

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis penelitian yang didapat, maka akan disimpulkan bahwa dengan menerapkan media *CNC Simulator Pro* didapat peningkatan hasil belajar siswa khususnya standar kompetensi menerapkan teknik pemograman mesin bubut *CNC* dan melaksanakan pemograman mesin bubut *CNC*. Hal ini terbukti pada pra siklus dengan nilai rata-rata 67,35 kemudian meningkat pada siklus I dengan nilai rata-rata 71,27 kemudian meningkat lagi pada siklus II dengan nilai rata-rata 80,39. Sedangkan ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal pada pra siklus 26,47% sedangkan pada siklus I adalah 55,88% kemudian meningkat lagi pada siklus II yaitu 85,29%.

Selain media pembelajaran *CNC Simulator Pro* yang dapat membawa peningkatan hasil belajar Teknik Pemesinan *NC/CNC* dan *CAM*. Siswa dapat memperhatikan penjelasan guru selama proses pembelajaran berlangsung, siswa aktif dalam mengajukan pertanyaan dan menjawab pertanyaan guru.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan menunjukkan bahwa dengan menerapkan media pembelajaran *CNC Simulator Pro* didapat implikasi sebagai berikut:

1. Penelitian dengan menerapkan media pembelajaran *CNC Simulator Pro* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif untuk peningkatan hasil belajar siswa Teknik Pemesinan *NC/CNC* dan *CAM*.

2. Dengan menerapkan media pembelajaran *CNC Simulator Pro* dalam peningkatan hasil belajar yang telah dilakukan akan memberikan siswa pengetahuan dan keterampilan yang dapat digunakan dalam situasi dunia nyata/dunia industri.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan beberapa saran yaitu sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan menerapkan media *CNC Simulator Pro* dapat membawa peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Teknik Pemesinan *NC/CNC* dan *CAM*, oleh karena itu media *CNC Simulator Pro* dapat digunakan oleh guru sebagai alternatif dan pemecahan masalah dalam proses pembelajaran agar menjadi lebih efektif lagi sesuai dengan apa yang diinginkan oleh guru.
2. Bagi para guru mata pelajaran Teknik Pemesinan *NC/CNC* dan *CAM* disarankan agar dalam melaksanakan proses belajar mengajar dapat memberikan contoh soal yang lebih banyak sehingga dapat membuat siswa menjadi termotivasi, tidak bosan dan berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran sehingga siswa menjadi lebih aktif.
3. Bagi siswa, diharapkan dapat memiliki motivasi dan aktif dalam proses pembelajaran serta dapat mengembangkan bakatnya.
4. Bagi peneliti yang ingin melakukan penelitian yang sama disarankan untuk melakukan penelitian ini dengan subjek dan sekolah yang berbeda. Agar diperoleh hasil penelitian yang lebih luas dan bermanfaat.