

ABSTRAK

Cyntia Putri Hutagalung, NIM. 2191111015, Pengaruh Model Pembelajaran *Example Non Example* terhadap Keterampilan Menulis Teks Persuasi Siswa Kelas VIII SMP Deli Murni Sukamaju, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2023.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi pengaruh model pembelajaran *example non example* terhadap keterampilan menulis teks persuasi siswa kelas VIII SMP Deli Murni Sukamaju. Model pembelajaran yang digunakan adalah *example non example*, di mana siswa menganalisis contoh-contoh berupa gambar, foto, dan kasus yang berisi permasalahan. Penelitian ini menggunakan gambar dan kasus sebagai contoh dalam model pembelajaran *example non example*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Deli Murni Sukamaju, dengan sampel penelitian sebanyak 29 siswa dari kelas VIII-1. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen dengan desain *one grup pre-test and post-test*. Teknik analisis data melibatkan uji hipotesis, uji normalitas, dan uji persyaratan analisis. Hasil *pretest* menunjukkan rata-rata skor 62,10 dengan kategori kurang. Namun, hasil *posttest* menunjukkan rata-rata skor 86,83 ketika menggunakan gambar dan 87,86 ketika menggunakan kasus. Hasil uji hipotesis menggunakan uji "t" menunjukkan nilai $12,12 > 2,048$ ketika menggunakan gambar dan $11,92 > 2,048$ ketika menggunakan kasus. Oleh karena itu, hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Hal ini membuktikan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan model pembelajaran *example non example* menggunakan kasus terhadap keterampilan menulis teks persuasi siswa kelas VIII SMP Deli Murni Sukamaju.

Kata kunci: model pembelajaran, *example non example*, teks persuasi

