

## Lampiran 1 : Reduksi Observasi Guru Penjas

## Lembar Observasi

No.	Hal Yang Diamati	Hasil Pengamatan	Deskripsi
1.	Keterampilan Mengelola Kelas Bapak Ramses Tampubolon	Guru memiliki keterampilan kelas yang baik	<p>Observasi di lakukan terhadap keterampilan bapak Ramses Tampubolon dalam mengelola kelas di SMA Negeri 1 Pangururan pada tanggal 31 januari 2023, dari hasil observasi yang dilakukan diketahui bahwa pada saat proses belajar mengajar , guru menunjukkan sikap memahami pada peserta didiknya, terlihat dari hasil pengamatan yang telah dilakukan saat proses belajar mengajar tampak keteladan yang diberikan guru kepada siswanya. Guru lebih dahulu hadir di lapangan saat siswa masih berganti pakaian. Pakaian yang digunakan guru juga pakaian olahraga yang lengkap dengan sepatu .</p> <p>Siswa datang kelapangan dengan cepat lalu membentuk barian dengan teratur dilapangan dengan pimpinan ketua kelas. Siswa juga aktif dalam proses pembelajaran. Dimulai dari membariskan siswa yang dilakukan oleh siswa. Selanjutnya pemanasan yang dipimpin oleh siswa secara bergiliran. Gerakan pemanasan yang dilakuan bervariasi tergantung siswa yang membawakan pemansan tersebut. Pemanasan dimodifikasi guru dengan games .Guru tampak ceria ketika akan memulai</p>

			<p>pembelajaran. Lalu menanyakan siswa yang tidak hadir .</p> <p>Pada saat proses belajar mengajar penjas guru menyuruh siswa duduk dengan rapi lalu guru menjelaskan materi . Siswa duduk dengan tertib mendengarkan penjelasan guru.Materi yang disampaikan guru sesuai dengan materi untuk hari itu. Guru memberikan penjelasan terhadap materi pada hari itu. Praktek yang dilakukan juga dibimbing oleh guru agar siswa paham dalam melakukan gerakan tersebut. Namun dalam bertanya siswa kurang aktif.</p> <p>Dalam hal memberikan komentar atau pernyataan , guru tidak menggunakan nada yang mengancam. Tidak adanya makian atau cacian terhadap siswa . sehingga siswa merasa aman dan nyaman saat belajar . Pada saat proses belajar mengajar, guru selalu memberikan apresiasi terhadap siswa . Bentuk apresiasi yang diberikan ucapan bagus . Bahasa yang digunakan guru juga bahasa yang baik dan sopan.</p> <p>Dalam mengajar guru penjas mampu memanfaatkan siswanya untuk membantu mempersiapkan alat saat akan memulai pembelajaran. Contoh yang diberikan guru juga sederhana agar siswa mudah memahaminya. Contoh gerakan dilakukan oleh siswa dengan bimbingan guru yang sambil menjelaskan agar siswa lain dapat memperhatikan dengan</p>
--	--	--	---

baik contoh gerakan yang dilakukan siswa dan penjelasan yang dipaparkan oleh guru. Siswa lalu diberi giliran untuk melakukan gerakan . setelah pengulangan pertama guru menjelaskan hal hal yang dianggap salah yang dilakukan siswa saat melakukan gerakan tersebut. Lalu dilakukan lagi pengulangan gerakan untuk siswa secara bergiliran.

Setelah penjelasan praktek yang dilakukan, guru memberikan waktu untuk permainan (*game*) pada siswa. Pada saat games guru memodifikasi permainan agar seluruh siswa dapat merasakannya. Diakhir games guru membeikan *reward* kepada tim yang menang dalam games. Guru memperhatikan selama siswa melakukan games .

Dalam pengaturan waktu guru mengatur pembagian waktunya dengan baik. Dimulai dari membariskan yang hanya beberapa menit, pemanasan hingga pemberian materi yang tidak berlama lama. Waktu untuk melakukan praktek juga diatur dengan baik. Dan juga menyisakan waktu 15 menit dari waktu pembelajaran untuk siswa beristirahat sebelum melanjut mata pelajaran selanjutnya.

Dalam pemberian tugas yang diberikan guru sekedar melatih kembali gerakan yang sudah dipelajari . Diakhir pembelajaran materi untuk pertemuan selanjutnya dijelaskan oleh guru agar siswa

			dapat mempelajarinya terlebih dahulu.
2.	Keterampilan Mengelola Kelas Bapak Salju Sinaga	Guru memiliki keterampilan kelas yang baik	<p>Dari hasil observasi terhadap keterampilan bapak Salju Sinaga dalam mengelola kelas yang di lakukan di SMA Negeri 1 Pangururan pada tanggal 1 februari 2023 diketahui bahwa pada saat proses belajar mengajar, guru penjas sudah berada dilapangan sebelum siswa tiba setelah ganti baju. Guru juga memakai pakaian yang digunakan guru juga pakaian olahraga yang lengkap dengan sepatu . Siswa datang kelapangan lalu ketua kelas menyiapkan barisan. Pemanasan dipimpin oleh siswa secara bergiliran. Guru tampak ceria ketika akan memulai pembelajaran dan terkadang bercanda.</p> <p>Setelah pemanasan guru menyuruh siswa duduk dengan rapi lalu menanyakan kehadiran siswa. Siswa duduk dengan tertib mendengarkan penjelasan guru. Materi yang disampaikan guru sesuai dengan materi untuk hari itu. Dilanjutkan dengan praktek yang dibimbing oleh guru. Guru bertanya terkait yang materi pada hari itu. Siswa memberikan jawaban atas pertanyaan guru .</p> <p>Guru menggunakan bahasa Indonesia dan terkadang menggunakan bahasa daerah . Guru tidak meggunakan bahasa kasar sehingga siswa merasa aman dan nyaman saat belajar . Pada saat proses belajar mengajar, guru selalu memberikan apresiasi terhadap</p>

siswa . Bentuk apresiasi yang diberikan ucapan bagus .Dalam mengajar guru penjas mampu memanfaatkan siswanya untuk membantu mempersiapkan alat saat akan memulai pembelajaran. Contoh yang diberikan guru juga sederhana agar siswa mudah memahaminya. Contoh gerakan dilakukan oleh guru sendiri sambil menjelaskan . Setelah penjelasan materi siswa lalu diberi giliran untuk melakukan gerakan sambil guru memperhatikan siswa. Guru memberikan waktu untuk permainan (*game*) pada siswa. Pada saat games guru memodifikasi permainan agar seluruh siswa dapat merasakannya. Guru memperhatikan selama siswa melakukan games .

Guru mengatur pembagian waktunya dengan baik. Dimulai dari membariskan yang hanya beberapa menit, pemanasan hingga pemberian materi yang tidak berlama lama. Waktu untuk melakukan praktek juga diatur dengan baik. Dan juga menyisakan waktu 15 menit dari waktu pembelajaran untuk siswa beristirahat sebelum melanjutkan mata pelajaran selanjutnya. Dalam pemberian tugas yang diberikan guru sekedar melatih kembali gerakan yang sudah dipelajari . Selain itu tugas lain yang diberikan mempelajari materi selanjutnya . Materi selanjutnya diberitahu diakhir pembelajaran agar siswa mempelajari materi

			tersebut .
3.	Keterampilan Mengelola Kelas Bapak Sunarto Simbolon	Guru memiliki keterampilan kelas yang baik	<p>Dari hasil observasi terhadap keterampilan bapak sunarto Simbolon dalam mengelola kelas yang di lakukan di SMA Negeri 1 Pangururan pada tanggal 30 Januari 2023 february 2023 pada saat proses belajar mengajar , guru datang kelapangan lebih dulu menunggu siswa yang sedang berganti pakaian dikelas. Siswa yang sudah tiba dilapangan langsung membentuk barisan yang dipimpin oleh ketua kelas.Dilanjutnya pemanasan yang dipimpin oleh siswa yang ditunjuk oleh ketua kelas. Gerakan pemanasan yang dilakuan bervariasi tergantung siswa yang membawakan pemansan tersebut.</p> <p>Guru melakukan absensi singkat dengan menanyakan siswa yang tidak hadir. Pada saat menjelaskan guru menyuruh siswa duduk dengan rapi dan mendengarkan penjelasan guru. Materi yang disampaikan guru sesuai dengan materi untuk hari itu. Siswa kurang aktif dalam bertanya saat proses penjelasan materi. Guru mencontohkan gerakan dan siswa memerhatikan. Lalu siswa diminta melakukan gerakan satu perstu secara bergiliran. Setelah dianggap sudah mengetahui gerakan, siswa diberikan games . Guru memperhatikan selama siswa melakukan games .</p> <p>Dalam hal memberikan komentar atau pernyataan , guru tidak menggunakan nada</p>

			<p>yang mengancam sehingga siswa merasa aman dan nyaman saat belajar . Bahasa yang digunakan guru juga bahasa yang baik dan sopan. Guru juga memberikan apresiasi kepada siswa yang aktif dikelas.Guru penjas mampu memanfaatkan siswanya untuk membantu mempersiapkan alat saat akan memulai pembelajaran.</p> <p>Guru menyisakan waktu 15 menit dari waktu pembelajaran untuk siswa beristirahat sebelum melanjutkan mata pelajaran selanjutnya.Dalam pemberian tugas yang diberikan guru sekedar melatih kembali gerakan yang sudah dipelajari . Selain itu tugas lain yang diberikan mempelajari materi selanjutnya . Materi selanjutnya diberitahu diakhir pembelajaran agar siswa mempelajari materi tersebut .</p>
4.	Keterampilan Mengelola Kelas Bapak Azis Simbolon	Guru memiliki keterampilan kelas yang baik	<p>Dari hasil observasi terhadap keterampilan bapak Azis Simbolon dalam mengelola kelas yang dilakukan di SMA Negeri 2 Pangururan pada tanggal 2 februari 2023 pada saat proses belajar mengajar penjas , guru sudah beradadi lapangan lebih dulu, dan siswa berganti pakaian dikelas. Siswa yang tiba dilapangan langsung membentuk barisan yang disiapkan oeh guru. Dilanjutnya pemanasan yang dipimpin oleh siswa yang ditunjuk oleh guru. Gerakan pemanasan yang dilakukan bervariasi tergantung siswa yang membawakan pemansan tersebut.</p> <p>Guru melakukan absensi</p>

			<p>dengan memanggil nama siswa satu persatu. Dilanjutan dengan guru menjelaskan materi kepada siswa secara singkat. Materi yang disampaikan guru sesuai dengan materi untuk hari itu.guru memeri pertanyaan terkait materi yang lalu. Siswa aktif dalam bertanya saat proses penjelasan materi. Guru mencontohkan sendiri gerakan dan siswa memperhatikan. Lalu siswa diminta melakukan gerakan satu persatu secara bergiliran.Guru memperhatikan siswa dan menjelaskan kembali kepada siswa yang dianggap kurang dalam melakukan gerakan. Setelah dianggap sudah mengetahui gerakan, siswa diberikan games oleh guru. Guru memperhatikan selama siswa melakukan games</p> <p>Bahasa yang digunakan guru juga bahasa yang baik dan sopan. Bahasa yang digunakan bahasa Indonesia yang dicampu dengan bahasa daerah. Guru penjas mampu memanfaatkan siswanya untuk membantu mempersiapkan alat saat akan memulai pembelajaran.</p> <p>Guru menyisakan waktu 15 menit dari waktu pembelajaran untuk siswa beristirahat sebelum melanjutkan mata pelajaran selanjutnya.Dalam pemberian tugas yang diberikan guru sekedar melatih kembali gerakan yang sudah dipelajari . Materi selanjutnya diberitahu diakhir pembelajaran agar siswa mempelajari materi tersebut .</p>
--	--	--	---



5.	Keterampilan Mengelola Kelas Bapak Selamat Naibaho	Guru memiliki keterampilan kelas yang baik	<p>Dari hasil observasi terhadap keterampilan bapak Selamat Naibaho dalam mengelola kelas yang di lakukan di SMA Negeri 2 Pangururan pada tanggal 3 february 2023 pada saat proses belajar mengajar , guru lebih dulu di lapangan menunggu siswa yang sedang berganti pakaian dikelas. Guru membariskan siswa yang sudah sampai dilapangan. Pemanasan dipimpin oleh siswa yang ditunjuk oleh guru. Gerakan pemanasan yang dilakuan bervariasi tergantung siswa yang membawakan pemanasan tersebut.</p> <p>Guru melakukan absensi dengan memanggil nama siswa satu per satu. Guru menjelaskan materi yang sesuai dengan materi untuk hari itu. Guru memberi pertanyaan kepada siswa dan memberi waktu untuk siswa untuk menjawab. Guru mencontohkan gerakan sendiri sambil menjelaskan tahapannya dan siswa memerhatikan. Siswa diminta melakukan gerakan satu perstu secara bergiliran. Guru memperhatikan siswa yang sedang melakukan gerakan dan menjelaskan kembali untuk siswa yang dianggap kurang paham. Setelah dianggap sudah mengetahui gerakan, siswa diberikan games. Guru memperhatikan selama siswa melakukan games .</p> <p>Dalam hal memberikan komentar atau pernyataan , guru menggunakan bahasa yang baik sehigga siswa nyaman saat belajar . Guru juga memberikan</p>
----	--	--	--



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## Lampiran 2 : Reduksi Wawancara Guru Penjas

Nama Informan : Ramses N.P Tampubolon, S.Pd  
 Unit Kerja : SMA Negeri 1 Pangururan  
 Tanggal Wawancara : 31 Januari 2023

Peneliti : Selamat pagi pak, apakah saya bisa meminta waktu bapak sebentar untuk melakukan wawancara?
Informan : selamat pagi, ya silahkan.
Peneliti : Bagaimana menurut bapak terkait siswa yang silit memahami pembelajaran dan yang sering melakukan hal hal yang mengganggu pembelajaran?
Informan : Selama mengajar pasti akan menjumpai siswa yang berbeda beda, ada yang mampu memahami dengan mudah ada juga yang sulit untuk memahami. Hal ini harus diperhatikan oleh guru bagaimana menanggapi. Apakah harus memberi penjelasan yang lebih detail atau harus menambah contoh yang lebih beragam agar siswa paham. Untuk pemberian sanksi saya lakukan juga kepada siswa yang melanggar aturan. Seperti yang tidak memakai pakaian olahraga atau yang terlambat masuk kelas. Sanksi yang diberikan juga seperti meminjam baju olahraga ke kelas lain agar bisa mengikuti pembelajaran
Peneliti : Apakah bapak memberikan apresiasi atau <i>reward</i> terhadap siswa dalam proses pembelajaran?
Informan : Kalau tentang pemberian penghargaan terhadap siswa saya selalu memberikan apresiasi untuk setiap perilaku siswa yang positif. Apresiasinya sekedar ucapan 'bagus' saja. Karena siswa itu senang jika diberi apresiasi untuk setiap perilaku baiknya
Peneliti : Bagaimana menurut bapak tentang kepribadian seorang guru yang mantap untuk menjadi teladan bagi siswa?
Informan: Seorang guru harus memiliki kepribadian yang dapat menjadi teladan bagi siswanya. Bagaimana masyarakat memandang kita sebagai seorang guru olahraga adalah penilaian bagi kita. Tutur kata dan penampilan juga harus dijaga . Seperti pada saat mengajar guru olahraga itu seharusnya memakai pakaian olahraga rapi lengkap dengan sepatu. Pakaian rapi akan menjadi teladan bagi siswa. Jika gurunya saja berperilaku buruk maka siswanya juga akan meniru
Peneliti : Bagaimana pembagian waktu yang bapak lakukan dalam kegiatan-kegiatan pembelajaran penjas?
Informan : Kalau waktu membariskan itu tidak berlama lama karena yang perlu itu penyampaian materi. Paling siswa dibariskan 5 menit saja setelah pemanasan, dan disana dilakukan absensi dan pengarahan sebentar. Lalu siswa didudukkan untuk mendengar penjelasan terkait materi. Pemberian penjelasan juga tidak

berlama lama karena masi ada praktek yang harus memerlukan waktu yang banyak. Latihan gerak juga tidak berlama lama hanya 2 sampai 4 kali pengulangan secara bergiliran oleh siswa. Jika dirasa sudah bisa akan dilanjutkan ke games
Peneliti : Bagaimana keadaan kelas selama proses belajar mengajar penjas ketika bapak dikelas?
Informan : Kalau pada saat proses belajar mengajar siswa teratur ya, walau terkadang ada siswa yang seperti cari perhatian dengan membuat keributan dibelakang. Kalau pada saat melakukan praktek siswa selalu dalam pantauan saya. Jadi tidak ada siswa yang kesana kemari saat melakukan praktek tersebut
Peneliti : Apakah kegiatan pembelajaran berlangsung bersifat akademik?
Informan : Kalau tentang kegiatan yang bersifat akademis ya memang itu harus. Seperti dalam pembelajaran itu harus ada yang namanya pemberian materi sesuai dengan pertemuan itu. Jangan karena penjas jadi pas pembelajaran hanya bercerita. Kegiatan setelah materi yaitu praktek juga harus menambah pengetahuan pada siswa. Disamping itu moral juga perlu dibina disetiap kegiatan , karena akademik dan moral itu harus sejalan . jangan jadi orang yang pintar tapi moralnya tidak ada itu sama saja dengan nol.
Peneliti: Bagaimana bapak mengatur tenaga dan cara bapak merancang pembelajaran agar menarik serta menghemat tenaga bapak?
Informan: Sebagai guru penjas aktif dan kreatif sudah harus , karena banyak hal yang berkaitan dengan gerak. Dalam mengajar pun kreatifitas guru penjas itu sangat perlu, contohnya ketika memberikan contoh gerakan, guru penjas harus mencari ide bagaimana cara agar gerakan yang dilakukan mudah dimengerti oleh siswa tersebut. Terus terkait hemat tenaga juga perlu, semisal guru menggunakan 5 bola untuk praktek , jika guru juga yang mengumpulkan bola setiap bola itu digunakan itu tidak akan optimal lagi dipelajari selanjutnya. Jadi guru harus kreatif seperti membuat beberapa siswa menjaga di bagian belakang secara bergantian agar pembelajaran tetap optimal.
Peneliti: Apakah siswa aktif selama proses belajar mengajar dikelas?
Informan: Saat pembelajaran penjas siswa memang aktif, seperti membariskan , memimpin pemanasan dan melakukan gerak. Tapi dalam memberikan pertanyaan siswa kurang aktif, ketika saya bertanya terkait pembelajaran penjas siswa aktif memberikan pendapat tapi ketika siswa ditanya apakah ada pertanyaan jarang sekali ada siswa yang aktif memberikan pertanyaan. Saya tidak tau apakah mereka sudah paham atau malu bertanya
Peneliti : Apakah bapak memberikan tugas dan memantaunya?
Informan: Kalau tugas jarang saya memberikan tugas tertulis, tugasnya kadang hanya membawa alat yang kurang seperti raket dari rumah, atau melatih gerakan yang sudah diajarkan. Itu saja

sebenarnya dan untuk penilaian tugas saya melihat kaktifan dan perkembangan siswa , apakah gerakannya semakin bagus atau tidak. Kalau semakin bagus berarti dilatih. Dan untuk ambil nilainya dilakukan dipertemuan selanjutnya



THE *Character Building*  
UNIVERSITY

Nama Informan : Salju Sinaga,S.Pd  
 Unit Kerja : SMA Negeri 1 Pangururan  
 Tanggal Wawancara : 1 Februari 2023

Peneliti : Selamat pagi pak, apakah saya bisa meminta waktu bapak sebentar untuk melakukan wawancara?
Informan: selamat pagi, ya silahkan.
Peneliti : Bagaimana menurut bapak terkait siswa yang silit memahami pembelajaran dan yang sering melakukan hal hal yang mengganggu pembelajaran?
Informan : Terkadang rasa kesal dengan tingkah siswa pasti ada, tapi seorang saya lebih memilih memahami saja dimana siswa sedang dimasa puber nya. Jadi saya hanya memberi nasehat bahwa yang dilakukannya tidak benar
Peneliti : Apakah bapak memberikan apresiasi atau <i>reward</i> terhadap siswa dalam proses pembelajaran?
Informan : Saya selalu memberikan pujian ketika siswa mampu menjawab pertanyaan atau mampu melakukan gerakan dengan baik. Dengan ucapan bagus ataupun dengan tepuk tangan. Karena siswa akan termotivasi ketika mendapat apresiasi dari gurunya
Peneliti : Bagaimana menurut bapak tentang kepribadian seorang guru yang mantap untuk menjadi teladan bagi siswa?
Informan : Pembawaan seorang guru itu akan menjadi kesan bagi siswa selama pembelajaran. Ketika guru selalu berpakaian rapi otomatis siswa juga akan meniru guru tersebut. Dalam memberi perhatian juga pada siswa harus adil. Seorang guru juga harus adil, tidak boleh membedakan bedakan siswa karena akan membuat siswa merasa kecil hati dan tidak semangat untuk mengikuti pembelajaran.
Peneliti : Bagaimana pembagian waktu yang bapak lakukan dalam kegiatan-kegiatan pembelajaran penjas?
Informan: Siswa tidak berlama lama kalau berbaris . setelah pemanasan siswa saya persilahkan duduk dan saya menjelaskan materi kepada mereka. Pemberian materi juga tidak berlama lama . setelah saya jelaskan saya tanyakan apakah ada pertanyaan , kalau tidak ada sya lanjutkan dengan praktek
Peneliti : Bagaimana keadaan kelas selama proses belajar mengajar penjas ketika bapak dikelas?
Informan: Siswa selalu datang kelapangan dengan tertib. Selama melakukan pemanasan jugawalau dipimpin oleh ketua kelas mereka tetap tertib. Kalau dalam proses pembelajaran atau pada saat praktek siswa tidak berkeliaran sih.Siswa selalu dalam pantauan saya selama jam pelajaran penjas masih berlangsung
Peneliti : Apakah kegiatan pembelajaran berlangsung bersifat akademik?
Informan : Namanya juga pendidik ya harus segala kegiatan itu yang

	mendidik. Apalagi dalam kegiatan dikelas, harus bersifat akademis lah. Siswa harus mendapat tambahan pengetahuan setiap kali pertemuan. Karena itu juga tujuan utama nya
Peneliti :	Bagaimana bapak mengatur tenaga dan cara bapak merancang pembelajaran agar menarik serta menghemat tenaga bapak?
Informan :	Guru penjas memang harus kreatif , ketika guru penjas kreatif pasti akan hemat tenaga juga. Contohnya dalam melakukan gerakan, jika guru penjas yang mencontohkan semua gerakan sambil menjelaskan itu akan menguras tenaga sekali. Jadi guru penjas bisa mencontohkan gerakan dengan bantuan siswa. siswa yang melakukan gerakan guru sambil menjelaskan
Peneliti :	Apakah siswa aktif selama proses belajar mengajar dikelas?
Informan :	Guru selalu memancing siswa agar aktif dalam memberikan tanggapan ataupun pertanyaan, tetapi pada kenyataannya siswa jarang bertanya kepada guru. Hanya saja ketika guru memberikan pertanyaan siswa aktif dalam memberikan tanggapannya atau pun pendapatnya
Peneliti :	Apakah bapak memberikan tugas dan memantaunya?
Informan :	Tugas jarang saya berikan., hanya menyuru siswa belajar dirumah saja , mengulang ulang gerakan atau menyiapkan diri untuk materi dipertemuan selanjutnya. Dipertemuan selanjutnya saya akan adakan penilaian individu untuk menilai siswanya

Nama Informan : Sunarto Jekson Fey Simbolon,S.Pd  
 Unit Kerja : SMA Negeri 1 Pangururan  
 Tanggal Wawancara : 30 Januari 2023

Peneliti : Selamat pagi pak, apakah saya bisa meminta waktu bapak sebentar untuk melakukan wawancara?
Informan: selamat pagi, ya silahkan.
Peneliti : Bagaimana menurut bapak terkait siswa yang sulit memahami pembelajaran dan yang sering melakukan hal hal yang mengganggu pembelajaran?
Informan: Tidak. Tingkah siswa pasti beragam ada yang penurut ada juga yang suka melawan. Jadi saya lebih memberi arahan kepada siswa untuk tidak berperilaku seperti itu
Peneliti : Apakah bapak memberikan apresiasi atau <i>reward</i> terhadap siswa dalam proses pembelajaran?
Informan: Apresiasi selalu diberikan. Untuk siswa yang aktif bertanya atau yang bisa melakukan gerakan dengan benar.
Peneliti : Bagaimana menurut bapak tentang kepribadian seorang guru yang mantap untuk menjadi teladan bagi siswa?
Informan : Seorang guru harus memiliki kepribadian yang bisa menjadi pantutan oleh siswa. Seperti guru tidak datang terlambat ke kelas, guru menggunakan bahasa yang sopan dan juga berpakaian rapi. Semua itu akan menjadi contoh bagi siswa
Peneliti : Bagaimana pembagian waktu yang bapak lakukan dalam kegiatan-kegiatan pembelajaran penjas?
Informan: Kalau berbaris siswa sebentar saja. Hanya pada saat pemanasan saja. Selanjutnya siswa duduk mendengarkan penjelasan materi sambil duduk. Guru menjelaskan materi sambil berdiri agar semua siswa dapat memperhatikannya. Setelah penjelasaan materi siswa lanjut untuk melakukan praktek. Praktek juga memiliki waktu yang tidak berlama lama. Jika siswa sudah paham akan dilanjutkan dengan games hingga penutupan
Peneliti : Bagaimana keadaan kelas selama proses belajar mengajar penjas ketika bapak dikelas?
Informan : Waktu membariskan siswa tidak berlama lama ya. Hanya pemansan lalu dilanjutkan dengan pemberian materi pada hari itu . setelah siswa dirasa sudah paham langsung dilanjutkan dengan praktek secara bergiliran oleh siswa sambil guru memperhatikan . pengulangan yang dilakuakn 2 sampai 3 kali saja lalu dilanjut dengan games
Peneliti : Apakah kegiatan pembelajaran berlangsung bersifat akademik?
Informan: Setiap ada pertemuan haruslah segalaana bersifat akademik, jangan jadi pelajaran penjas serasa les kosong bagi siswa tidak mendapat ilmu sama sekali. Setidaknya dalam pembelajaran itu harus ada pemberian materi yang dapat menambah pengetahuan



	bagi siswa. Jangan hanya membiarkan siswa bermain sendiri dilapangan
Peneliti :	Bagaimana bapak mengatur tenaga dan cara bapak merancang pembelajaran agar menarik serta menghemat tenaga bapak?
Informan :	Haruslah kreatif, apalagi penjas ini adalah olahraga gerak ya, sebagai guru penjas harus selalu ada ide agar pembelajarannya mudah dipahami oleh siswa, dan tidak membosankan bagi mereka. Seperti contoh gerakannya yang harus sederhana agar siswa mudah memahaminya
Peneliti :	Apakah siswa aktif selama proses belajar mengajar dikelas?
Informan :	Keaktifan siswa di kelas memang selalu aktif, dari mulai membariskan meimpin pemanasan siswa yang melakukannya. Dalam meyiapkan alat dari gudang olahraga juga siswa yang melakukannya. Keaktifan siswa dikelas selama pembelajaran memang baik
Peneliti :	Apakah bapak memberikan tugas dan memantaunya?
Informan :	Tugas yang saya berikan mungkin seperti menulis sejarah olahraga tersebut, atau ukuran lapangannya. Karena ada mata pelajaran yang 1 les. Kalau dilakukan praktek nanggung jadi mereka saya arahkan untuk menuliskan dan mencari tau tentang materi olahraga tersebut. Dan tugas tersebut dikumpulkan untuk saya periksa.

Nama Informan : Azis Bachtiar Simbolon, S.Pd  
 Unit Kerja : SMA Negeri 2 PAngururan  
 Tanggal Wawancara : 2 Februari 2023

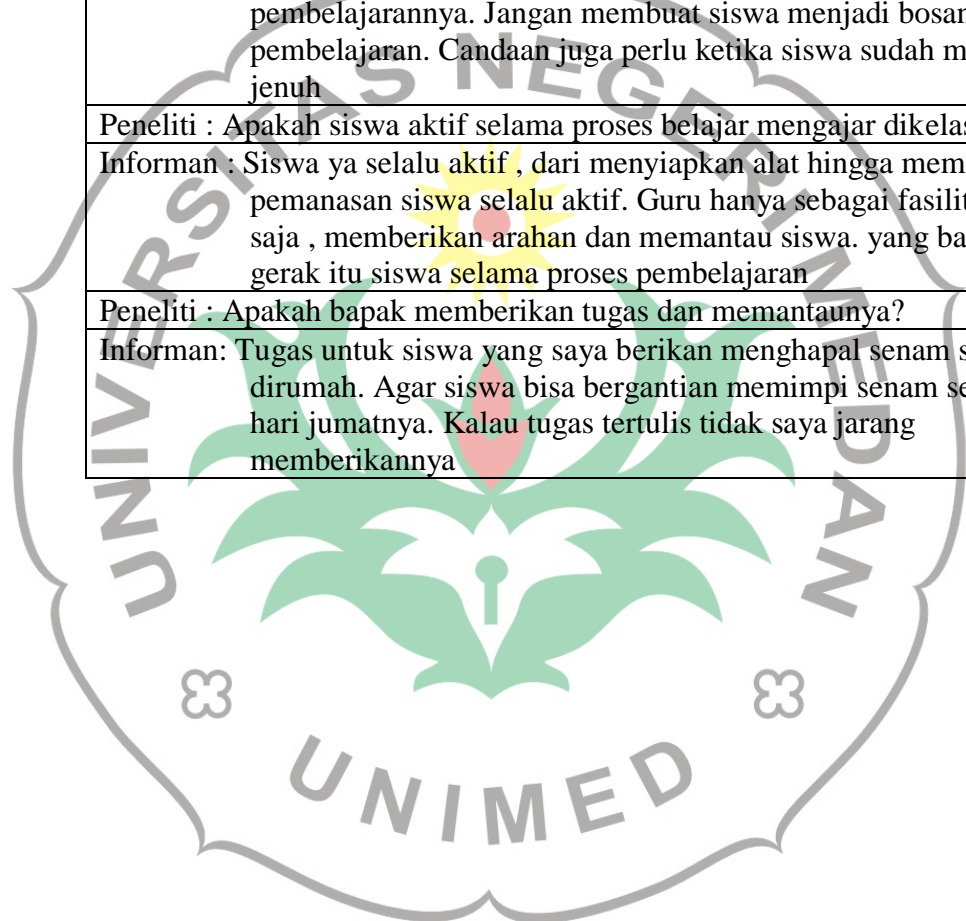
Peneliti : Selamat pagi pak, apakah saya bisa meminta waktu bapak sebentar untuk melakukan wawancara?
Informan: selamat pagi, ya silahkan.
Peneliti : Bagaimana menurut bapak terkait siswa yang silit memahami pembelajaran dan yang sering melakukan hal hal yang mengganggu pembelajaran?
Informan : Kalau marah tidak, tapi saya akan memberi peringatan terhadap siswa apabila selalu melawan terhadap hal hal yang sudah dilarang. Karena terkadang siswa sulit menerima hal yang sudah kita sampaikan, ini yang menjadi tugas guru untuk memahami cara untuk menghadapi siswanya. Dengan memberi peringatan atau nasihat
Peneliti : Apakah bapak memberikan apresiasi atau <i>reward</i> terhadap siswa dalam proses pembelajaran?
Informan : Saya selalu memberi apresiasi atau pujian terhadap siswa yang aktif memberi pendapat atau memberi pertanyaan di kelas. Apresiasinya berupa tepuk tangan dari siswa lain. Karena apresiasi ini juga dapat memotivasi siswa untuk belajar lebih aktif lagi
Peneliti : Bagaimana menurut bapak tentang kepribadian seorang guru yang mantap untuk menjadi teladan bagi siswa?
Informan: Sebagai seorang guru haruslah memiliki kepribadian baik. Kepribadian seorang guru tidak hanya di lingkungan sekolah tapi di lingkungan masyarakat juga perlu. Cara kita berbicara , cara berpakaian akan menjadi penilaian kepribadian kita dimata masyarakat. Jadi sebagai seorang guru harus mencerminkan sikap sebagai seorang guru yang bisa diteladani
Peneliti : Bagaimana pembagian waktu yang bapak lakukan dalam kegiatan-kegiatan pembelajaran penjas?
Informan: Waktu membariskan siswa tidak berlama lama ya. Hanya pemansan lalu dilanjutkan dengan pemberian materi pada hari itu . setelah siswa dirasa sudah paham langsung dilanjutkan dengan praktek secara bergiliran oleh siswa sambil guru memperhatikan . pengulangan yang dilakuakn 2 sampai 3 kali saja lalu dilanjut dengan <i>games</i>
Peneliti : Bagaimana keadaan kelas selama proses belajar mengajar penjas ketika bapak dikelas?
Informan: Kalau sudah akan memulai pembelajaran penjas siswa terkadang tidak teratur datang ke lapangan, ada yang lebih dulu datang ada juga yang terlambat. Tapi jika sudah memulai pembelajaran siswa akan selalu dalam pantauan saya , jadi

<p>untuk pergi kesana kemari selama proses pembelajaran tidak . siswa selalu di lapangan mengikuti pembelajaran . terkadang ada yang pergi ke toilet itu pun sudah ijin terlebih dahulu dari saya</p>
<p>Peneliti : Apakah kegiatan pembelajaran berlangsung bersifat akademik?</p>
<p>Informan: Haruslah bersifat akademis, apalagi ini pendidikan akademik haruslah nomor 1 meskipun harus dibarengi dengan keterampilannya. Apalagi ini penjas akademik dan keterampilan gerak harus seimbang. Jangan jadi penjas itu menjadi ajang bermain main siswa tanpa ada penambahan pengetahuannya, itu sudah salah</p>
<p>Peneliti : Bagaimana bapak mengatur tenaga dan cara bapak merancang pembelajaran agar menarik serta menghemat tenaga bapak?</p>
<p>Informan: Setiap guru haruslah kreatif, apalagi guru penjas yang melakukan pembelajaran diluar kelas dan merlukan alat. Semisal alatnya tidak ada guru penjas harus mempunyai ide bagaimana agar siswa tetap tau meski menggunakan alat lain. Contohnya net yang kurang, guru bisa membuat dari tali sebagai batas agar siswa tetap tau</p>
<p>Peneliti : Apakah siswa aktif selama proses belajar mengajar dikelas?</p>
<p>Informan : Saya selalu memberikan waktu kepada siswa siapa yang mau bertanya atau yang bisa menjawab pertanyaan saya . Ada beberapa siswa yang selalu aktif ketika memberika pendapat ataupun pertanyaan . namun ada juga siswa yang tidak pernah menjawab atau memberikan pertanyaan di kelas</p>
<p>Peneliti : Apakah bapak memberikan tugas dan memantaunya?</p>
<p>Informan : Tugas menulis jarang saya berikan, tugas siswa yang saya berikan seperti mengulang gerakan yang sudah dilatih atau membaca materi untuk minggu depan. Dan diakhir materi ada tes yang dilakukan untuk penilaian indivisu siswanya. Itu saja sih</p>

Nama Informan : Selamat S. Naibaho, S.Or  
 Unit Kerja : SMA Negeri 2 Pangururan  
 Tanggal Wawancara : 3 Februari 2023

Peneliti : Selamat pagi pak, apakah saya bisa meminta waktu bapak sebentar untuk melakukan wawancara?
Informan: selamat pagi, ya silahkan.
Peneliti : Bagaimana menurut bapak terkait siswa yang sulit memahami pembelajaran dan yang sering melakukan hal hal yang mengganggu pembelajaran?
Informan: Banyak juga siswa yang selalu bertingkah mengganggu saat proses belajar mengajar. Tapi itu saya anggap siswa yang ingin diperhatikan. Jadi saya menegur dia agar mengerti bahwa yang dilakukannya tidak baik saja
Peneliti : Apakah bapak memberikan apresiasi atau <i>reward</i> terhadap siswa dalam proses pembelajaran?
Informan : Pemberian apresiasi terhadap siswa selalu saya lakukan . karena siswa akan merasa senang jika mendapat perhatian dari gurunya
Peneliti : Bagaimana menurut bapak tentang kepribadian seorang guru yang mantap untuk menjadi teladan bagi siswa?
Informan: Sebagai seorang guru harus menjadi panutan bagi siswa dan masyarakat . Dari hal berpakaian atau berperilaku. Siswa akan meniru setiap tingkah laku kita, jadi kalau tingkah laku guru tidak baik siswa juga akan berperilaku tidak baik
Peneliti : Bagaimana pembagian waktu yang bapak lakukan dalam kegiatan-kegiatan pembelajaran penjas?
Informan: Kalau membariskan tidak lama karena dibantu juga sama ketua kelas. jadi saya datang itu barisan sudah siap.langsung dilanjutkan dengan absensi terhadap siswa dan pemberian materi. Materi yang disampaikan juga tidak berlama lama hanya sekitar 15 menit lalu melakukan praktek oleh siswa
Peneliti : Bagaimana keadaan kelas selama proses belajar mengajar penjas ketika bapak dikelas?
Informan: Pada saat belajar mengajar siswa tidak pergi kesana kemari, mereka selalu teratur mengikuti pembelajaran. Walaupun ada yang mau ke toilet ijin dulu ke saya. Selama melakukan praktek juga , siswa selalu menunggu giliran dengan tenang
Peneliti : Apakah kegiatan pembelajaran berlangsung bersifat akademik?
Informan: Pembelajaran penjas ya harus tetap akademis juga, jangan jadi sebagai ajang les kosong bagi siswa. Makanya kami selalu terapkan penjas bukan untuk bermain main saja, penjas juga harus tetap menjadi pembelajaran pentingnya. kegiatan didalamnya juga harus yang menambah wawasan bagi siswa.
Peneliti : Bagaimana bapak mengatur tenaga dan cara bapak merancang

pembelajaran agar menarik serta menghemat tenaga bapak?
Informan : Ketika belajar dikelas guru memang harus kreatif dalam menyampaikan materinya, agar siswa bisa tertarik dengan pembelajarannya. Jangan membuat siswa menjadi bosan saat pembelajaran. Candaan juga perlu ketika siswa sudah mulai jenuh
Peneliti : Apakah siswa aktif selama proses belajar mengajar dikelas?
Informan : Siswa ya selalu aktif , dari menyiapkan alat hingga memimpin pemanasan siswa selalu aktif. Guru hanya sebagai fasilitator saja , memberikan arahan dan memantau siswa. yang banyak gerak itu siswa selama proses pembelajaran
Peneliti : Apakah bapak memberikan tugas dan memantaunya?
Informan: Tugas untuk siswa yang saya berikan menghafal senam saja dirumah. Agar siswa bisa bergantian memimpin senam setiap hari jumatnya. Kalau tugas tertulis tidak saya jarang memberikannya



THE  
*Character Building*  
 UNIVERSITY

Lampiran 3 : Reduksi Wawancara Siswa

Analisis Data Wawancara Siswa  
Ramses Tampubolon

No .	Aspek Yang Ditanya	Informan					Kesimpulan
		Siswa 1	Siswa 2	Siswa 3	Siswa 4	Siswa 5	
1.	Guru tidak mudah marah	Ya, pak ramses selalu bersikap ceria dan menyenangkan setiap masuk kedalam kelas. Dan bapak itu selalu sabar ketika kami kurang mengerti.	Ya, bapak itu selalu masuk kelas dengan ceria dan selalu bercanda. Bapak itu juga selalu sabar ketika ada teman yang ribut dan tidak langsung memarahi hanya memberikan peringatan saja kepada siswa tersebut.	Ya, bapak itu selalu ramah dan ceria pas masuk kelas. Pada saat mengajari kami yang sering salah elakukan gerakan juga dia sabar.	Ya, bapak itu tidak pernah marah kalau kami susah mengerti , tapi bapak itu selalu mengajari kami dengan sabar.	Ya, bapak itu selalu memberikan lelucon kepada kami. bapak itu juga selalu menegur kami jika ada siswa yang ribut saat bapak itu mengajar . dan bapak itu juga tidak pernah berkata kasar ketika menegur kami.	Guru tidak mudah marah dikelas. Dan dalam penggunaan bahasa , guru penjas selalu menggunakan bahasa yang baik dan sopan. Ketika memasuki kelas guru selalu datang dengan ceria.
2.	Guru	Ya, pak ramses	Ya, bapak itu	Ya, bapak itu	Ya, bapak itu	Ya, bapak itu	Guru selalu memberikan

	memberikan penghargaan dan pujian terhadap siswanya	selalu memberikan apresiasi pada siswa yang aktif menjawab pertanyaan bapak itu dikelas.	sering memberikan apresiasi kepada siswanya tapi siswa sering tidak ada yang mau bertanya.	sering memberikan apresiasi untuk siswa yang bagus kalau melakukan gerakan.	sering menyuruh tepu tangan jika siswa ada yang bagus atau bisa menjawab pertanyaan bapak itu.	selalu memberikan apresiasi kepada kami. apalagi kalau kami tepat waktu ke lapangan.	apresiasi terhadap siswa yang aktif. Apresiasi yang diberikan guru berupa tepuk tangan ataupun ucapan bagus. Dan hal itu menjadi penyemangat bagi siswa.
3.	Guru berperilaku yang mantap	Ya, bapak itu selalu datang tepat waktu kelapangan dan selalu berpakaian rapi. Dan selalu berbahasa yang sopan.	Ya, bapak itu selalu berbahasa yang sopan dan baik. Bapak itu juga selalu berpakaian olahraga yang rapi. Tapi terkadang bapak itu datang terlambat jika ada urusannya.	Ya, bapak itu selalu menunjukkan perilaku baik untuk kami. agar kami bisa menirunya.	Ya, bapak itu sangat selalu sopan dan baik. Selalu menunjukkan pribadi yang rapi juga.	Ya, bapak itu selalu tepat waktu dan rapi. Pakaian nya selalu lengkap pakaian olahraga.	Guru penjas selalu datang lebih dulu ke lapangan menunggu siswa yang sedang berganti pakaian dikelas. Guru juga selalu menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan sopan serta pakaian olahraga yang rapi lengkap dengan sepatu.
4.	Waktu untuk pengelolaan kelas tidak banyak	Ya, bapak itu tidak berlama lama kalau membariskan. Bapak itu selalu melakukan kegiatan	Ya, bapak itu selalu mengatur waktu setiap mengajar agar cukup sampai selesai materi. Pak ramses juga memberikan	Ya, bapak itu selalu tegas agar tidak ada siswa yang berlama lama. Agar waktunya cukup sampai	Ya, siswa selalu menurut jika disuruh cepat agar tidak terlalu lama selesainya karena bapak	Ya, bapak itu selalu menggunakan waktu dengan baik dan teratur. Bapak itu juga memberikan	Guru penjas mengatur waktu selama pembelajaran dengan baik.

		dengan cepat.	waktu istirahat untuk siswa setelah pembelajaran penjas agar siap untuk pelajaran selanjutnya.	selesai materi.	itu juga selalu memberikan waktu istirahat untuk siswa.	waktu istirahat untuk siswa setelah pembelajaran penjas agar siap untuk pelajaran selanjutnya.	
5.	Kelas teratur dan tertib	Ya, bapak itu selalu memperhatikan kelas agar selalu teratur.	Terkadang siswa berisik tetapi bapak langsung menegurnya agar tidak melakukannya lagi.	Ya, Siswa selalu duduk dengan rapi saat mendengarkan guru penjas menjelaskan.	Ya, bapak itu selalu memperhatikan siswa, dan siswa selalu mendengarkan guru menjelaskan tapi terkadang ada siswa yang berisik dibelakang dan guru memperingatinya.	Terkadang ada siswa yang ribut dibelakang ketika bapak itu mengajar tapi langsung ditegur.	Selama proses pembelajaran siswa selalu berada dilapangan dengan pengawasan guru .
6.	Kegiatan berifat akademis	Ya, bapak itu selalu memberikan materi yang sesuai dengan	Ya, setiap pertemuan kami diberikan imu baru dari bapak itu	Bapak itu selalu memberikan materi yang sesuai untuk	Ya, bapak itu selalu aktif dalam memberikan materi dan	Ya, bapak itu selalu memberikan materi yang sesuai dengan	Semua kegiatan dalam pembelajaran penjas menambah wawasan siswa.



		hari itu.		menambah pengetahuan bagi kami	tidak bertele tele	kurikulumnya	
7.	Guru kreatif dan hemat tenaga	Ya, pak Ramses selalu memberikan contoh dengan menarik. Dan kalau pemanasan selalu diberikan game gar lebih menarik.	Ya, bapak itu menjelaskan dengan kreatif. Dan kalau kurang alat bapak itu selalu mengganti dengan alat lain.seperti net dengan tali plastik.	Ya, bapak itu selalu menjelaskan dan langsung praktek . dan selalu memberikan kesempatan untuk siswa melakukan gerakan.	Pak ramses selalu memaparkan materi dengan seru dan menarik.	Bapak itu selalu kreatif dalam menjelaskan, memberikan contoh yang menarik dan menjelaskan dengan alat alat agar siswa mudah memahaminya .	Pembelajaran guru penjas selalu menarik. Dalam penggunaan alat guru penjas juga sering memodifikasi alat lain contohnya tali dipanjangkan agar seperti net.
8.	Siswa aktif dan kreatif	Siswa jarang mau bertanya. Tapi pak ramses selalu memberikan pertanyaan dan siswa ditanya siapa yang bisa jawab. Terkadang ada siswa yang bisa dan	Ya, karena siswa selalu disuru untuk melakukan gerakan saat olahraga.	Tidak, siswa jarang bertanya kepada guru kalau penjas.	Tidak , siswa kadang tidak mau bertanya ketika pak ramses menyuruh siapa yang mau bertanya	Kadang ada yang bertanya kadang tidak. Hanya sering menjawab pertanyaan saja	Dalam pembelajaran dikelas guru selalu mencoba agar siswa nya aktif dikelas. Tapi siswa jarang mau bertanya.

		kadang tidak ada.					
9.	Tugas siswa selalu terpantau	Tidak, karena kalau penjas it selalu praktek.	Jarang, bapak itu jarang memberikan tugas	Tidak, bapak itu memberikan tugas hanya mempelajari materi pelajarannya.	Bapak itu jarang memberikan tugas, hanya menyuruh untuk mempelajari kembali dirumah yang sudah dipelajari.	Tidak , hanya kadang ada tugas tertentu tapi hanya sekali sekali.	Guru penjas tidak pernah memberikan tugas , hanya menyuruh siswa mempelajari materi selanjutnya agar siswa mengerti sedikit sebelun dijelaskan kembali oleh guru dipertemuan selanjutnya.

**Analisis Data Wawancara Siswa  
Salju Sinaga**

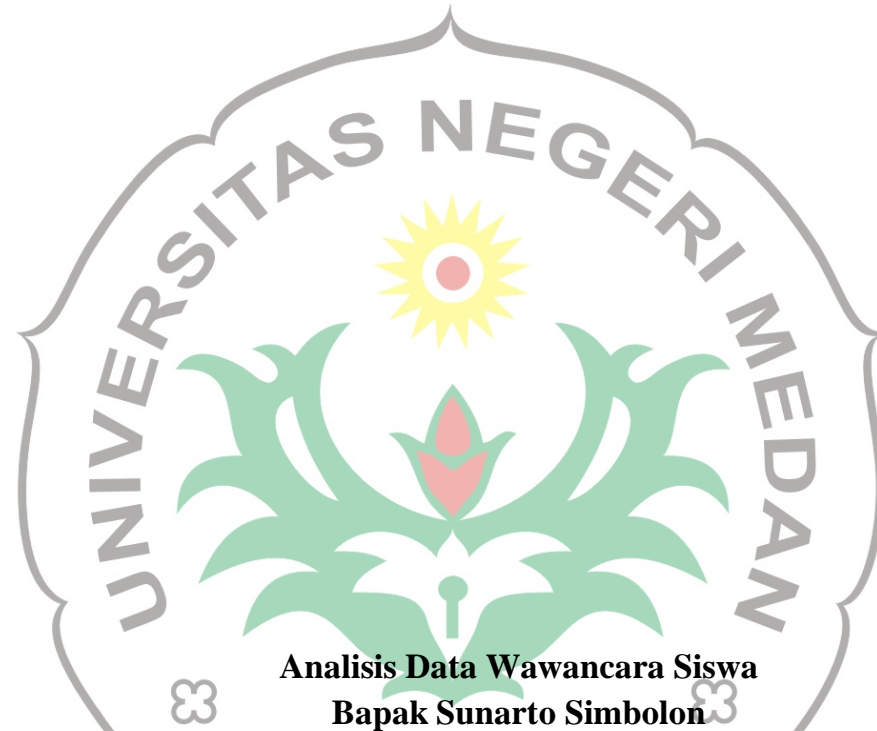
No .	Aspek Yang Ditanya	Informan					Kesimpulan
		Siswa 1	Siswa 2	Siswa 3	Siswa 4	Siswa 5	
1.	Guru tidak	Ya, bapak itu	Iya bapak itu	Ya, karena	Ya, karena	Ya, bapak itu	Guru tidak mudah marah

	mudah marah	selalu senang saat menjelaskan materi yang ingin disampaikan dan memang pak salju selalu ceria .	selalu masuk dengan ceria dan bapak itu selalu mengulangi materi yang sulit dengan sabar. Pak salju juga selalu menggunakan bahasa yang sopan saat mengajar.	guru selalu senang saat menjelaskan atau mempraktekan materi pelajaran dan selalu sabar menanggapi siswa yang kurang mengerti.	bapak itu selalu ingin siswa nya senang saat belajar. Dan selalu menggunakan bahasa yang baik dan sopan.	selalu mengajari siswa dengan ceria dan semangat dan selalu sabar kalau banyak siswa yang kurang paham.	dikelas. Dan dalam penggunaan bahasa , guru penjas selalu menggunakan bahasa yang baik dan sopan.
2.	Guru memberikan penghargaan dan pujian terhadap siswanya	Ya, contohnya pada saat siswanya bisa melakukan pembelajaran dengan baik, guru dan siswa lainnya bertepuk tangan.	Iya, bapak itu memberikan apresiasi unuk siswa yang aktif di kelas.	Iya, contohnya pada saat seorang siswa bisa melakukan pelajaran dengan baik, guru dan siswa lainnya bertepuk tangan.	Ya, dengan bukti guru akan memberikan nilai, siswa yang aktif akan mendapat nilai yang lebih tinggi.	Ya, contohnya memberikan tepuk tangan bagi siswa yang dapat melakuka pelajaran dengan baik.	Guru selalu memberikan apresiasi terhadap siswa yang aktif memberi pendapat. Apresiasi yang diberikan guru berupa tepuk tangan ataupun ucapan bagus.
3.	Guru berperilaku	Iya, guru penjas kami	Bapak itu selalu datang duluan	Ya, bapak itu selalu	Iyaa , dan bapak itu selalu	Terkadang bapak itu	Guru penjas selalu datang lebih dulu ke lapangan

	yang mantap	selalu tepat waktu dan rapi. Dan selalu berkata kata dengan sopan.	daripada kami, dan selalu berpakaian rapi dan lengkap.	sopan dan rapi. Dan juga tidak pernah terlambat.	berpakaian rapi dan tidak pernah menyakiti perasaan siswa dengan perkataannya.	terlambat kalau ada kesibukan lain, dan bapak guru olahraga selalu menggunakan pakaian lengkap saat mengajar.	menunggu siswa yang sedang berganti pakaian dikelas. Guru juga selalu menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan sopan serta pakaian olahraga yang rapi lengkap dengan sepatu..
4.	Waktu untuk pengelolaan kelas tidak banyak	Bapak itu sangat baik dalam membagi waktunya.	Ya, bapak itu selalu tepat waktu dalam melakukan pembelajaran karena bapak itu sangat menghargai waktu.	Y, karena bapak tu sangat baik dalam membagi waktu	Bapak guru adalah orang yang sangat menghargai waktu dan sangat pintar dalam membagi waktu belajar	Pak salju selalu membagi waktu dengan baik supaya memberikan waktu lebih untuk materi dan prakteknya.	Guru penjas mengatur waktu selama pembelajaran dengan baik.
5.	Kelas teratur dan tertib	Ya, tetapi ada beberapa siswa yang sulit diarahkan	Terkadang siswa berisik tetapi pak salju langsung menegurnya agar tidak melakukannya	Kadang siswa dan yang berisik saat belajar, tetapi pak salju langsung	Ya, tapi ada beberapa siswa yang sulit diarahkan dan diperintah mereka berisik saat belajar	Ya, karena siswa banyak yang menyukai pelajaran olahraga.	Pada saat guru menjelaskan siswa ada yang berisik dibelakang barisan atau pada saat melakukan praktek tidak memperhatikan dan bermain main.

			lagi.	menegur agar siswa mendengarkan penjelasan dari pak salju tersebut.			
6.	Kegiatan berifat akademis	Ya , bapak itu selalu memberikan materi yang menambah wawasan kami	Pak Salju selalu memberikan penjelasan dan praktek setiap pertemuan agar siswa mengerti dan menambah wawasan .	Iya, bapak itu menjelaskan materi pada hari itu dn membuat prakek sesuai materi hari itu.	Iya, karena bapak itu selalu menyediakan materi yang akan dijelaskannya	Bapak itu memberikan ilmu kepada kami setiap belajar.	Guru yang memberikan materi kepada siswa, guru juga selalu memperhatikan siswa yang sedang melakukan praktek, dan jika salah akan diberikan penjelasan tambahan agar siswa paham.
7.	Guru kreatif dan hemat tenaga	Iya, bapak itu selalu menjelaskan dengan membuat contoh siswa lain agar kami bisa mudah paham.	Pak Salju memberikan contoh dan penjelasan yang menarik. Dan menggunakan siswa untuk mencontohkan didepan sehingga siswa yang lainnya	Iya, bapak itu menjelaskan dengan menarik dn praktek yang baik. Saat itu murid juga mencoba agar lebih	Iya, bapak itu langsung membuat contoh tentang materi yang akan dipelajari hari itu	Iya, dan bapak itu mencontohkan dengan bantuan siswa.karena jika dengan bantuan siswa , lebih memudahkan siswa lain	Pembelajaran guru penjas selalu menarik. Guru penjas juga sering melibatkan siswa dalam penjelasan materi menjadi contoh peraga atau mengumpulkan bola.

			tertarik memperhatikan.	paham		memahami materi yang dipelajari	
8.	Siswa aktif dan kreatif	Siswa sering disuru bertanya tapi siswa jarang mau bertanya	Bapak itu memberikan waktu untuk siswa melakukan praktek dan memberikan pertanyaan lalu siswa yang mengerti menjawab pertanyaan bapak itu	Siswa aktif saat membariskan dan memimpin pemanasan sebelum masuk ke materi	Bapak itu selalu menanyakan apakah ada yang mau bertanya tapi siswa selalu tidak mau bertanya.	Ya, bapak itu selalu memberikan waktu untuk bertana tapi jarang ada yang mau bertanya.	Dalam pembelajaran dikelas guru selalu mencoba agar siswa nya aktif dikelas. Guru penjas selalu memberikan waktu kepada siswa untuk memberikan tanggapan atas pertanyaan yang diberikan.
9.	Tugas siswa selalu terpantau	Tidak, bapak itu jarang mau memberikan tugas	Pak Salju jarang memberikan tugas, hanya diarahkan untuk mempelajari materi nya dirumah dan mencari tahu tentang materi dipertemuan selanjutnya.	Bpak itu hany menyuruh untuk membaca materi selanjutnya dan mempelajari nya dulu	Tidak p, bapa itu tidak pernah memberikan tugas keada kami	Tidak bapak itu mengambil nilai tugas dari prakteknya dilapangan.	Guru penjas tidak pernah memberikan tugas , hanya menyuruh siswa mempelajari materi selanjutnya agar siswa mengerti sedikit sebelum dijelaskan kembali oleh guru dipertemuan selanjutnya.



No .	Aspek Yang Ditanya	Informan					Kesimpulan
		Siswa 1	Siswa 2	Siswa 3	Siswa 4	Siswa 5	
1.	Guru tidak mudah marah	Ya, bapak itu jarang sekali memarahi kami . pak SS selalu mengajari siswa yang kurang paham dalam materi	Iya, bapak itu selalu menyapa kami dan memberikan lawakan kepada kami untuk memberikan semangat pada saat pelajaran	Pak Sunarto selalu menjelaskan dengan baik apabila siswa kurang paham terhadap	Iya, bapak guru kami sering membuat lawak yang membuat kami tertawa , dan bapak itu orangnya asik untuk diajak bercanda. Bapak	Iya, bapak PJOK kami selalu sabar mengajari kami dan menunggu kami kalau masih berganti baju	Guru tidak mudah marah dikelas. Dan selalu memberikan lelucon untuk mnarik perhatian siswa.

		maupun prakteknya.	olahraga dimulai.	yang dijelaskan.	itu juga selalu menjelaskan dengan bahasa yang baik dan sopan.	dikelas. Dan selalu masuk ke ruangan dengan ceria.	
2.	Guru memberikan penghargaan dan pujian terhadap siswanya	Iya, karena ketika kami siswa aktif dalam pembelajaran pasti di puji dan diberi apresiasi.	Ya, pak SS selalu menghargai para siswa yang aktif bertanya, memberikan jawaban, memimpin pemanasan, dan menjelaskan kepada temanya dengan memberikan nilai tambahan.	Iya, bapak tersebut selalu memberikan apresiasi kepada siswa yang aktif bertanya atau menjawab salnya dengan bertepuk tangan.	Iya, bapak guru memberikan pujian dan saran yang mendukung siswa	Iya, pak ss selalu memberikan kata kata pujian kepada siswa yang aktif	Guru selalu memberikan apresiasi terhadap siswa yang aktif bertanya dan memberi pendapat.
3.	Guru berperilaku yang mantap	Selama kami masuk dipelajaran PJOK dengan pak ss, bapak itu tidak pernah datang terlambat	Pak ss selalu menunjukkan perilaku baik untuk kami tiru. Dengan berpakaian rapi dan selalu datang tepat	Pak Sunarto selalu datang tepat waktu menunggu siswa dilapangan terlebih	Bapak itu selalu menggunakan pakaian olahraga yang rapi saat mengajar. Bapak itu juga selalu mengajari kami	Iya, bapak itu slalu on tie dan selalu menggunakan bahasa yang sopan saat berbicara . bapak itu juga	Guru penjas selalu datang lebih dulu ke lapangan menunggu siswa yang sedang barganti pakaian dikelas. Guru juga selalu menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan sopan serta pakaian olahraga yang rapi lengkap



		kecuali jika ada urusan dan selalu menginfokan kepada ketua kelas kami. bapak itu juga selalu berpakaian rapi dan berbahasa yang sopan saat mengajar.	waktu.	dulu dan selalu menggunakan pakaian yang rapi dan sopan yang sesuai untuk mengajar penjas.	untuk berperilaku baik selalu.	selalu pakaian rapi saat mengajar.	dengan sepatu.
4.	Waktu untuk pengelolaan kelas tidak banyak	Ya, bapak itu selalu menggunakan waktu semaksimal mungkin, dan kami selalu diajari untuk selalu cepat dan tepat untuk menghemat waktu.	Ya, selama pembelajaran menurut saya waktu yang kami gunakan sudah sangat efektif mulai dari baris, pemanasan hingga selesai materi.	Bapak ss sangat disiplin terhadap waktu dan membagi waktu dengan sangat baik.	Ya, bapak itu sangat disiplin dan tegas dalam pengaturan waktu. Mulai dari membariskan, hingga pendinginan	Pak SS selalu menggunakan waktu dengan baik dan teratur dan tidak berlama lama dalam satu kegiatan saja .	Guru penjas mengatur waktu selama pembelajaran dengan baik.
5.	Kelas teratur dan tertib	Ya, kami selalu duduk diam	Tentu. Siswa SMANSAP selalu menjaga	Tidak berisik, karena pak	Ya, siswa selalu memperhatikan guru dengan	Kadang ada siswa yang ribut namun	Pada saat guru menjelaskan siswa ada yang berisik dibelakang barisan namun

		mendengarkan penjelasan dari guru penjas kami. dan sebisa mungkin sebagai siswa kami mendengarkan penjelasan dari guru penjas kami.	ketertiban dilingkungan sekolah terutama saat bapak guru menjelaskan.	ss menjelaskan dengan menarik dan baik jadi kami ertarik mendengark an nya.	tertib saat menjelaskan materi yang dibawakan.	bapak itu menegur siswa dengan baik.	langsung ditegur guru.
6.	Kegiatan berifat akademis	Tentu, karena materi kami suda terstruktur degan rpp jadi guru selalu memberikan materi kepada kami setiap pertemuan	Ya, kaena selain belajar gerak olahraga kami juga diberikan materi sebagai pengantar yang menambah pengetahuan kami	Pak SS selalu menjelaskan materi yang sesuai dengan hari itu untuk menambah pengetahuan siswa terkait pembelajara n hari itu.	Ya, bapak itu selalu mengajari kami agar ilmu kami bertambah	Ya, bapak itu selalu memberikan materi untuk hari itu agar kami paham	Semua kegiatan dalam pembelajaran penjas menambah wawasan siswa.
7.	Guru kreatif dan hemat tenaga	Ya, bapak itu memberikan contoh yang menarik	Ya, bapak itu selalu menjelaskan dan emberikan cntoh	Pak SS selalu memberikan hal hal unik	Iya bapak itu selalu memberikan contoh yang	Iya, bapak guru selalu mempraktekk an materi	Pembelajaran guru penjas selalu menarik. Dalam mengajar juga guru penjas selalu memberi contoh

		dengan diselingi candaan agar kami tidak bosan	yang menarik agar kami lebih paham mengenai aktivitas atau gerakan yang akan kami pelajari	saat menjelaskan dan selalu melibatkan siswa saat mencontohkan gerakan atau menyiapkan alat yang diperlukan.	menarik sehingga kami juga tertarik untuk mempelajarinya	dengan banyak cara agar siswa tertarik dan semangat untuk mempelajarinya.	menarik.
8.	Siswa aktif dan kreatif	Iya, siswa selalu ditanya ada yang mau ditanya atau tidak . siswa sering bertanya dan dijawab pak ss dengan baik	Bapak itu selalu memberikan waktu kepada kami untuk bertanya atau menjawab pertanyaan. Tapi banyak siswa yang tidak mau menjawab atau bertanya pada guru	Siswa selalu diperbolehkan bertanya, dan siswa diberi giliran untuk memimpin pemanasan agar terampil untuk memimpin.	Iya, sebagai siswa kami selalu diperbolehkan untuk bertanya kepada guru. Dan pak ss selalu memberikan pertanyaan untuk kami jawab siapa yang bisa.	Ya, biasanya diakhir penjelasan pak ss selalu memberikan waktu untuk kami bertanya. Tapi banyak siswa yang tidak pernah mau bertanya	Dalam pembelajaran dikelas guru selalu mencoba agar siswa nya aktif dikelas.
9.	Tugas siswa selalu terpantau	Tentu, bapak itu selalu menyuruh kami untuk	Ya, agar kami lebih paham dengan materi yang jelaskan.	Ya, bapak itu selalu memberikan tugas	Iya, Terkadang bapak itu menyuruh kami meringkas	Tidak selalu tapi terkadang disuruh untuk membuat	Guru penjas selalu memberikan tugas ,meringkas materi yag sudah dijelaskan.

		mencatat gerak dasar atau kobinasi dari materi yang dijelaskan.		kepada kami meringkas materi	materi dan membuat ukuran lapangan	tugas ringkasan materi.	
--	--	---	--	------------------------------	------------------------------------	-------------------------	--

**Analisis Data Wawancara Siswa  
Aziz Simbolon**

No .	Aspek Yang Ditanya	Informan					Kesimpulan
		Siswa 1	Siswa 2	Siswa 3	Siswa 4	Siswa 5	
1.	Guru tidak mudah marah	Ya, bapak itu adalah guru yang sangat ceria dan humoris dan selalu memberikan candaan kepada siswa.	Pak simbolon selalu ceria masuk ke kelas saat mau mengajar	Pak simbolon selalu sabar menjelaskan dengan baik apabila siswa kurang paham terhadap yang dijelaskan.	Pak Azis selalu datang dengan ceria dan sering sekali bercanda agar siswa senang saat belajar. Bahasa yang digunakan juga sopan dan menjelaskan dengan baik hingga siswa mengerti.	Ya, bapak itu selalu datang dengan ceria dan tersenyum saat akan memulai pelajaran	Ketika memasuki kelas guru selalu datang dengan ceria.
2.	Guru memberikan penghargaan	Ya, bapak itu selalu memberikan	Ya, selalu memberikan apresiasi karena	Tentu saja, bapak itu selalu	Pak simbolon selalu memberi apresiasi karena	Pak simbolon sering memberikan	Guru selalu memberikan apresiasi motivasi terhadap siswa.

	dan pujian terhadap siswanya	nilai tambahan kepada siswa yang aktif dikelas.	bapak itu sangat suka melihat muridnya yang selalu aktif dikelas	memberikan nilai tambahan kepada siswa yang aktif dikelas	guru sangat senang dengan murid yang aktif dikelas.	tepuk tangan untuk siswa yang aktif agar siswa semangat dan siswa lain terpacu untuk aktif juga.	
3.	Guru berperilaku yang mantap	Ya, bapak itu selalu datang tepat waktu dan selalu berpakaian olahraga rapi saat mengajar	Ya, bapak itu selalu datang tepat waktu ke lapangan dan selalu memberikan contoh yang baik untuk kami dengan menggunakan bahasa yang baik dan sopan	Terkadang bapak itu datang terlambat jika ada urusannya. Bapak itu selalu berpakaian rapi dan sopan setiap hari	Guru terkadang datang terlambat jika ada keperluan yang harus diurus, tapi selalu datang tepat waktu jika tidak ada urusan. Guru penjas selalu menggunakan pakaian olahraga yang rapi saat melakukan kegiatan belajar mengajar	Ya, bapak itu tidak pernah terlambat jika masuk ke kelas kecuali jika bapak itu sakit	Guru selalu datang on time. Guru juga selalu menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan sopan serta pakaian olahraga yang rapi lengkap dengan sepatu.
4.	Waktu untuk pengelolaan kelas tidak	Ya, bapak itu selalu tegas dala waktu	Tentu, bapak itu selalu mengatur waktu dengan	Ya, guru kam selalu on time dan	Pak Simbolon sangat baik dalam mengatur	Bapak itu selalu menggunakan	Guru penjas mengatur waktu selama pembelajaran dengan baik.

	banyak	kepada muridnya. Apalagi kalau mau baris , bapak itu pasti menyuruh agar cepat cepat	baik agar semua bisa terselesaikan dengan baik	tepat waktu	waktunya. Dengan banyak kegiatan pembelajaran penjas, guru penjas mampu membagi waktu agar semua terlaksana dengan baik.	waktu dengan baik dan teratur. siap untuk pelajaran selanjutnya.	
5.	Kelas teratur dan tertib	Kadang kadang siswa berisik saat bapak itu menjelaskan tapi bapak itu langsung menegurnya	Terkadang siswa berisik tetapi bapak itu langsung menegurnya agar tidak melakukannya lagi.	Ya, kami selalu mendengarkan an guru menjelaskan tapi terkadang ada siswa yang berisik dibelakang dan guru memperinga tinya	Guru penjas selalu memperhatikan siswa agar tetap fokus kepada gurunya.	Ya, kami sangat segan kepada bapak itu sehingga kami tidak mau berisik saat bapak itu menjelaskan	Selama proses pembelajaran siswa selalu berada dilapangan dengan pengawasan guru .
6.	Kegiatan berifat akademis	Ya, karena setiap jam penjas kami akan diberikan materi baru	Ya, karena setiap pertemuan ada maeri baru yang diberikan	Ya, karena guru penjas kami selalu memberikan materi dulu	Dalam pembelajaran penjas guru memberikan penjelasan	Ya, bapak itu selalu mengajari kami agar pengetahuan	Semua kegiatan dalam pembelajaran penjas menambah wawasan siswa.

		yang menambah ilmu kami		sebelum praktek agar kami mendapat ilmu baru	tentang materi hari itu, dan juga selalu memberikan motivasi agar siswa semangat terus.	kami bertambah	
7.	Guru kreatif dan hemat tenaga	Bapak itu selalu menjelaskan tidak monoton sehingga kami dapat mencerna pelajaran dengan baik	Ya, guru saya sering memberikan contoh gerakan yang menarik agar mudah dipahami siswa	Ya, bapak sering menggunakan contoh masa kini agar siswa lebih mudah memahaminya dengan cepat	Pak simbolon selalu memiliki ide saat mengajar.	Contoh yang diberikan sederhana dan lebih mudah dipahami siswa.	Guru penjas selalu memberikan contoh yang sederhana dan menarik.
8.	Siswa aktif dan kreatif	Guru kai selalu bertanya apakah kami sudah paham atau ada yang mau ditanyakan. Tetapi siswa banyak yang tidak mau bertanya	Pak simbolon selalu memberikan pertanyaan dan siswa diberi waktu menjawab	Ya, siswa selalu disuru bertanya jika tidak paham, agar siswa berani. Tapi siswa sering tidk mau bertanya	Siswa selalu dilibatkan dalam pembelajaran agar siswa aktif. Seperti membariskan, memimpin pemanasa, menyiapkan alat. Sehingga siswa aktif .	Siswa selalu ditanyakan apakah ada yang mau bertanya, tapi siswa terkadang malu dan tidak mau bertanya.	Dalam pembelajaran dikelas guru selalu mencoba agar siswa nya aktif dikelas. Guru penjas selalu memberikan waktu kepada siswa untuk memberikan tanggapan atas pertanyaan yang diberikan.

9.	Tugas siswa selalu terpantau	Tidak, bapak itu jarang memberikan tugas	Tidak bapak itu jarang memberikan tugas, hany disuru belajar dirumah	Tidak, karena kami hanya belajar praktek dan penjelasan, tidak pernah diberi tugas menulis	Guru penjas jarang memberikan tugas, hanya menyuruh untuk mempelajari kembali dirumah yang sudah dipelajari. Dan minggu dapannya pengambilan nilai.	Bapak itu memberikan tugas sekedar berlatih kembali dirumah	Guru penjas tidak pernah memberikan tugas , hanya menyuruh siswa mempelajari materi selanjutnya agar siswa mengerti sedikit sebelum dijelaskan kembali oleh guru dipertemuan selanjutnya.
----	------------------------------	--	--	--	---	---	---



**Analisis Data Wawancara Siswa  
Selamat Naibaho**

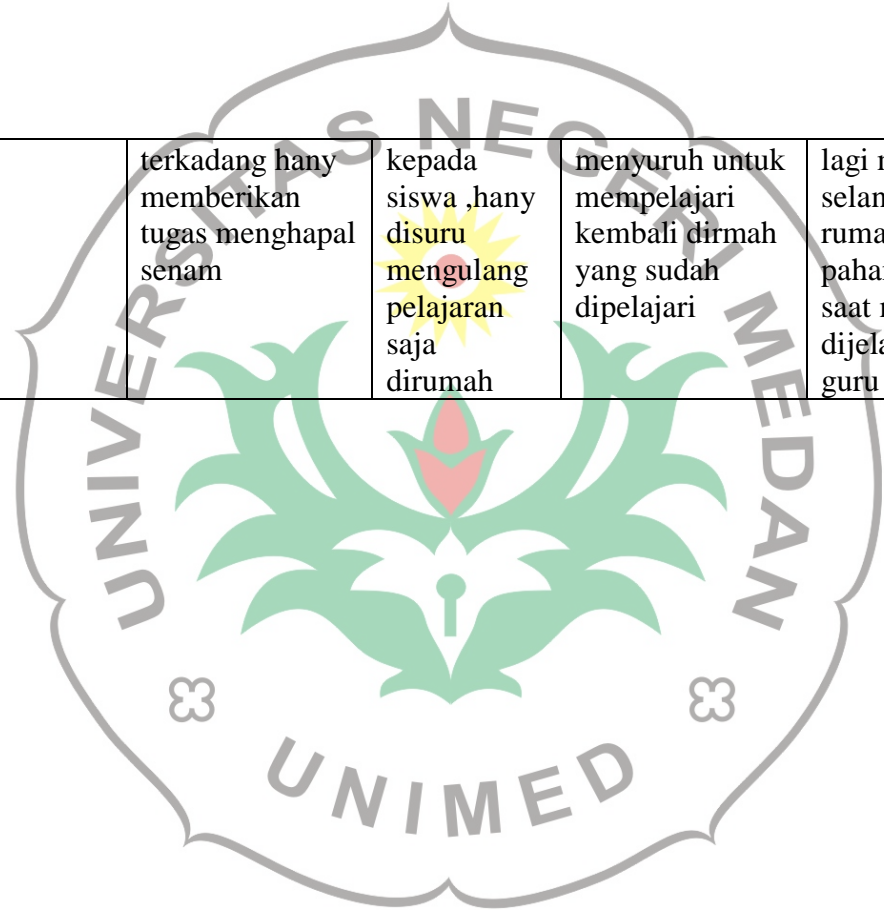
No	Aspek Yang Ditanya	Informan					Kesimpulan
		Siswa 1	Siswa 2	Siswa 3	Siswa 4	Siswa 5	
1.	Guru tidak mudah marah	Y, sehingga siswa dikelas selalu senang jika masuk pelajaran bapak itu, dan bahasa yang digunakan bapak itu saat menjelaskan juga sopan.	Ya, bapak itu sangat baik saat mengajar kami. selalu datang dengan ceria dan selalu sabar saat mengajari kami	Ya, bapak itu selalu sabar menghadapi kami, apalagi jika ada yang kurang paham bapak itu selalu sabar mengulangi menjelaskan .	Pak selamat tidak pernah maaf saat mengajar, dia selalu mengajari dengan sabar agar kami bisa memahaminya dengan baik	Pak selamat selalu tampak ceria saat mengajar, dan guru penjas juga tidak mencaci siswa yang kurang paham tetapi selalu menjelaskan kembali jika siswa ada yang kurang paham.	Dan dalam penggunaan bahasa , guru penjas selalu menggunakan bahasa yang baik dan sopan. Tidak menggunakan bahasa kasar atau cacian terhadap siswa, sehingga siswa merasa nyaman selama pembelajaran.
2.	Guru memberikan penghargaan dan pujian terhadap siswanya	Iya, agar siswa tersebut semakin semangat dalam belajar dan menjadi motivasi	Ya, bapak itu selalu memberikan tepuk tangan jika siswa aktif dikelas dan memberikan	Ya, ketika ada yang bertanya kepada bapak itu selalu diberi apresiasi	Siswa yang aktif akan diberikan oleh pak selamat tepuk tangan karna sudah aktif dikelas	Bapk itu selalu memberikan tepuk tangan untuk siswa yang aktif agar siswa	Guru selalu memberikan apresiasi motivasi terhadap siswa.

		untuknya	nilai tambahan	dengan nilai tambahan agar yang lain juga mau ikut aktif dikelas	semangat dan siswa lain terpacu untuk aktif juga.		
3.	Guru berperilaku yang mantap	Ya, bapak itu selalu berpakaian rapi dan tidak pernah berkata kasar saat berbicara apalagi dengan siswa.	Ya, bapak itu selalu ontime dan selalu berpakaian rapi agar kami bisa menirunya	Ya, bapak itu selalu berpakaian rapi sebagaimana guru berpakaian	Bapak itu selalu datang tepat waktu dan menggunakan bahasa yang baik dan sopan selalu	Bapak itu tidak pernah terlambat dan selalu menggunakan bahasa yang sopan serta pakaian olahraga yang rapi lengkap dengan sepatu dan peralatan lainnya.	Guru penjas memiliki perilaku yang mantap. Guru selalu datang tepat waktu, dan Guru juga selalu menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan sopan .
4.	Waktu untuk pengelolaan kelas tidak banyak	Ya, Bapak itu selalu tepat waktu dan tidak mau berlama lama .	Ya, bapak itu selalu mengatur waktu sebaik mungkin saat mengajar. Tapi sekarang bapak itu sedang sibuk dengan S2 jadi tidak selalu di	Ya, Siswa tidak berlama lama dibariskan, langsung lanjut dengan pemanasan lalu bapak	Ya, bapak itu selalu datang tepat waktu lalu memulai pembelajaran langsung	Bapak iu selalu menggunakan waktu dengan baik dan teratur.	Guru penjas mengatur waktu selama pembelajaran dengan baik.

			sekolah	itu memberikan penjelasan tentang materi hari itu.			
5.	Kelas teratur dan tertib	Ya, Selama kegiatan belajar siswa tidak berisik karena guru selalu memperhatikan siswa..	Terkadang siswa ada yang berisik tetapi pak selamat langsung menegurnya agar tidak melakukannya lagi.	Pas bapak itu menjelaskan Siswa selalu mendengarkan guru penjas dengan baik.	Ya, tapi terkadang ada siswa yang berisik dibelakang dan guru memperingatinya.	Selama kegiatan belajar dilapangan, siswa selalu teratur dan tidak kesana kemari. Guru selalu memantau siswa	Selama proses pembelajaran siswa selalu berada dilapangan dengan pengawasan guru . Namun pada saat guru menjelaskan siswa ada yang berisik dibelakang barisan atau pada saat melakukan praktek tidak memperhatikan dan bermain main.
6.	Kegiatan berifat akademis	Ya, karena setiap masuk bapak itu menjelaskan materi yang sesuai	Iya, karena bapak itu selalu memberikan penjelasan dan praktek setiap pertemuan agar siswa mengerti dan menambah wawasan .	Iya karena bapak itu selalu menjelaskan agar kami bertambah ilmunya	Bapak itu memberi penjelasan tentang materi hari itu agar kami bertambah wawasan	Bapak itu selalu memberikan pengetahuan, walau terkadang bercanda itu agar siswa tidak bosan	Semua kegiatan dalam pembelajaran penjas menambah wawasan siswa.
7.	Guru kreatif dan hemat	Ya, bapak itu selalu	Bapak itu selalu kreatif kalau	Pak selamat selalu	Guru penjas selalu memiliki	Bapa itu selalu	Pembelajaran guru penjas selalu menarik. Dalam

	tenaga	memberikan contoh yang menarik agar mudah dipahami	kurang alat. Bapak itu akan mencari cara agar bisa belajar dengan alat lain	memberikan hal hal unik saat menjelaskan dan selalu melibatkan siswa saat mencontohkan gerakan.	ide saat mengajar. Seperti saat net tidak ada guru penjas menarik tali agar ada batas lapangannya seperti net.	melakukan candaan agar siswa lebih mudah menangkap pelajaran.	mengajar juga guru penjas selalu memberi candaan agar siswa tidak mengantuk jika guru menjelaskan.
8.	Siswa aktif dan kreatif	Bapak itu selalu memberikan waktu untuk bertanya terkait yang belum dipahaminya. Tapi siswa jarang mau bertanya .	Kadang kadang bapak itu memberikan waktu untuk siswa memberikan pertanyaan tapi siswa tidak mau bertanya	Bapak itu selalu memperbolehkan siswa bertanya, dan siswa diberi giliran untuk memimpin pemanasan agar terampil untuk memimpin.	Bapak itu selalu melibatkan siswa dalam pembelajaran agar siswa aktif. Seperti membariskan, memimpin pemanasan, menyiapkan alat.	Kami selalu ditanyakan apakah ada yang mau bertanya, tapi siswa terkadang malu dan tidak mau bertanya.	Dalam pembelajaran dikelas guru selalu mencoba agar siswa nya aktif dikelas.
9.	Tugas siswa selalu terpantau	Bapak itu jarang memberikan tuga,	Pak selamat jarang emberikan tugas tertulis	Pak selamat tidak pernah memberikan tugas	Bapak itu jarang memberikan tugas, hanya	Tugas yang diberikan guru penjas seperti mempelajari	Guru penjas tidak pernah memberikan tugas , hanya menyuruh siswa mempelajari materi selanjutnya agar siswa

			terkadang hany memberikan tugas menghapal senam	kepada siswa ,hany disuru mengulang pelajaran saja dirumah	menyuruh untuk mempelajari kembali dirmah yang sudah dipelajari	lagi materi selanjutnya di rumah agar paham sedikit saat materi dijelaskan guru nanti.	mengerti sedikit sebelun dijelaskan kembali oleh guru dipertemuan selanjutnya.
--	--	--	---	--	---	--	--



THE *Character Building* UNIVERSITY

Lampiran 4 : Dokumentasi Sekolah

Dokumentasi Sekolah



(SMA Negeri 1 Pangururan)



(SMA Negeri 2 Panguruan)

Chandera UNIVERSITY

## Lampiran 5 : Dokumentasi Observasi Guru



(Proses pembelajaran penjas oleh Bapak Ramses Tampubolon)



(Gambar proses pembelajaran penjas oleh Bapak Salju Sinaga)



(Gambar proses pembelajaran penjas oleh Bapak Sunarto J simbolon)



(Gambar proses pembelajaran penjas oleh Bapak Azis Simbolon)



(Gambar proses pembelajaran penjas oleh Bapak Selamat Naibaho)



Lampiran 6 : Dokumentasi Wawancara Guru



(Wawancara dengan bapak Ramses Tampubolon)



(Wawancara dengan bapak Salju Sinaga)



(Wawancara dengan bapak Sunarto Simbolon)



(Wawancara dengan bapak Azis Simbolon)



(Wawancara dengan bapak Selamat Naibaho)

Lampiran 7 : Dokumentasi Wawancara Siswa



Ch  
U



Cha  
U

g



Cha  
UN

ding



Ch  
U



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

Jln. Willem Iskandar Psr.V Kotak Pos No. 1589 – Medan 20221

Telepon. (061) 6625972 Fax (061) 6625972

Laman : www.unimed.ac.id

Nomor : 0072/UN33.6.5/PP/2022  
Lamp. : -  
Hal : Usul Penunjukan Pembimbing Skripsi

Kepada Yth : **Dr. Nimrot Manalu, M.Kes**  
Dosen FIK UNIMED  
di-  
Medan

Dengan hormat, dalam rangka penyelesaian studi mahasiswa yang menempuh Jalur Skripsi, dengan ini kami menunjuk saudara sebagai Dosen Pembimbing Skripsi mahasiswa :

Nama : Hotmauli Simare-Mare  
NIM : 6192411010  
Jurusan : PJKR

Diharapkan agar Bapak / Ibu dapat membimbing Mahasiswa tersebut untuk pembuatan Judul, SK Judul dan Pembimbing dapat segera diterbitkan.

Demikian surat ini kami beritahukan untuk dapat menjadi perhatian kita, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 30 Maret 2022  
Ketua Jurusan PJKR

  
Dr. Ibrahim, S.Pd, M.Or  
NIP. 197605012005011001



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS NEGERI MEDAN**  
**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**  
**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI**  
Jl. Willem Iskandar Psr V-Kotak Pos No. 1589 Medan 20221 Telp. (061) 6625972,  
Fax (061) 6625972 Laman : www.unimed.ac.id

No.

Hal

Kepada Yth

**Permohonan Judul Skripsi**

Bapak Pembimbing Skripsi

Fakultas Ilmu Keolahragaan

Universitas Negeri Medan

Di

Medan

Dengan Hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : HOTMAULI SIMAREMARE

NIM : 6192411010

Jurusan : PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

Jenjang Studi : S-1

Dengan ini saya memohon kepada Bapak agar sudi kiranya menyetujui salah satu judul skripsi yang saya ajukan sebagai berikut :

1. **KOMPETENSI GURU PENJAS DALAM PENGUASAAN KELAS TINGKAT SMA SE-KECAMATAN PANGURURAN TAHUN 2022.**

2. **EVALUASI KELAYAKAN INFRASTRUKTUR KOTA MEDAN DALAM PELAKSANAAN PON SUMUT TAHUN 2022.**

3. **UPAYA PENINGKATKAN HASIL BELAJAR LEMPAR DAN TANGKAP DALAM PERMAINAN BOLA KASTI MELALUI MODIFIKASI PERMAINAN PADA SISWA KELAS V SDN 13 HUTANAMORA TAHUN AJARAN 2022/2023.**

Demikianlah permohonan judul ini saya ajukan, atas perhatian Bapak/Ibu terlebih dahulu saya ucapkan terima kasih.

Diketahui Oleh,  
Pembimbing Skripsi

Dr. Nimrot Manalu M.Kes.  
NIP. 196410171989031003

Medan, September 2022

Pemohon

Hotmauli Simaremare.  
NIM. 6192411010

Disetujui,  
Ketua Jurusan PJKR

Dr. Ibrahim, S.Pd., M.Or.  
NIP. 1967605012005011001





**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS NEGERI MEDAN**  
**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN**  
**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI**  
Jl. Willem Iskandar Psr V-Kotak Pos No. 1589 Medan 20221 Telp. (061) 6625972,  
Fax (061) 6625972 Laman : www.unimed.ac.id

No. :  
Hal : **Permohonan Perbaikan Judul Skripsi**

Kepada Yth : **Bapak Pembimbing Skripsi**  
Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Universitas Negeri Medan  
Di  
Medan  
Dengan Hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : HOTMAULI SIMAREMARE

NIM : 6192411010

Jurusan : PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

Jenjang Studi : S-1

Dengan ini saya memohon kepada Bapak agar sudi kiranya menyetujui perbaikan judul skripsi saya sebagai berikut :

**Judul Lama:**

**KOMPETENSI GURU PENJAS DALAM PENGELOLAAN KELAS  
TINGKAT SMA SE-PANGURURAN TAHUN 2022.**

**Judul Baru :**

**KETERAMPILAN GURU PENJAS DALAM PENGELOLAAN KELAS  
TINGKAT SMA SE-PANGURURAN TAHUN 2022.**

Demikianlah permohonan judul ini saya ajukan, atas perhatian Bapak/Ibu terlebih dahulu saya ucapkan terima kasih.

Diketahui Oleh,  
Pembimbing Skripsi

Dr. Nimrot Manalu M.Kes.  
NIP. 196410171989031003

Medan, Januari 2023

Pemohon

Hotmauli Simaremare.  
NIM. 6192411010

Disetujui,  
Ketua Jurusan PJKR

Dr. Ibrahim, S.Pd., M.Or.  
NIP. 1976605012005011001



Nomor : 0099 /UN.33.6.1/PP/2023  
Lampiran : -  
Hal : Pergantian Judul Skripsi

Kepada Yth : **Dr. Nimrot Manalu, M.Kes**  
Dosen FIK Unimed  
Di  
Tempat

Dengan hormat, Sesuai dengan hasil seminar proposal yang di laksanakan pada tanggal 09 Desember 2022, maka judul skripsi yang di ajukan oleh mahasiswa yang tersebut di bawah ini telah berubah :

N a m a : Hotmauli Simaremare  
NIM : 6193111010  
Jurusan : PJKR

Judul Skripsi Yang Lama :

**“ Kompetensi Guru Penjas Dalam Pengelolaan Kelas Tingkat SMA Se-Pangururan Tahun 2022.”**

Judul Skripsi Yang Baru :

**“ Keterampilan Guru Penjas Dalam Pengelolaan Kelas Tingkat SMA Se-Pangururan Tahun 2022.”**

Setelah skripsi tersebut selesai dan saudara setuju akan di ajukan dalam sidang penguji Dewan Dosen FIK Unimed.

Medan, 16 Januari 2023

Wakil Dekan I,



Tembusan :

1. Dekan FIK Unimed Sebagai Laporan.
2. Ketua Jurusan PJKR/Ka. Prodi PJKR
3. Arsip.



**SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN**

Nomor : **3065**/UN.33.6/KEP/2022

TENTANG

**PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI PROGRAM STUDI PJKR  
DEKAN FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN UNIVERSITAS NEGERI MEDAN**

- Membaca : - Permohonan Ketua Program Studi PJKR tentang usulan penunjukan pembimbing skripsi No: 0072/UN 33.6.5/PP/2022 Tanggal 11 April 2022
- Menimbang : - Bahwa permohonan usulan tersebut di atas dapat disetujui dan perlu ditetapkan dengan surat keputusan.
- Mengingat : - UU RI Nomor 20 tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional  
- UU RI Nomor 14 tahun 2005, tentang Guru dan Dosen  
- Peraturan Pemerintah RI Nomor 60 tahun 1999, tentang Pendidikan Tinggi  
- Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 tahun 2005, tentang Standar Pendidikan Nasional  
- Peraturan Pemerintah RI Nomor 37 tahun 2009, tentang Dosen  
- Keputusan Presiden RI Nomor 124 tahun 1999, tentang perubahan IKIP menjadi UNIMED  
- Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI nomor: 141/0/2001 tentang Status Universitas Negeri Medan  
- Keputusan Rektor Universitas Negeri Medan No. 0406/UN33/KPT/2019, Tentang pengangkatan Dekan Di Lingkungan Unimed

Menetapkan

- Pertama : Mengangkat Saudara : Dr. Nimrot Manalu, M.Kes, NIP 196410171989031003  
Sebagai Pembimbing Skripsi atas mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Hotmauli Simaremare  
NIM : 6192411010  
Jurusan : PJKR  
Judul Skripsi : **Kompetensi Guru Penjas Dalam Penguasaan Kelas Tingkat SMA Se-Kecamatan Pangururan Tahun 2022.**

- Kedua : Apabila terdapat kekeliruan di kemudian hari tentang penetapan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Medan  
Pada tanggal 05 Oktober 2022  
Dekan,



Dr. Budi Valianto, M.Pd  
NIP. 19660520 199102 1 001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

Jl. Willem Iskandar Psr V Medan Estate Kotak Pos 1589 – Medan 20221  
Telp. 6625972, Fax (061) 6625972  
Laman : www.unimed.ac.id

**SURAT KEPUTUSAN**  
**DEKAN FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI MEDAN**  
**NOMOR: 34/43 / UN. 33. 6.1 / KEP / PP / 2022**  
**TENTANG**

**Susunan Panitia Seminar Proposal Mahasiswa Fakultas**  
**Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Medan**  
**Tahun Akademik 2022 / 2023**

- Menimbang :
1. Bahwa Mahasiswa dalam Menyelesaikan / membuat Skripsi diharuskan mengikuti Seminar Proposal
  2. Bahwa untuk mengadakan Seminar Proposal Penelitian perlu mengangkat Panitia Seminar Proposal
  3. Bahwa Mahasiswa yang tersebut dibawah ini :

**NAMA : HOTMAULI SIMAREMARE**  
**NIM : 6193111010**  
**JURUSAN / PRODI : PJKR/ S-1**

Telah memenuhi Syarat untuk mengikuti Ujian Seminar Proposal

**MEMUTUSKAN**

- Menetapkan  
Pertama :
- Mengangkat Panitia Seminar Proposal Penelitian Mahasiswa dengan susunan Personalianya sebagai berikut :

- a. Moderator : Dr. Ibrahim, S.Pd, M.Or
- b. Notulis : Dr. Nimrot Manalu, M.Kes
- c. Pengarah I : Dr. Hariadi, M.Kes, AIFO
- d. Pengarah II : Saipul Ambri Damanik, S.Pd, M.Pd

- Kedua : Pelaksanaan Ujian dimaksud pada hari **Jumat**, tanggal **09 Desember 2022**, Pukul: **14.00 WIB** dilaksanakan secara **daring (online)** menggunakan **Zoom Meeting**.
- Ketiga : Apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam Keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

**DITETAPKAN : MEDAN**  
**PADA TANGGAL : 02 Desember 2022**  
**a.n. Dekan,**  
**Wakil Dekan I,**

**Dr. Hariadi, M.Kes, AIFO**  
**NIP. 1968 0305 1995121001**

TEMBUSAN :

1. Sdr. Wakil. Dekan I FIK UNIMED



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

Jl. Willem Iskandar Psr V Medan Estate Kotak Pos 1589 – Medan 20221 Telp. 6625972, Fax (061) 6625972  
Laman : [www.unimed.ac.id](http://www.unimed.ac.id)

**BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL FIK UNIMED**

Pada Hari Ini Jumat Tanggal Sembilan Desember Tahun Dua Ribu Dua Puluh Dua Telah Melaksanakan Seminar Proposal Penelitian Skripsi Mahasiswa:

N a m a : Hotmauli Simaremare  
NIM : 6193111010  
Jurusan / Prodi : PJKR/ S-1  
Fakultas : FIK UNIMED  
Judul Skripsi : Kompetensi Guru Penjas Dalam Pengeolaan Kelas Tingkat SMA Se-Kecamatan Pangururan Tahun 2022.

**Keputusan Tim Penguji :**


- Proposal dapat dilaksanakan tanpa perbaikan
- Proposal dapat dilaksanakan setelah perbaikan
- Proposal tidak layak untuk diteliti ( Ganti Topik )


Medan, 9 Desember 2022

Dosen Penguji :

1.  (Moderator)

3.  (Pengarah I)

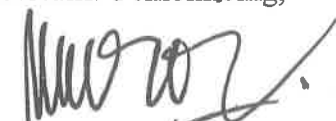
2.  (Notulis)

4.  (Pengarah II)

Ketua Jurusan PJKR,

  
Dr. Ibrahim S.Pd, M.Or  
NIP. 197605012005011001



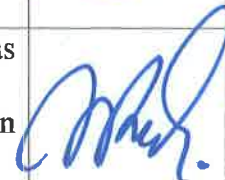

Notulis/ Pembimbing,

  
Dr. Nimrot Manalu, M.Kes  
NIP. 196410171989031003

## REVISI SEMINAR PROPOSAL

Hari/Tanggal Seminar Proposal : Kamis, 9 Desember 2022  
Nama : Hotmauli Simaremare  
NIM : 6192411010  
Jurusan : Pendidikan Jasmani kesehatan dan Rekreasi  
Judul Proposal : KETERAMPILAN GURU PENJAS DALAM PENGELOLAAN KELAS TINGKAT SMA SE-KECAMATAN PANGURURAN TAHUN 2022

Telah melakukan Revisi Atau Perbaiki Proposal dari Tim Penguji

No	Dosen Penguji	Hal yang Direvisi	Tanda Tangan
1	Dr. Ibrahim, S.Pd., M.Or. (Moderator)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kajian teori pada proposal menggunakan minimal 25 jurna . diantaranya 15 jurnal Nasional dan 10 jurnal Internasional.</li><li>2. Menggunakan program aplikasi Mendeley pada daftar pustaka.</li><li>3. Sitasi jurnal dosen yang terlibat dalam panitia seminar proposal.</li></ol>	
2	Dr. Nimrot Manalu M.Kes (Notulis)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tabel diperbaiki</li><li>2. Desain penelitian lebih dipertajam</li></ol>	
3	Dr. Hariadi, S.Pd. M.Kes. AIFO (Pengarah I)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tambahkan alasan pengelolaan kelas itu penting</li><li>2. Tambahkan masalah pengelolaan kelas</li><li>3. Tambahkan jurnal terbaru</li><li>4. Tambahkan teori untuk kisi kisi</li></ol>	
4	Saipul Ambri Damanik, S.Pd, M.Pd (Pengarah II)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tambahkan kutipan jurnal terbaru</li><li>2. Perhatikan penulisan kutipan</li><li>3. Sotasi jurnal dosen</li><li>4. Tambahkan jumlah sampel</li><li>5. Teori untuk kisi kisi</li><li>6. Perbaiki judul kompetensi menjadi Keterampilan</li></ol>	

Diketahui Oleh,  
Ketua Jurusan PJKR

  
Dr. Ibrahim, S.Pd., M.Or.  
NIP. 19761224 199303 1 002

## SURAT PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. Nimrot Manalu, M.Kes.

NIP : 196410171989031003

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : Hotmauli Simaremare

NIM : 6192411010

Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi

Diketahui oleh dosen pembimbing akan melaksanakan penelitian dalam rangka menyusun skripsi yang berjudul:

**“KETERAMPILAN GURU PENJAS DALAM PENGELOLAAN KELAS  
TINGKAT SMA SE-KECAMATAN PANGURURAN TAHUN 2022”**

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya .

Diketahui Oleh:

Pembimbing Skripsi



Dr. Nimrot Manalu, M.Kes.

NIP.196410171989031003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

Jln. Willem Iskandar Psr.V Kotak Pos No. 1589 -- Medan 20221

Telepon. (061) 6625972 Fax (061) 6625972

Laman : www.unimed.ac.id

Nomor : 0150 /UN33.6.1 /PP/2023

Lampiran : -

Hal : Izin Penelitian /  
Pengambilan Data

Kepada Yth : Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Pangururan

Di  
Tempat

Dengan hormat, kami mohon kesediaan Saudara memberikan izin kepada mahasiswa FIK Unimed yang namanya tersebut dibawah ini, untuk mengadakan penelitian/pengambilan data di Sekolah SMA Negeri 2 Pangururan atas nama:

Nama : Hotmauli Simaremare  
NIM : 6192411010  
Program Studi : PJKR / S1

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian tersebut dalam rangka penyelesaian studi yang bersangkutan dengan judul skripsi :

**“ Keterampilan Guru Penjas Dalam Pengelolaan Kelas Tingkat SMA Se-Kecamatan Pangururan Tahun 2022.”**

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Medan, 20 Januari 2023

Wakil Dekan I



Dr. Hariadi, S.Pd, M.Kes

NIP.19680305 199512 1 001





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS NEGERI MEDAN**  
**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**  
Jln. Willem Iskandar Psr.V Kotak Pos No. 1589 -- Medan 20221  
Telepon. (061) 6625972 Fax (061) 6625972  
Laman : www.unimed.ac.id

Nomor : 0150 /UN33.6.1 /PP/2023  
Lampiran : -  
Hal : Izin Penelitian /  
Pengambilan Data

Kepada Yth : Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Pangururan

Di  
Tempat

Dengan hormat, kami mohon kesediaan Saudara memberikan izin kepada mahasiswa FIK Unimed yang namanya tersebut dibawah ini, untuk mengadakan penelitian/pengambilan data di Sekolah SMA Negeri 1 Pangururan atas nama:

Nama : Hotmauli Simaremare  
NIM : 6192411010  
Program Studi : PJKR / S1

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian tersebut dalam rangka penyelesaian studi yang bersangkutan dengan judul skripsi :

**“ Keterampilan Guru Penjas Dalam Pengelolaan Kelas Tingkat SMA Se-Kecamatan Pangururan Tahun 2022.”**

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.



Medan, 20 Januari 2023

Wakil Dekan I,

Dr. Hariadi, S.Pd, M.Kes

NIP.19680305 199512 1 001



**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**  
Nomor : 400.3 / 027 / SMAN 1 / Prr / II / 2023

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : JANAİK SIHALOHO, S.Pd.MM  
NIP : 19650720 200502 1 002  
Pangkat, Gol/Ruang : PEMBINA , IV/a  
Jabatan : WAKIL KEPALA SEKOLAH  
Unit Organisasi : SMA NEGERI 1 PANGURURAN

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : HOTMAULI SIMAREMARE  
Nim : 6192411010  
Prog. Studi : PJKR  
Jenjang : Strata Satu (S-1)

Telah melakukan penelitian tanggal 30 Januari s/d 3 Pebruari 2023 di SMA Negeri 1 Pangururan dalam rangka kelengkapan dalam penyusunan Skripsi yang bersangkutan dengan judul :

**" Keterampilan Guru Penjas Dalam Pengelolaan Kelas Tingkat SMA Se-Kecamatan Pangururan Tahun 2022 "**

Demikian Surat Keterangan Penelitian ini diperbuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Pangururan, 4 Pebruari 2023

An Kepala Sekolah

bidang Kurikulum



JANAİK SIHALOHO, S.Pd.MM

NIP : 19650720 200502 1 002



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA  
DINAS PENDIDIKAN  
**SMA NEGERI 2 PANGURURAN**

Jl. Pangururan – Tomok ( Parbaba ) Kec. Pangururan, KP.22392

E-mail : [smamdu.thebest@yahoo.co.id](mailto:smamdu.thebest@yahoo.co.id)



**SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN**  
**No. 400.3.8.1/015/SMAN 2/PRR/II/2023**

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SMA N 2 Pangururan Kabupaten Samsir, menerangkan bahwa:

Nama : **HOTMAULI SIMAREMARE**  
NIM : 6192411010  
Program Studi : S – 1, PJKR

Telah melaksanakan Penelitian di SMA Negeri 2 Pangururan tanggal 03 Pebruari 2023 dengan judul:

***“Keterampilan Guru Penjas Dalam Pengelolaan Kelas Tingkat SMA Se-Kecamatan Pangururan Tahun 2022”.***

Demikian surat keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Pangururan, 03 Pebruari 2023

Kepala Sekolah



Drs. Adyamah Sinaga, M.Pd

NIP.19670414 199512 1 003

## **PERSETUJUAN SKRIPSI**

Skripsi Yang Diajukan oleh: Hotmauli Simaremare NIM. 6192411010,  
Jurusan Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi Dengan Judul  
"Keterampilan Guru Penjas Dalam Pengelolaan Kelas Tingkat SMA Se-Kecamatan  
Pangururan Tahun 2022" Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Di Uji Dalam  
Ujian Meja Hijau

Medan, Februari 2023

Disetujui Oleh :  
Dosen Pembimbing



Dr. Nimrot Manalu, M.Kes.  
NIP. 196410171989031003

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI



**UNIVERSITAS NEGERI MEDAN**  
**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**

Jalan. Willem Iskandar, Psr. VMedan Estate-Kotak Pos No.1589 - Medan 20221

Telp.(061)6613365, 6613276, 6618754 Fax.(061) 6614002/ 6613319

Laman : <http://perpustakaan.unimed.ac.id>

**SURAT KETERANGAN**

**BEBAS PLAGIASI SKRIPSI/TESIS/DISERTASI**

No: <sup>0854</sup>/UN.33.6.1/KEP/PP/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Medan, Menerangkan:

Nama : Hotmauli Simaremare  
NIM : 6192411010  
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Judul : Keterampilan Guru Penjas Dalam Pengelolaan Kelas  
Tingkat SMA Se-Kecamatan Pangururan Tahun  
2022.

Telah melakukan uji similaritas Skripsi di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, dan telah diverifikasi oleh Tim Instruktur sesuai dengan standar yang ditentukan, dan telah memenuhi syarat untuk mengikuti ujian akhir skripsi.

Demikian Surat Keterangan ini kami berikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Menyetujui,  
Ketua Jurusan PJKR

Medan, 13 Maret 2023  
Diverifikas Oleh

  
Dr. Ibrahim, S.Pd., M.Or.  
NIP. 197605012005011001

  
Dr. Samsuddin Siregar, S.Pd., M.Or.  
NIP. 198004102003121002



Dr. Haradi, S.Pd., M.Kes., AIFO.  
NIP.196803051995121001



UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

Jl. Willem Iskandar Psr V Medan Estate Kotak Pos 1589 – Medan 20221

Telp. 6625972, Fax (061) 6625972

Laman : www.unimed.ac.id

**SURAT KEPUTUSAN**  
**DEKAN FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI MEDAN**  
**NOMOR: 0942 / UN. 33. 6.1 / KEP / PP / 2023**  
**TENTANG**

**Susunan Panitia Ujian Penyelesaian Studi Mahasiswa Fakultas**  
**Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Medan**  
**Tahun Akademik 2022 / 2023**

- Menimbang :
1. Bahwa Mahasiswa dalam Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) diharuskan mengikuti Ujian Meja Hijau Mempertahankan Skripsi
  2. Bahwa untuk mengadakan Ujian Meja Hijau dalam penyelesaian studi mahasiswa perlu mengangkat Panitia Ujian
  3. Bahwa Mahasiswa yang tersebut dibawah ini :

**NAMA : HOTMAULI SIMARE-MARE**

**NIM : 6192411010**

**JURUSAN / PRODI : PJKR/ S-1**

Telah memenuhi Syarat untuk mengikuti Ujian Meja Hijau

**MEMUTUSKAN**

- Menetapkan Pertama :
1. Mengangkat Panitia Ujian Penyelesaian Studi untuk mendapatkan Gelar **Sarjana Pendidikan (S.Pd)** pada Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Medan yang susunan personalianya sebagai berikut :

- a. Ketua : Dr. Budi Valianto, M.Pd
- b. Sekretaris : Dr. Ibrahim, S.Pd, M.Or
- c. Anggota/PS : Dr. Nimrot Manalu, M.Kes
- d. Anggota : Dr. Ibrahim, S.Pd, M.Or
- e. Anggota : Dr. Hariadi, M.Kes, AIFO
- f. Anggota : Saipul Ambri Damanik, S.Pd, M.Pd

- Kedua :
1. Pelaksanaan Ujian dimaksud pada hari **Rabu Tanggal 29 Maret 2023 Pukul 14.00 WIB** dilaksanakan di Ruang **16.1.17**

- Ketiga :
1. Apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam Keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

**DITETAPKAN : MEDAN**  
**PADA TANGGAL : 24 Maret 2023**

a.n. Dekan

Wakil Dekan I,

**Dr. Hariadi, M.Kes, AIFO**  
**NIP. 1968 0305 1995121001**

TEMBUSAN :

1. Sdr. Dekan FIK UNIMED sebagai Laporan
2. Sdr. Ketua Jurusan PJKR
3. Arsip

CATATAN : Penguji Pria Pakaian Jas Lengkap  
Penguji Wanita Pakaian Nasional



**BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI FIK UNIMED**

Pada Hari Ini Rabu Tanggal Dua Puluh Sembilan Bulan Maret Tahun Dua Ribu Dua Puluh Tiga Telah Dilaksanakan Ujian Meja Hijau/Skripsi Mahasiswa :

N a m a : Hotmauli Simare-mare  
NIM : 6192411010  
Jurusan / Prodi : PJKR/ S-1  
Fakultas : FIK UNIMED  
Judul Skripsi : Keterampilan Guru Penjas Dalam Pengelolaan Kelas Tingkat SMA Se-Kecamatan Pangururan Tahun 2022.

**Keputusan Tim Penguji :**

-Menyatakan : LULUS / ~~TIDAK LULUS~~  
-Dengan Nilai : ( 89,15 / A )

Kepadanya diberikan hak memakai gelar Sarjana Pendidikan ( S.Pd)

- a. Skripsi dapat dijilid tanpa perbaikan  
b. Skripsi dapat dijilid setelah perbaikan / revisi

Medan, 29 Maret 2023

Dosen Penguji :

1.  ..... (Ketua)

2.  ..... (Sekretaris)

3.  ..... (Anggota/PS)

4.  ..... (Anggota)

5.  ..... (Anggota)

6.  ..... (Anggota)

Ketua Jurusan PJKR,

  
Dr. Ibrahim, S.Pd, M.Or  
NIP. 197605012005011001

Pembimbing,

  
Dr. Nimrot Manalu, M.Kes  
NIP. 196410171989031003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

Jl. Willem Iskandar Psr V Medan Estate Kotak Pos 1589 – Medan 20221 Telp. 6625972, Fax (061) 6625972  
Laman : www.unimed.ac.id

REKAPITULASI NILAI UJIAN SKRIPSI MAHASISWA

Nama : Hotmauli Simare-mare  
NIM : 6192411010  
Jurusan / Prodi : PJKR/ S-1  
Fakultas : FIK UNIMED  
Judul Skripsi : Keterampilan Guru Penjas Dalam Pengelolaan Kelas Tingkat SMA Se-Kecamatan Pangururan Tahun 2022.

No	Nama Dosen Penguji	Nilai
1	Dr. Budi Valianto, M.Pd	
2	Dr. Ibrahim, S.Pd, M.Or	90,0
3	Dr. Nimrot Manalu, M.Kes	95,0
4	Dr. Ibrahim, S.Pd, M.Or	90,0
5	Dr. Hariadi, S.Pd, M.Kes, AIFO	83,0
6	Saipul Ambri Damanik, S.Pd, M.Pd	87,75

NILAI AHIR SRKRIPSI ( 89,15 )

445,75

Berdasarkan hasil nilai ujian yang diperoleh mahasiswa yang tersebut di atas , maka Panitia Ujian Memutuskan bahwa mahasiswa tersebut dinyatakan :

LULUS / ~~TIDAK LULUS~~

Dalam ujian mempertahankan Skripsi di FIK UNIMED

Ketua Panitia Ujian,  
D e k a n,

Dr. Budi Valianto, M.Pd  
NIP. 1966 0520 1991 02 1001

Medan, 29 Maret 2023

Sekretaris Panitia Ujian,

Dr. Ibrahim, S.Pd, M.Or  
NIP. 197605012005011001

Catatan : KONVERSI NILAI ;







Rentang Skor	Nilai	
	Huruf	Angka
85-100	A	4
75-84	B	3
65-74	C	2
0-64	D	1



## REVISI SKRIPSI

Nama : Hotmauli Simaremare  
Nim : 6192411010  
Jurusan : Pendidikan Jasmani kesehatan dan Rekreasi  
Judul Skripsi : Keterampilan Guru Penjas Dalam Pengelolaan Kelas  
Tingkat Sma Se-Kecamatan Pangururan Tahun 2022

Telah mengikuti Ujian Meja Hijau dan dinyatakan Lulus dengan catatan perbaikan skripsisebagai berikut:

No	Dosen Penguji	Perbaikan Skripsi	Tanda Tangan
1.	Dr. Budi Valianto, M.Pd (Ketua)	-	
2.	Dr. Ibrahim, S.Pd, M.Or (Sekretaris)	- Kesimpulan di narasikan	
3.	Dr. Nimrot Manalu, M.Kes (Anggota/PS)	- Perbaiki penulisan	
4.	Dr. Ibrahim, S.Pd, M.Or (Anggota)	- Tambahkan jumlah data siswa yang di reduksi menjadi 5 - Perbaiki penulisan daftar pustaka	
5.	Dr. Hariadi, M.Kes, AIFO (Anggota)	- Tambahkan ke teori bab 2 tentang 9 aspek tersebut - Data pada pembahasan buat persentasenya	
6.	Saipul Ambri Damanik, S.Pd, M.Pd (Anggota)	- Nampakkan 9 aspek pada pembahasan - Hasil digrafikkan	

Medan, 04 April 2023  
Ketua Jurusan PJKR

  
Dr. Ibrahim, S.Pd, M.Or  
NIP. 197605012005011001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS NEGERI MEDAN**  
**FAKULTAS ILMU KEOLARAGAN**  
Jl. Williem Iskandar Psr.V Kotak Pos No. 1589 – Medan 20221  
Telp. (061) 6625973, 6613276, 6618744, 6613365 Fax (061) 6614002  
Laman : <http://fik.unimed.ac.id>

**SURAT KETERANGAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :  
Menerangkan bahwa yang memegang surat ini  
Nama : Hotmauli Simaremare  
NIM : 6192411010  
Jurusan : PJKR  
Program Studi : PJKR  
Jenjang Studi : S1  
Telah memulangkan semua buku-buku  
Yang dipinjam dari Ruang Baca FIK  
UNIMED

Medan, April 2023  
Penanggung Jawab Ruang Baca FIK UNIMED

Misli  
NIP. 19660908 198702 1 002

**SURAT KETERANGAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :  
Menerangkan bahwa yang memegang surat ini  
Nama : Hotmauli Simaremare  
NIM : 6192411010  
Jurusan : PJKR  
Program Studi : PJKR  
Jenjang Studi : S1  
Benar tidak mempunyai sangkut paut meminjam  
sesuatu apapun dengan bagian peralatan FIK  
UNIMED berupa keperluan perlengkapan.

Medan, April 2023  
Wakil Dekan II FIK UNIMED

Prof. Dr. Imran Akhmad, M.Pd  
NIP. 19730904 199903 1 002

**SURAT KETERANGAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa :

Nama : Hotmauli Simaremare  
NIM : 6192411010  
Jurusan : PJKR  
Program Studi : PJKR  
Jenjang Studi : S1

Telah Lulus Ujian Seluruh Mata Kuliah Pada Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi serta lulus mempertahankan skripsi oleh karena itu dianya berhak mengikuti Judicium.

Diketahui  
Wakil Dekan I

Dr. Hariadi, S.Pd., M.Kes., AIFO  
NIP. 19680305 199512 1 001

Medan, April 2023  
Ketua Jurusan PJKR

Dr. Ibrahim, S.Pd., M.Or  
NIP. 19760501 200501 1 001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan Willem Iskandar Psr. V - Kotak Pos No.1589 - Medan 20221  
Telepon (061) 6613365, 6613276, 6618754 Faksimil (061) 6614002 / 6613319  
Laman : <http://perpustakaan.unimed.ac.id>

No. Reg : 0998/23.

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 0001 /UN33.13/LL/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini **Kepala UPT Perpustakaan Universitas Negeri Medan**,  
menerangkan bahwa:

Nama / NIM : HOTMAULI SMAREMARE / 6192411010

Jur./Prog. Studi : PJKR / S-1

Telah mengembalikan semua buku-buku yang dipinjam dari UPT. Perpustakaan UNIMED.  
Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Medan, ... 06 APR 2023 .....



*[Signature]*  
Tas Simahate, S.Sos., M.I.Kom  
NIP. 19821109 200604 2 003



UNIVERSITY

THE  
*Karakter Building*



# Sertifikat

No : 506/UN33.III/KM/2019

Diberikan Kepada :

Nama : **HOTMAULI SIMARE MARE**

NIM : **6192411010**

Fakultas : **ILMU KEOLAHRAGAAN**

Karena Telah Mengikuti Pembekalan Awal Mahasiswa Baru (PAMB)  
Universitas Negeri Medan T.A. 2019 - 2020



Prof. **D. Sahat Siagian, M.Pd**  
NIP. 19610104 198703 1 017

Medan, 16 Agustus 2019  
Ketua Pelaksana  
  
Drs. **Mesnan M. Kes**  
NIP. 19660602 199303 1 002



[www.unimed.ac.id](http://www.unimed.ac.id)

[kemahasiswaanunimed@gmail.com](mailto:kemahasiswaanunimed@gmail.com)



[unimedofficial](https://www.facebook.com/unimedofficial)

**PAMB 2019**



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**

JALAN WILHEM ISKANDAR Pr V MEDAN ESTATE KOTAK POS NO. 1580 MEDAN 20221  
TELP. (061) 6625972 FAX (061) 6625972  
Laman : [www.unimed.ac.id](http://www.unimed.ac.id)

**SERTIFIKAT**

Dengan ini menerangkan bahwa :

NAMA : HOTMA ULI SIMAREMARE  
NIM : 6192411010  
PRODI : PJKR

Telah Lulus Uji Kompetensi Subject Matter dengan hasil :

**K O M P E T E N**

Medan, 24 Januari 2023  
Ketua Jurusan PJKR,

Dr. Ibrahim, S.Pd, M.Or  
NIP. 197605012005011001



Mengetahui:  
Dekan FIK Unimed,

Dr. Budi Valianto, M.Pd  
NIP. 19660520 199102 1 001