

DAFTAR PUSTAKA

- Ahsin, N. M. (2016). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi dengan Menggunakan Media Audiovisual dan Metode Quantum Learning. *Jurnal Refleksi Edukatika*, 6(2),158-171.
<http://jurnal.umk.ac.id/index.php/RE/article/view/607>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cahyaningsih, S & Wikaningsih, W. (2019). Upaya Peningkatan Menulis Teks Persuasi Menggunakan Metode STAD pada Siswa SMP. *Parole: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(2), 209-214.
<https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/parole/article/view/2671>
- Dalman. (2015). *Menulis Karya Ilmiah*. Depok:Rajagrafindo Persada.
- Daryanto. (2010). *Belajar dan Mengajar Bandung*. Bandung: Yrama Widya.
- Fahrezy, d. (2022). Penerapan Model *Example Non Example* Untuk Meningkatkan Kualitas Proses Pembelajaran Menulis Teks Persuasi Siswa Kelas VIII D SMP Negeri 5 Kota Jambi. *Jurnal Lintang Aksara*, 1(1)(44-53). <https://mail.onlinejournal.unja.ac.id/jla/article/download/17600/14675>
- Habibah, S. (2016). Penggunaan Model Pembelajaran *Example Non Example* Terhadap Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Tokoh-Tokoh Pergerakan Nasional Kelas V SDN 70 Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*, 3 No.4, 54-64. <https://ojs-jireh.org/index.php/jireh/article/view/21>.
- Hamdayama, J. (2024). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kemendikbud. (2017). *Buku Paket Bahasa Indonesia SMP Kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Keraf, G. (2010). *Argumenasi dan Narasi*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
- Lubis, Joharis. (2017). Pengaruh Kepemimpinan, Budaya, Organisasi, Motivasi Kerja, dan Kepuasan Kerja terhadap Komitmen Organisasi Guru SMA di Kota Medan. *Jurnal Desain, Seni, dan komunikasi Turki*.
- Lubis, Joharis & Betaria. (2018). Peningkatan Keterampilan Menulis Surat Lamaran Pekerjaan Melalui Metode Quantum Writing Bagi Siswa Kelas XII MIA 7

- SMA Negeri 3 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia I. 257-282.
- Lubis, Joharis dan Haidir. (2019). *Administrasi dan Perencanaan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Medan:Kencana.
- Lubis. Joharis. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan (Dasar Teoritis dan Praktis dalam Perspektif Epistemologi)*. Medan:Obelia Publisher.
- Salim. (2019). *Pendekatan Penelitian Metode, Pendekatan dan Jenis*. Jakarta: Kencana.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Sudijono, A. (2007). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian (Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno, M. Y. (2014). *Argumenasi dan Narasi*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Supriadi, S., Sani, A., & Setiawan, I. P. (2020). Integrasi Nilai Karakter dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Siswa. *YUME: Journal of Management*, 3(3), 84-94.
<https://journal.stieamkop.ac.id/index.php/yume/article/view/828>
- Tarigan, G. H. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Kemampuan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Toriyani, S. (2020). Peningkatan Kemampuan Menulis Fabel Menggunakan Model Pembelajaran *Example Non Example* pada Siswa Kelas VII SMP Negeri Muara Beliti. *Diksa: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 6(2), 93-106.
<https://ejournal.stkipbudidaya.ac.id/index.php/je/article/view/462>
- Permadani, Melinda, dkk. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Resitasi Terhadap Kemampuan Menulis Teks Persuasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Lawang Kidul. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 1616-1623.
<http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/5497>
- Yuliana, d. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Example Non Example* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *JEDCHEM (Journal Education and Chemistry)*, 3(1), 24-31.
<http://ejournal.uniks.ac.id/index.php/JEDCHEM/article/view/897>