

ABSTRAK

Devi Oktavia Purba, NIM. 2193111025, Pengaruh Model Pembelajaran Visual Auditory Kineshtetic (VAK) terhadap Kemampuan Menulis Teks Persuasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 37 Medan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, Skripsi, 2023

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penggunaan model pembelajaran yang hanya berfokus kepada guru dan buku, dengan tidak adanya suara atau gambar yang menjadi pendukung dalam melakukan kegiatan menulis teks persuasi. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui adanya pengaruh yang terjadi sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran *visual auditory kineshtetik* (VAK) terhadap kemampuan menulis teks persuasi siswa kelas VIII. Standar kompetensi yang ingin dicapai pada penelitian ini ialah pada kurikulum 2013 dengan KI 3.14 dan 4.14. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain *one group design* dengan pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan pemberian posttest dan pretetst. Penelitian ini dilakukan berlokasi di SMP Negeri 37 Medan dengan kelas VIII-D sebagai kelas sampel yang digunakan. Berdasarkan hasil penelitian terlihat dari skor *pretest* (sebelum adanya perlakuan) yaitu 64,93 dan skor *posttes* (sesudah adanya perlakuan) yaitu 80,10. Berdasarkan hasil perhitungan yang dilakukan dengan uji t diperoleh nilai $t_{hitung} = 7,97$ setelah *thitung* diketahui selanjukan nilai tersebut akan dikonsultasikan pada sebuah taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dan $n = 29$, diperoleh $t_{tabel} = 2,048407$. Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu, $7,97 > 2,048407$, maka hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima.

Kata Kunci : pengaruh, model pembelajaran vak, kemampuan menulis, teks persuasi

