

CHAPITRE V

CONCLUSION ET SUGGESTION

A. Conclusion

Après avoir analysé toutes les caractéristiques du registre familier sur la chaîne *YouTube* de *Marie S'infiltre*, on peut désormais répondre la formulation de problèmes, ces sont :

1. Les caractéristiques du registre familier sur la chaîne *YouTube* de *Marie S'infiltre* se composent de 3 caractéristiques du registre familier comme a. Les caractéristiques la phonétique qui apparaît 7 fois, b. Les caractéristiques de la morphosyntaxe/grammaire qui apparaît 79 fois et c. Les caractéristiques du lexique qui apparaît 76 fois. Au totale, nous avons trouvés qu'il existe 169 des caractéristiques du registre familier basé sur 139 de données.
2. Les caractéristiques du registre familier sur la chaîne *YouTube* de *Marie S'infiltre* qui sont plus utilisées sont Les caractéristiques de la morphosyntaxe/grammaire qui apparaît 79 fois. Ces caractéristiques peuvent être marqué par : a. L'usage de la phrase courte qui n'apparaît pas ou 0, b. L'usage de l'interrogatif par le changement de l'intonation qui apparaît 17 fois, c. L'usage de 'On' à la place de 'Nous' qui apparaît 26 fois, d. L'absence de 'Ne' de la négation dans la plupart des conversations qui apparaît 26 fois, e. L'absence du passe simple, l'imparfait et le subjonctif qui n'apparaît pas ou 0, f. L'usage des formes impératives spécifiques du registre familier qui n'apparaît pas ou 0, g. La disparation du sujet 'Il' avec certains verbes impersonnels fréquents qui apparaît 14 fois et h. La redondance entre nom et

pronom qui apparait 12 fois. Au totale, nous avons trouvés qu'il existe 95 structures des caractéristiques de la morphosyntaxe/grammaire.

B. Suggestion

Après avoir fait l'analyse et obtenu les résultats de la recherche, il y a quelques recommandations celle qui sont proposées pour l'amélioration de cette recherche, ce sont :

1. Étudiants

On espère que cette recherche sera utile pour la section française pour qu'ils puissent approfondir et développer cette recherche dans le futur. Il est également souhaitable qu'ils maîtrisent plus des registres de langue.

2. Professeurs

On espère que cette recherche peut être utilisée comme l'une des sources d'enseignement pour le cours du français

3. Section française

On espère que cette recherche peut ajouter des références à la section française si bien que l'étude sur le français est plus riche surtout cela peut approfondir les connaissances sur des registres de langue.

4. Lecteurs

On espère que cette recherche est faite pour ouvrir la nouvelle conception du lecteur pour qu'ils soient capables d'écrire et de parler utilisant des registres de langue.