominante trouvée dans cette étude est la mort.
2. Les raisons de l'euphémisme dans les phrases des l'actualités «*BBC News Afrique*» sont :
 - a. comme un langage lubrifiant pour éviter les situations offensants et durs. Utiliser les classifications de la Politique et du Criminel. Exemple : «Votre facture évolue, les tarifs évoluent», expression utilisée pour dissimuler une augmentation, etc.
 - b. comme moyen de communiquer avec des mots simples; ; utiliser la classification de la maladie, du Criminel et de la Politique. Exemple : Il est malade «il est fou», Balle perdue = une erreur de tir, etc.

- c. pour éviter certaines tabous; utiliser les classifications du Professionnel, de la Sexualité, et du Criminel. Exemple : Prostituée, pour désigner les relations sexualitéles, etc.
- d. comme un moyen important de coordonner les relations interpersonnelles entre les personnes; utiliser la classification de la Politique. Exemple : « SDF / sans domicile fixe » (auparavant : «vagabond», «mendiant», «clochard»), etc.
- e. pour sauver le visage d'un orateur et auditeur pendant une conversation; utiliser les classifications du Professionnel, de la Sexualité. Exemple : Payer en nature/ le garçon gay = des relations sexualitéles en échange d'un service, technologie en viande = boucherie, etc.
- f. pour faire des références polies à des handicaps physiques ou psychologiques; utiliser la classification de la maladie. Exemple : «Être diminué» pour signifier «être handicapé», etc.
- g. pour respecter les autres; utiliser la classification de la maladie. Exemple : les non-voyants «aveugle», invalidité «handicap», malvoyant «non-voyant», malentendant «un sourd», etc.
- h. pour réduire la perception publique de certaines conditions; utiliser la classification de la mort et de la politique. Exemple : pour dit de la mort comme : respire le dernier, donner sa vie. Les personnes de couler = des personnes don la couler de peau est non blanche, etc.

Les raisons celui doit être défini et interprété logiquement mot à mot basé sur la notion de l'auteur afin que le sens puisse être acceptable et bien fondé. Alors, la catégorie théorie de Samoskaite (2011:13), dans le journal numerique francais

«*BBC News Afrique*» contient huit les raisons d'euphémisme. On peut donc conclure dans une raison qu'il existe 1 à 3 les classifications d'euphémisme.

B. Suggestion

Après avoir fait l'analyse et obtenu les résultats de la recherche, il y a quelques recommandations celle qui sont proposées pour l'amélioration de cette recherche, ce sont :

1. Pour les étudiants de la section française, l'auteur souhaite qu'ils maîtrisent plus profondément tous ce qui concerne sur la figure de style pour ajouter leur compétence et enrichir les connaissances sur l'utilisation de l'euphémisme.
2. À partir des résultats de cette mémoire, l'utilisation l'euphémisme peut être utilisé dans les compétences écrite et orale chez les étudiants. Cette recherche peut être la référence à augmenter les connaissances et du vocabulaire des étudiants. Ensuite, peut s'ajouter à la référence pour améliorer les niveaux de langue des étudiants.
3. Cette recherche peut être la référence pour les autres chercheurs ou des étudiants qui fera des recherches dans une même domaine.