

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Dari hasil penelitian diatas yang telah dilakukan, dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan siswa kelas XI SMK Negeri 4 Medan Tahun Ajaran 2023/2024 dalam menulis cerita pendek menggunakan model pembelajaran *teacher centered learning* (TCL) dari rata-rata *post-test* siswa yaitu 61,4 berada di kategori cukup jika dikaitkan dengan rentan nilai, sementara berdasarkan KKM yang ditentukan sekolah yaitu 71, nilai rata-rata tersebut belum memenuhi KKM.
2. Kemampuan siswa kelas XI SMK Negeri 4 Medan Tahun Ajaran 2023/2024 dalam menulis puisi dengan menggunakan model pembelajaran *brain writing* dari rata-rata *post-test* siswa sebesar 84,6 berada pada rentang nilai dengan kategori baik dan sudah memenuhi KKM yang sudah ditentukan oleh pihak sekolah.
3. Penggunaan model pembelajaran *brain writing* berpengaruh untuk meningkatkan kemampuan menulis cerita pendek siswa kelas XI SMK Negeri 4 Medan tahun ajaran 2023/2024. Hal ini dapat dilihat dengan adanya perbedaan *post-test* model pembelajaran *teacher centered learning* (TCL) dan *post- test* dengan model pembelajaran *brain writing*

5.2 Saran

Berikut ini dikemukakan beberapa saran berdasarkan analisis dan pembahasan:

1. Kemampuan menulis cerita pendek dengan menggunakan model pembelajaran *brain writing* sudah baik, namun perlu ditingkatkan. Hal ini dapat dilakukan dengan memberikan Latihan-latihan kepada siswa
2. Perlu dilakukan penelitian lanjut oleh peneliti lain guna memberi masukan yang berdaya guna bagi dunia pendidikan khususnya dalam meningkatkan kemampuan menulis cerita pendek siswa.
3. Siswa diharapkan lebih aktif dalam proses pembelajaran dan mampu menuangkan ide-ide dalam bentuk tulisan, karena keaktifan akan menunjang hasil belajar siswa.

