

DAFTAR PUSTAKA

- Aditomo, A., & Firmansyah, I. (2022). Salinan Keputusan Kurikulum Merdeka Belajar. In *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan*. https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/unduh/CP_2022.pdf
- Afifah, Yulistio, D., & Kurniawan, R. (2020). Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas X SMA Negeri 7 Kota Bengkulu. *Diksa: Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 6(2), 72–82. <https://doi.org/10.33369/diksa.v6i2.10406>
- Alifia, M. (2021). *Jurnal Literasiologi*. 7(3), 6.
- Alwiyah. (2022). Modul Menulis Indah (Puisi). In Alwiyah (Ed.), *Modul Bahasa Indonesia* (pp. 1–42).
- Amalia, N., Sari, N. A. P., & Noviani, R. T. (2020). Pengaruh Metode Pembelajaran Sugesti Imajinasi terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas X SMA Negeri 48 Jakarta. *Metamorfosa*, 8(2019), 1–12.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Dalman. (2012). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Dani (2013). Pengembangan Keterampilan Sosial Bagi Calon Guru, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Depdiknas. (2003). Undang-undang RI No.20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. https://kelembagaan.ristekdikti.go.id/wpcontent/uploads/2016/08/UU_no_20_th_2003.pdf
- Emzir. (2015). *Teori dan Pengajaran Sastra*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Fadillah Tri Aulia, S. I. G. (2021). Cerdas Cergas Berbahasa Dan Bersastra Indonesia. In *Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Jalan Gunung Sahari Raya No. 4 Jakarta Pusat Cetakan* (Vol. 1). Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Giyato. (2022). *Modul Ajar Bahasa Indonesia Kelas X SMA* (Giyato (ed.); 1st ed.). SMAN 1 Karanganyar.

- Harahap, R. (2021). Pengaruh Media Blog (Jurnal Online) terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Rantau Prapat. *Basastra: Jurnal Kajian Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 10(1), 95–101.
- Husna, A., & Suryana, B. (2017). *Metodologi Penelitian dan Statistik* (B. Santoso & A. Sosiawan (eds.); 1st ed.). Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Jabrohim, dkk. (2009). *Cara Menulis Kreatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kosasih, E. (2012). *Dasar-dasar Keterampilan Bersastra*. Bandung: Yrama Widya.
- Layaliya, F. N., Rosid, A., & Jami, A. (2020). Pengaruh Media Virtual Reality Berbantuan Google Cardboard Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas X SMA Assa ' adah Bungah Gresik Tahun Ajaran 2019 / 2020. 7(2), 53–59. <https://doi.org/10.33603/deiksis.v7i2.4519>
- Lubis, M. J., & Jaya, I. (2019). *Komitmen Membangun Pendidikan (Tinjauan Krisis Hingga Perbaikan Menurut Teori)* (1st ed.). CV. Widya Puspita.
- Lubis, M. J., Lubis, M., & Naelofaria, S. (2021). SIPDA SMA Negeri 4 Medan: The Development of Integrated Online Learning Platform. *Budapest International Research and Critics Institute-Journal (BIRCI-Journal)*, 4(4), 7479–7487. <https://doi.org/10.33258/birci.v4i4.2663>
- Lubis, M. J., Rosmawaty, & Haidir. (2019). Pembinaan Guru Melalui Continuing Development Program (CPD) dalam Mencapai Kualitas Pembelajaran Optimal. *Prosiding Seminar Nasional PBSI II 2019 Universitas Negeri Medan*, 9–19.
- Lubis, M. J., & Sari, L. P. (2020). *The Online Learning Activities during the Covid 19 Pandemic*. *Budapest International Research and Critics Institute-Journal (BIRCI-Journal)*, 3(4), 3619–3624. <https://doi.org/10.33258/birci.v3i4.1407>
- Maros, H., & Juniar, S. (2016). Alih Kode Dan Campur Kode Di Pesantren Tahfidz Qur'an Darul Falah: Analisis Sociolinguistik. 7(2), 1–23.
- Melyza, F., & Kasiyati. (2018). Meningkatkan Kemampuan Menulis Melalui Media Buku Bergaris Tiga pada Anak Disgrafia Kelas V di SDN 04 VII Koto Sungai Sariak. *Juppekhu*, 6(2), 134–141.
- Muhtadillah, N. F. (2022). Penerapan Model Pembelajaran *Game Based Learning* pada Pelajaran PAI sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI TKJ 1 SMKN 2 Ponorogo Tahun Pelajaran 2021/2022. *IAIN Ponorogo*, 1(1), 215.

- Nurgiyantoro, B. (2010). *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Pradopo, Rahmat Djoko. (2009). *Pengkajian Puisi : Analisis Sastra Norma dan Analisis Struktural dan Semiotik*. Cet. Ke-11- Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Robbins, Stephen P. (2008). *Perilaku Organisasi Organizational Behavior*. Jakarta: Salemba Empat.
- Sabrina, E. (2018). *Pengaruh Teknik Peta Pasang Kata Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Oleh Siswa Kelas VIII SMP Swasta YWKA Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019*. <http://repository.umsu.ac.id/>
- Sari, O.V. (2018). *Keterampilan Menulis Puisi yang Baik dan Benar*. 338775-keterampilan-menulis-surat-yang-baik-dan-20820039.pdf (neliti.com)
- Siddik, M. (2016). *Dasar-Dasar Menulis Dengan Penerapannya*.
- Soelaiman. (2007). *Manajemen Kinerja. Langkah Efektif untuk Membangun, Mengendalikan dan Evaluasi Kerja*, Cetakan Kedua, Jakarta: PT. Intermedia Personalia Utama.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung : CV Alfabeta.
- Sukardi. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan : Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Sukardi. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas : Implementasi dan Pengembangannya*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Sukma, H. H., & Oktaviani, F. (2021). *Metode Menulis Berantai Dengan Permainan Tebak Kata Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas V SD Muhammadiyah Pandes*. 8(2), 1–11.
- Suparno dan Muhammad Yunus. (2007). *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Supriyadi. (2018). *Keterampilan Dasar Menulis*. 1–206.

- Tanjung, I. P., Marni, S., & Fitri, R. (2021). *Pengaruh Penerapan Strategi Writing In The Here And Now terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas X SMAN 1 Danau Kembar*. 2(2), 246–256.
- Tetty, M. (2022). *Belajar Asyik Bersama Flippity*. Medan: UNIMED PRESS.
- Tetty, M. (2022). *Stimulating English Speaking Fluency for Young Learners through Gamific Flippity*. 5. <https://doi.org/10.4108/eai.11-10-2022.2325294>
- Wahyudi, Danang. (2016). *Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Menggunakan Media Gambar pada Siswa Kelas V SD Negeri Suryodiningratan 2*. *Jurnal: Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Warsiman. (2020). *Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Puisi Melalui Metode Outdoor Study*. *INOVASI: Jurnal Diklat Keagamaan*, 14(1), 33-41.
- Widyantara, I., & Rasna, I. (2020). *Penggunaan Media Youtube Sebelum dan Saat Pandemi Covid-19 dalam Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Peserta Didik*. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 9(2), 113–122.
- Wihandry, I., & Chyan, P. (2015). *Perancangan Aplikasi Pembelajaran Aksara Lontara Dengan Metode Game Based Learning*. *Jurnal Tematika*, 3(1), 1–8.