

DAFTAR PUSTAKA

- Abin Syamsudin M, (1996). *Paradigma Baru Pemecahan Masalah Belajar Dari Keteraturan Menuju ke Kesemrawutan*. Malang: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Malang
- Adhiasa Bagaswara, (2011). *Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Pada Mata Pelajaran Gambar Teknik di SMK Muhammadiyah Prambanan Sleman*. Yogyakarta : FT UNY
- Andrianto, T.T, (2013). *Media Pengajaran*. Jakarta : PT. Grafindo Persada
- Anjani, (2017). Persepsi Siswa Tentang Pemanfaatan Media Pembelajaran Pada Pelajaran Kejuruan Dalam Membangun Kreativitas Siswa Teknik Pemesinan SMK Negeri 26 Jakarta. *Skripsi. Universitas Negeri Jakarta*
- Arifin, Helmi dan Khaeruddin, (2021). Hubungan Kemampuan Berpikir Kreatif Dengan Hasil Belajar Fisika Ditinjau dari gaya Belajar Peserta Didik Kelas X MIA SMA Negeri 2 Pangkep. *Jurnal Pendidikan*. Vol 2(1): 1-6
- Arikunto, S., (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Azhar Arsyad, (2005). *Media Pengajaran*. Jakarta : PT. Grafindo Persada
- Baharuddin dan Esa, (2009). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Briggs, (1977). *Pengertian dan Contoh Media Pembelajaran Menurut Ahli Pendidikasn*. Diakses dari <http://zonainfosemua.blogspot.com/2011/01/media-berasal-dari-bahasa-latin.html> , pada tanggal 8 Februari 2022.
- Dimiyati dan Mudjiono, (2006). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Eftafiyana, Nurjanah, Armania, Sugandi, dan Fitriani (2018). Hubungan Antara Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan Motivasi Belajar Siswa Smp Yang Menggunakan Pendekatan Creative Problem Solving. *Jurnal Teori dan Riset Matematika (TEOREMA)* 2(2), Hal, 85-92, Maret 2018 p-ISSN 2541-0660, e-ISSN 2597-7237 © 2018
- Fahmi S., (2016). Hubungan Kemampuan Berpikir Kritis dan Soft Skills Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI SMAN 1

Labuhan Deli T.P 2015/2016. *Jurnal Universitas Sebelah Maret. Vol 1 No. 2: 1-7*

Kurniawan, D. (2014). *Pembelajaran Terpadu Termatik (Teori, Praktik dan Penilaian)*. Bandung: Penerbit Alfabeta

Lidiya dan Ambiyar, (2019). Kontribusi Kreativitas Dan Lingkungan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Dasar Perancangan Teknik Mesin Pada Kelas X Teknik Pemesinan Di SMK Negeri 2 Solok. *Journal of Multidisciplinary Research and Development. Vol 1(3): 515-524*

Masidjo, (1995). *Penilaian Pencapaian Hasil Belajar Siswa di Sekolah*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius

Mas' ud, A., (2004). *Intelektual Pesantren: Perhelatan Agama dan Tradisi*. Jawa Pos Press.

Merici, (2021). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Motivasi Belajar dengan Model Blended Learning Berbentuk Quipper School Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Pangudi Luhur Sedayu. *Skripsi. Universitas Sanata Dharma*

Muwaffig, Fatah, dan Ibrahim (2022). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Kelas Ix Madrasah Tsanawiyah (MTs). *PYTHAGORAS: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(1): 19-28 April 2022 ISSN Cetak: 2301-5314 e-ISSN: 2615-7926

Munandar, (2009). *Kreativitas dan Keberbakatan: Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif dan Bakat*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama

Novrita, Utami, Prihatiningsih (2020). Hubungan Motivasi Belajar Matematika Dengan Kemampuan Numerik Siswa Pada Materi Aljabar. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia* 5(2) pp. 92-99, September p-ISSN: 2477-5967 e-ISSN:2477-8443

Oemar, H., (2008). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: PT Bumi Aksara

Purwanto, (2009). *Evaluasi hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar

Radif, Purnomo dan Siswanto, (2016). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri dan Model *Creative Problem Solving (CPS)* Terhadap Hasil Belajar Kognitif dan Kemampuan Berpikir Kreatif Mata Pelajaran Mekanika Teknik Siswa Kelas X SMK. *Jurnal Teknik Mesin. Vol 24 No. 1: 1-8*

- Rawlinson, (1974). *Berpikir Kreatif dan Brainstorming*. Dalam d.B. Djoerban Wachid SH. Jakarta: Erlangga
- Rawlinson, (1989). *Berpikir Kreatif dan Sumbang Saran*. Dalam I.D. Riskomar. Jakarta: Binapura Aksara
- Samuel, D., (2014). Pengaruh Budaya Belajar, Strategi Pengajaran Dosen, dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP UKSW. *Journal of Educational Social Studies*, 3(2).
- Sari dan Ristontowi (2020), Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa dalam Model Problem Based Learning (PBL) di SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia* 5(3), September 2020 <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr>
- Septi, Khusnunisa, dan Afrilianto (2019). Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Pada Siswa. *Journal On Education* P-ISSN 2655-1365 1(3), pp. hal. 498-506, April.
- Slameto, (2017). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Bina Aksara.
- Sudjana, (2009) *Media pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono, (2007). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono, (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, (2013). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Supardi, Suharno dan Estriyanto, (2017). Upaya Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas X TMB Dengan Metode Quantum Learning pada Mata Pelajaran Teknik Bubut Di SMK Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2016/2017. *Seminar Nasional Pendidikan Vokasi ke-2. UNS*
- Susanto, 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group