

ABSTRAK

Muhammad Agung Kurniadi : Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Mesin Kelas X Program Keahlian Teknik Pemesinan SMK Swasta PAB 1 Helvetia. Skripsi. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) menghasilkan media pembelajaran berupa multimedia interaktif keselamatan, kesehatan kerja pada mata pelajaran pekerjaan dasar teknik mesin di SMK Swasta PAB 1 Helvetia yang dapat digunakan untuk mendukung pembelajaran sehingga dapat membantu guru dalam menyampaikan materi pelajaran, (2) untuk mengetahui kelayakan dan tingkat efektivitas media pembelajaran dalam proses pembelajaran. Metode pengembangan dalam penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE yang dikombinasikan dengan model pengembangan Dick & Carey. Hasil dari penelitian ini menunjukkan persentase kelayakan (1) penilaian dari validasi ahli materi sebesar 3,85 dengan kriteria layak, (2) penilaian dari validasi ahli media sebesar 4,75 dengan kriteria sangat layak, (3) penilaian dari validasi ahli desain pembelajaran sebesar 4,38 dengan kriteria sangat layak, (4) Hasil penilaian siswa melalui angket pengguna dengan uji coba *one to one* mendapatkan rata-rata skor sebesar 4,15 dengan kriteria layak, uji coba skala kecil mendapatkan rata-rata skor sebesar 4,12 dengan kriteria layak, dan uji coba skala besar mendapatkan rata-rata skor sebesar 4,16 dengan kriteria sangat layak, dan (5) Terdapat peningkatan hasil belajar siswa sebelum menggunakan produk multimedia interaktif rata-rata nilai hasil belajar siswa yang diukur melalui pengujian pre test adalah 68,27 dan setelah menggunakan produk multimedia interaktif rata-rata nilai hasil belajar siswa yang diukur melalui pengujian post test adalah 82,67. Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa hasil belajar siswa mengalami peningkatan setelah dilakukannya pembelajaran menggunakan produk multimedia interaktif sebesar 14,40 atau 21,09% dengan tingkat ketuntasan siswa sebesar 86,67% yang menunjukkan bahwa multimedia interaktif yang dikembangkan layak dan efektif digunakan sebagai media pembelajaran.

Kata Kunci : Pengembangan Media, Multimedia Pembelajaran Interaktif

ABSTRACT

Muhammad Agung Kurniadi: Development of Interactive Learning Multimedia Basic Work Subject of Mechanical Engineering in the class X TP SMK Swasta PAB 1 Helvetia. Essay. Faculty of Engineering. Medan State University. 2023.

This research aims to (1) produce learning media in the form of interactive multimedia safety, occupational health in the subject of basic mechanical engineering work at SMK Swasta PAB 1 Helvetia which can be used to support learning so that it can help teachers in delivering subject matter, (2) to determine the feasibility and effectiveness of learning media in the learning process. The development method in this study uses the ADDIE development model combined with the Dick & Carey development model. The results of this study show the percentage of feasibility (1) the assessment of the material expert validation of 3.85 with decent criteria, (2) the assessment of the media expert validation of 4.75 with very decent criteria, (3) the assessment of the learning design expert validation of 4.38 with very decent criteria, (4) The results of student assessment through a user questionnaire with a one to one trial get an average score of 4.15 with decent criteria, Small-scale trials get an average score of 4.12 with decent criteria, and large-scale trials get an average score of 4.16 with very feasible criteria, and (5) There is an increase in student learning outcomes before using interactive multimedia products, the average value of student learning outcomes measured through pre-test testing is 68.27 and after using interactive multimedia products, the average value of student learning outcomes measured through post-test testing is 82.67. So it can be concluded that student learning outcomes have increased after learning using interactive multimedia products by 14.40 or 21.09% with a student completeness rate of 86.67% which indicates that the interactive multimedia developed is feasible and effective to use as learning media.

Keywords: Media Development, Interactive Learning Multimedia

