

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Penelitian Pembelajaran Menulis Teks Persuasi Kelas VIII SMP Negeri 37 Medan	30
Tabel 3.2 Aspek penilaian kemampuan menulis teks persuasi	33
Tabel 3.3 Kategori Penilaian.....	34
Tabel 3.4 Jalannya Ekperimen One Group Pre-Test Post Test-test Desain Pengaruh Model Pembelajaran Visual, Auditory, Kineshtetic (VAK) Terhadap Kemampuan Menulis Teks Persuasi Kelas VIII SMP Negeri 37 Medan	35
Tabel 4.1 Skor Kemampuan Menulis Teks Persuasi Siswa Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran Visual Auditory Kineshtetik (VAK)	42
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Hasil Pretest	43
Tabel 4.3 Identifikasi Kecenderungan Hasil Pretest.....	44
Tabel 4.4 Skor Kemampuan Menulis Teks Persuasi Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran Visual Auditory Kineshtetik (VAK).....	45
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Hasil Posttest.....	46
Tabel 4.6 Tabel Identifikasi Kecenderungan Hasil Posttest.....	47
Tabel 4.7 Perbedaan hasil pretest dan posttest Kemampuan menulis Teks persuasi Siswa kelas VIII SMP Negeri 37 Medan	48
Tabel 4.8 Uji Normalitas Pretest.....	49
Tabel 4.9 Uji Normalitas Posttest	50
Tabel 4.10 Data Hasil Uji Normalitas	51
Tabel 4.11 Pengujian Homogenitas Penelitian.....	52