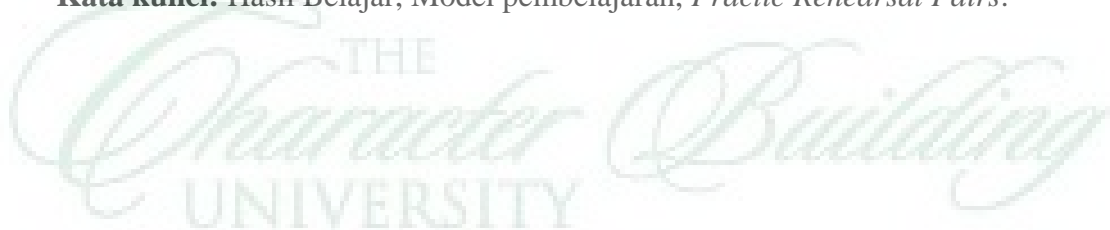


ABSTRAK

Muhammad Fahrial Anhar: *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Practic Rehearsal Pairs (PRP) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan Pada Siswa Kelas XII TKRO di SMK Negeri 14 Medan*. Skripsi: Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2023

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa melalui Model pembelajaran kooperatif tipe *Practice Rehearsal Pairs* pada siswa kelas XII TKRO pada mata pelajaran Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Riset*). Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, yang setiap siklusnya terdiri dari perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, pengamatan tindakan dan refleksi tindakan. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas XII TKRO di Smk Negeri 14 Medan yang berjumlah 32 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes, observasi, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan teknik analisis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas belajar siswa dalam apersepsi mengalami peningkatan dari siklus I (59,3%) dan siklus II (83,2%). Hasil belajar siswa mengalami peningkatan pada siklus I yaitu siswa yang menyelesaikan pretest sebesar 28,12% (9 siswa), siswa yang tuntas posttest sebanyak 62,5% (20 siswa) kemudian meningkat menjadi 87,5% (28 siswa) pada siklus II, dengan indikator ketercapaian hasil belajar melebihi yang ditentukan yaitu 80% dari seluruh siswa dengan mendapatkan skor >75. Berdasarkan hasil penelitian bisa Disimpulkan bahwa implementasi pembelajaran kooperatif tipe *Practice Rehearsal Pairs* pada siswa kelas XII TKRO di Smk Negeri 14 Medan pada mata pelajaran Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan dapat meningkatkan hasil pembelajaran siswa dengan indikator keberhasilan belajar siswa sebesar 70% siswa secara keseluruhan.

Kata kunci: Hasil Belajar, Model pembelajaran, *Practic Rehearsal Pairs*.



ABSTRACT

Muhammad Fahrial Anhar: *Implementation of the Practic Rehearsal Pairs (PRP) Cooperative Learning Model to Improve Light Vehicle Engine Maintenance Learning Outcomes for Class XII TKRO Students at SMK Negeri 14 Medan, Medan, Faculty of Engineering, Medan State University. 2023*

This research aims to determine student learning outcomes through the Practice Rehearsal Pairs cooperative learning model for class XII TKRO students in the subject of Light Vehicle Engine Maintenance. This research is classroom action research (Classroom Action Research). The research was carried out in two cycles, each cycle consisting of planning actions, implementation actions, observation actions and reflection actions. The subjects of this research were class XII TKRO students at SMK Negeri 14 Medan, totaling 32 students. Data collection techniques are carried out through tests, observation and documentation. The data analysis used in this research is qualitative descriptive research with analytical techniques. The results of the research show that students are active in learning and show improvement in each cycle. Student learning activities in apperception increased from cycle I (59.3%) and cycle II (83.2%). Student learning outcomes increased in cycle I, namely students who completed the pretest were 28.12% (9 students), students who completed the posttest were 62.5% (20 students) then increased to 87.5% (28 students) in cycle II , with indicators of achievement of learning outcomes exceeding those specified, namely 80% of all students getting a score of >75. Based on the research results, it can be concluded that the implementation of Practice Rehearsal Pairs type cooperative learning in class.

Keywords: *Learning Outcomes, Learning Model, Practic Rehearsal Pairs.*

