

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dan hasil pengujian hipotesis tentang Pengaruh Model Pembelajaran VAK Terhadap Kemampuan Menulis Teks Persuasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 37 Medan, yang dapat diperoleh temuan sebagai berikut:

1. Sebelum menggunakan model pembelajaran VAK, kemampuan siswa kelas VIII SMP Negeri 37 Medan, nilai rata-rata yang diperoleh sebelum menggunakan model pembelajaran yaitu 64,93 . Persentase nilai yang diperoleh keseluruhan siswa yaitu: kategori sangat baik ialah 0 orang atau 0%, kategori baik ialah 6 orang atau 21%, kategori cukup ialah 16 orang atau 55%, kategori kurang ialah 7 orang atau 24%, dan kategori sangat kurang ialah 0 orang atau 0%.
2. Sesudah menggunakan model pembelajaran VAK, kemampuan siswa kelas VIII SMP Negeri 37 Medan, nilai rata-rata yang diperoleh sebelum menggunakan model pembelajaran yaitu 80,10. Persentase nilai yang diperoleh keseluruhan siswa yaitu: kategori sangat baik terdapat 9 orang atau 31%, kategori baik terdapat 13 orang atau 45%, kategori cukup terdapat 5 orang atau 17%, kategori kurang terdapat 2 orang atau 7%, dan kategori sangat kurang terdapat 0 orang atau 0%.
3. Berdasarkan hasil perhitungan yang dilakukan dengan uji t diperoleh nilai  $t_{hitung} = 7,97$  setelah  $t_{tabel}$  diketahui selanjutnya nilai tersebut akan

dikonsultasikan pada sebuah taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$  dan  $n = 29$ , diperoleh  $t_{tabel} = 2,048407$ . Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu,  $7,97 > 2,048407$ , maka hipotesis nihil ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima.

## B. Saran

Berdasarkan hasil pembahasan dan simpulan dari temuan di atas, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Sebagai seorang pengajar diharapkan dapat memanfaatkan penggunaan model pembelajaran VAK guna meningkatkan hasil belajar siswa terutama dalam kemampuan menulis teks persuasi. Dengan menggunakan model pembelajaran VAK kemampuan menulis teks persuasi dalam kategori baik.
2. Sekolah harus dapat melakukan kontribusi dalam mempertahankan dan meningkatkan prestasi belajar siswa. Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran VAK bermanfaat membantu siswa meningkatkan kemampuan menulis teks persuasi.
3. Penggunaan model pembelajaran VAK dapat digunakan sebagai sebuah alternatif bagi pembelajaran bahasa Indonesia guna meningkatkan giat belajar dan kemampuan khususnya saat menulis teks persuasi.