

ABSTRAK

Desiana Anggreini Pasaribu: Efektivitas Media Animasi Dalam Proses Pembelajaran Materi Pola Hidup Sehat Kelas VII SMP Negeri 4 Tanjung Morawa T.A 2022/2023

Penelitian ini berdasarkan penerapan pembelajaran pola hidup sehat untuk siswa kelas VII SMP Negeri 4 Tanjung Morawa. penerapan pembelajaran dalam materi pola hidup sehat diberikan melalui metode ceramah. berdasarkan hal tersebut peneliti melakukan sebuah uji coba melalui media animasi dengan harapan tingkat pemahaman siswa melalui media animasi akan memberikan peningkatan.

Penelitian menggunakan metode eksperimen, metode yang bertujuan untuk mneguji pengaruh suatu variable yaitu animasi terhadap variable bebas yaitu pola hidup sehat. Eksperimen juga digunakan untuk melihat adanya pengaruh terhadap perlakuan yang sudah diberikan. Dalam penelitian ini jumlah sampel yang di ambil sebesar 40 siswa yang di bagi menjadi 2 kelompok yaitu 20 kelompok eksperimen dan 20 kelompok control.

Berdasarkan hasil penelitian yang di dapat dengan menggunakan pengujian uji t-test menggunakan SPSS 25 kelas eksperimen memiliki t_{hitung} 2.177 dengan siignifikasi 0,430. nilai thitung lebih besar dari t_{table} yaitu 2.093 dan signifikasi lebih kecil dari 0,05. berdasarkan hal tersebut maka hasil hipotesis menyatakan bahwa media animsi berpengaruh pada pembelajaran pola hidup sehat.

kata kunci: media animasi, pemahaman siswa, pola hidup sehat

Abstrak.

Desiana Anggreini Pasaribu: The Effectiveness of Animation Media in the Learning Process of Healthy Lifestyle Material for Class VII SMP Negeri 4 Tanjung Morawa T.A 2022/2023

This research is based on the application of learning a healthy lifestyle for class VII students of SMP Negeri 4 Tanjung Morawa. the application of learning in healthy lifestyle material is given through the lecture method. based on this, the researcher conducted a trial through animation media in the hope that the level of students' understanding through animated media would provide an increase.

The research uses an experimental method, a method that aims to test the effect of a variable, namely animation on the independent variable, namely a healthy lifestyle. Experiments were also used to see the effect of the treatment that had been given. In this study, the number of samples taken was 40 students who were divided into 2 groups, namely 20 experimental groups and 20 control groups.

Based on the research results obtained using the t-test test the experimental class has a count table of 2,177 with a significance of 0.430. the calculated t value is greater than the table, namely 2,093 and the significance is less than 0.05. Based on this, the results of the hypothesis state that animation media has an effect on learning a healthy lifestyle.

keywords: animation media, student understanding, healthy lifestyle

UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY