

## CHAPITRE V

### CONCLUSIONS ET SUGGESTIONS

#### A. Conclusion

Basé sur de la formulation du problème, des objectifs, des résultats et de la discussion de la recherche et du développement des média d'apprentissage *Pop-Up Book* sur les matériaux de La Vie Quotidienne, on peut conclure comme suit :

1. Le média d'apprentissage Pop-Up Book a été développé. Les résultats des média d'apprentissage avec le matériaux "**La Vie Quotidienne**" sous la forme d'un livre élèves en relief qui a été conçu avec un présentoir de livre d'étudiant en relief attrayant et des images supplémentaires en 3 dimensions pour expliquer le contenu du matériaux. Voici le contenu des médias : (a) couverture, (b) profil de l'auteur, (3) compétences de base, (4) texte de départ, (5) matériel et explication, (6) questions d'évaluation, (7) Corrigé , et (8) Bibliographie.

2. Les résultats de la validation par les experts du matériaux et les résultats de la validation par les experts des médias montrent que le matériaux pédagogique sous forme de matériaux d'apprentissage et de médias produits peut être utilisé. Selon les conseils d'experts en matière, il est nécessaire d'améliorer l'écriture du français clair pour mettre en valeur le contenu de la matière. Ainsi que des améliorations aux conclusions

du matériel en indonésien. Les résultats de la validation expert matériaux obtenus sont de 83% et sont inclus dans les critères Très Bien. Ensuite, le conseil des experts en médias est la nécessité d'ajouter de l'audio et de la vidéo au média afin qu'il ressemble au média d'apprentissage parfait. Les résultats de la validation des experts médias obtenus étaient de 90,5% et inclus dans les très bien critères. Basé sur des résultats de la validation des experts en matériaux et des résultats de la validation de l'expert en médias, cela montre que les matériaux et les médias qui ont été développés sont déjà bien et réalisables à utiliser.

## **B. Suggestions**

Basé sur la formulation, le but, le résultat et la discussion de développement le média d'apprentissage *Pop-Up Book* sur les matériaux de La Vie Quotidienne, on peut conclure comme suit :

1. L'utilisation de média d'apprentissage à l'aide de *Pop-Up Book* peut être utilisée pour faciliter l'apprentissage afin d'accroître l'intérêt des élèves pour apprendre à être plus actifs en classe, de permettre aux élèves d'étudier plus facilement en classe et en dehors de la classe, et peut favoriser l'enthousiasme des élèves pour les yeux Les cours de français sont des matières faciles à apprendre avec une variété de formes de médias.
2. Les enseignants sont encouragés à appliquer/utiliser des livres contextuels en classe comme média d'apprentissage supplémentaires et à

motiver les enseignants à continuer à développer des média d'apprentissage.

3. Les livre Pop-Up pour élèves sous la forme de *Pop-Up Book* peuvent être utilisés par les élèves comme matériaux de lecture afin qu'ils puissent élever plus efficacement et de manière plus indépendante, ainsi que comme média d'apprentissage pratiques à utiliser pour chaque devoir d'étudiant dans les cours de français en classe.

