

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) ialah pranata edukasi mempunyai kegunaan untuk menjadikan murid mempunyai keahlian dan memperdalam kemampuan orang-orang yang mempunyai keahlian dalam bidang tertentu dan merupakan lokasi yang tepat untuk membina kemahiran murid. Maksud diciptakan SMK ialah untuk mempersiapkan murid untuk hadir ke dunia pekerjaan dan juga memenuhi keperluan daya dunia pekerjaan, mempersiapkan lulusan agar berguna dan bisa bekerja

Sekolah menengah kejuruan (SMK) Negeri 1 Beringin ialah institute edukasi untuk memperoleh pekerja yang dapat menerjang lowongan kegiatan yang sulit yang selalu ada pembaharuan. SMK Negeri 1 Beringin ialah madrasah keahlian yang mempersilahkan banyak bidang salah satunya bidang tata kecantikan yang menyuplai murid dengan keahlian, ilmu, dan tingkah supaya mahir pada aspek kecantikan. Pengeritingan rambut dasar ialah kapabilitas pada bidang studi inventif tat arias. Maksud dari bidang studi ini ialah menyipakan ilmu dasar dan kreatif untuk murid agar ada landasan untuk melaksanakan pengeritingan rambut. Salah satu bidang studi yang harus diperoleh pada ialah pengeritingan rambut dasar.

Sesuai hasil pengamatan dilaksanakan di sekolah SMK Negeri 1 Beringin yang beralamat di Jl. Pendidikan No.3 Kec. Beringin, Kabupaten Deli Serdang, Sumatera Utara 20552 di kelas XI SMK Negeri 1 Beringin

melalui Tanya jawab siswa dan guru bidang studi tata rias memaparkan jika murid mendapat kesukaran memaknai bidang studi materi pengeritingan rambut dasar terlihat dari nilai rata-rata siswa ketika ujian yang masih di bawah nilai KKM (Kriteria ketuntasan Minimal), sebelum melakukan praktik pengeritingan rambut dasar siswa tidak benar-benar mengisi lembar diagnose dengan baik agar ketika melakukan praktik pengeritingan rambut bahan yang digunakan sesuai kebutuhan rambut klien, langkah kerja ketika melakukan praktik pengeritingan rambut tidak sesuai prosedur dan waktu yang telah ditentukan, seperti tidak melakukan pengecekan setiap 10 menit setelah memberikan obat keriting, tidak melakukan pengecekan pada 1 rotto sebelum melepaskan rotto secara keseluruhan, kesulitan dalam menggulung rambut dengan rotto sehingga pengeritingan yang dihasilkan belum merata secara keseluruhan, teknik pengaplikasian kosmetika pengeritingan rambut belum merata secara keseluruhan persectionnya sehingga hasil pengeritingan rambut tidak maksimal.

Guru bidang studi hanya menggunakan buku pegangan media *power point* dalam proses belajar mengajar dikelas sehingga membuat siswa menjadi pasif, siswa memerlukan sumber belajar yang tepat agar dapat membantu siswa dalam mencapai materi, mengerjakan tugas, mengembangkan materi baik disekolah maupun dirumah. Media tersebut yaitu *Android Flypaper* karena media ini memiliki keunggulan dengan menampilkan gambar, video, flash dan audio visual dalam proses pembelajaran

Media pembelajaran online semakin berkembang dan terus berkembang, dan sangat berharga bagi guru dalam mentransmisikan pembelajaran tanpa perlu interaksi tatap muka di dalam kelas. Seorang pendidik harus lebih mampu dalam memilih media pembelajaran yang sesuai dengan mata pelajaran dan strategi pembelajaran yang akan digunakan dalam mendidik, sehingga persiapan pembelajaran dapat berlangsung dengan menyenangkan dan peserta didik merasa terdorong untuk mengikuti pembelajaran. Media dapat menjadi alat untuk mengajar dan belajar yang akan digunakan untuk menyegarkan pikiran, perasaan, perhatian, dan kapasitas belajar atau kemampuan dalam rangka membantu persiapan mengajar (Munaidi, 2018).

Materi pembelajaran berbasis *Android Flypaper* dibuat untuk mengedukasi prinsip memutar rambut. Untuk membantu siswa dalam memahami pembelajaran memang ketika persiapan belajar mengajar tidak dilakukan secara teratur sampai batas waktu yang ditentukan untuk melanjutkan pendidikan dan pembelajaran yang khas di sekolah. Diperlukan penciptaan bahan petunjuk berbasis multimedia yang cerdas menggunakan program *Android Flypaper* pada mata pelajaran pengeritingan rambut yang penting. Penciptaan bahan pedoman dapat mempercepat siswa belajar dan tertarik. Sependapat dengan (Arsyad, 2016), pengembangan media *Android Flypaper* direncanakan untuk membantu pengajar dalam memperjelas materi pelajaran, memungkinkan pengajar untuk bergantung pada aset selain bahan bacaan yang ada. Akan lebih mudah bagi siswa untuk

menguasai materi pelajaran yang diiklankan jika mereka adalah penerima pelajaran. Media pembelajaran Android *Flypaper* dapat menangani berbagai macam media, antara lain video, kegiatan, musik, konten, dan ilustrasi yang akan bergerak, membuat pembelajaran menjadi lebih menyenangkan. Kemajuan sedang dilakukan dalam rangka menghasilkan kunci di media arah. Instruktur akan lebih mudah meningkatkan semangat dan pemahaman siswa dalam mempertahankan substansi pembelajaran jika menggunakan kunci pada media pembelajaran.

Berdasarkan uraian diatas maka penulis merumuskan penelitian ini dalam sebuah judul “Pengembangan media pembelajarann interaktif berbasis *Android Flypaper* pada mata Pelajaran Pengeritingan Dasar Di SMK Negeri 1 Beringin”

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian diatas, maka masalah yang timbul dalm penelitian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut :

1. Dalam melaksanakan pengeritingan rambut, pengeritingan yang dihasilkan belum merata secara keseluruhan
2. Kesulitan yang dialami siswa pada saat melakukan proses penggulungan rambut menggunakan rotto
3. Teknik pengaplikasian kosmetika pengeritingan rambut belum merata secara keseluruhan
4. Media yang digunakan belum bervariasi untuk menunjang proses pembelajaran

1.3 Pembatasan Masalah

Untuk menghindari penafsiran yang berbeda-beda, adapun pembatasan masalah di dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Pengembangan media pembelajaran *Android Flypaper* ini ditujukan kepada siswa kelas XI Tata Kecantikan di SMKN 1 Beringin
2. Materi yang digunakan dalam pengembangan ini pengeritingan rambut dasar
3. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas XI SMKN 1 Beringin

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas, maka yang menjadi rumusan masalah adalah :

1. Bagaimana pengembangan media pembelajaran *Android Flypaper* pada mata pelajaran pengeritingan rambut dasar di kelas XI SMKN 1 Beringin?
2. Bagaimana kelayakan media pembelajaran *Android Flypaper* pada mata pelajaran pengeritingan rambut dasar di kelas XI SMKN 1 Beringin?

1.5 Tujuan Pengembangan Produk

Tujuan pengembangan media pembelajaran yang akan dilakukan penelitian ini adalah untuk :

1. Untuk mengetahui pengembangan media pembelajaran *Android Flypaper* pada mata pelajaran Pengeritingan Rambut Dasar di

kelas XI SMKN 1 Beringin

2. Untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran *Android Flypaper* pada mata pelajaran Pengeritingan Rambut Dasar di kelas XI SMKN 1 Beringin

1.6 Manfaat Penelitian Pengembangan

1. Penyampaian pelajaran pengeritingan rambut menjadi lebih mudah dipahami siswa sehingga dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar
2. Dapat dimanfaatkan oleh guru sebagai media pembelajaran untuk menyelenggarakan kegiatan belajar mengajar yang menarik dan mengurangi beban guru dalam proses pembelajaran

1.7 Pentingnya Pengembangan

Pengembangan media ini diharapkan dapat menjadi alternatif sumber belajar untuk siswa kelas XI Tata Kecantikan rambut di SMKN 1 Beringin. Manfaat yang diharapkan untuk pengembangan media pembelajaran *Android Flypaper* pada mata pelajaran pengeritingan rambut dasar secara khusus antara lain:

1. Bagi Guru

Bagi guru dapat memberikan solusi untuk mengajar mata pelajaran pengeritingan rambut dasar dengan menggunakan media menjadipengalaman baru dalam menyusun perangkat pembelajarn dan pengalamn tersebut dapat dijadikan acuan untuk pengembangan perangkat pembelajarn materilainnya.

2. Bagi Siswa

Siswa memiliki pengalaman baru dalam proses pembelajaran yang bisa meningkatkan nilai dan sikap, dapat lebih mudah memahami pelajaran dengan bantuan media pembelajaran membantu meningkatkan motivasi belajar peserta didik, meningkatkan daya tarik peserta didik terhadap mata pelajaran pengeritingan rambut

3. Bagi Peneliti

Dengan dilaksanakannya penelitian ini peneliti dapat mengembangkan kreatifitas dalam pembuatan media pembelajaran menambah wawasan, pengalaman peneliti dan meningkatkan pengetahuan serta pengalaman mengenai teknik pembuatan media

4. Bagi Sekolah

Proses pembelajaran dengan menggunakan pengembangan media pembelajaran ini diharapkan dapat meningkatkan mutu pembelajaran pada mata pelajaran pengeritingan rambut dan dapat meningkatkan prestasi belajar siswa

1.8 Asumsi Dan Keterbatasan Pengembangan

1. Memotivasi siswa untuk belajar
2. Dengan menggunakan media pembelajaran *Android Flypaper* ini dapat menyajikan informasi yang sekaligus dilihat, didengar, dan dilakukan, sehingga media pembelajaran ini sangatlah efektif untuk menjadi alat yang lengkap dalam proses pembelajaran.
3. Hanya memuat mata pelajaran pengeritingan rambut dasar di SMKN 1 Beringin.

1.9 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan

Spesifikasi yang di harapkan dari pengembangan media pembelajaran ini sebagai

1. Dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengn menggunakan media pembelajarn *Android Flypaper*
2. Dapat meningkatkan semangat belajar siswa dan mengaktifkan kelas dengan mengikut sertakan siswa dalam kegiatan belajar mengajar pengeritingan rambut dasar di SMKN 1 Beringin menggunakan media pembelajaran *Android Flypaper*

THE
Character Building
UNIVERSITY