

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., Utomo, A. C., Pratiwi, V., Farokhah, L., Jakarta, U. B., & Jakarta, U. M. (2020). Project-Based Learning-Literacy n Improving Students' mathematical Reasoning Abilities In Elementary Schools. *JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)*, 4(1), 39-52.
- Ahmad, Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Almulla, M. A. (2020). The Effectiveness of The Project-Based Learning (PBL) Approach As A Way To Engage Students In Learning. *Sage Open*, 10(3):1-15.
- Anggraeni, A., Supriana, E., & Hidayat, A. (2019). Pengaruh blended learning terhadap kemampuan berpikir kritis siswa SMA pada materi suhu dan kalor. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(6), 758-763.
- Aryanto, D. Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Mapel Gambar Teknik Manufaktur. *Nozel Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 3(2), 99-113.
- Asyafah, A. (2019). Menimbang model pembelajaran (kajian teoretis-kritis atas model pembelajaran dalam pendidikan islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19-32.
- Bashan, B., & Holsblat, R. (2012). Co-Teaching Through Modeling Processes: Professional Development of Students and Instructors In A Teacher Training Program. *Mentoring & Tutoring: Partnership in Learning*, 20(2), 207–226.
- Chiang, C. L., & Lee, H. (2016). The Effect of Project-Based Learning on Learning Motivation and Problem-Solving Ability of Vocational High School Students. *International Journal of Information and Education Technology*, 6(9), 709–712
- Djonmiarjo, T. (2020). Pengaruh model problem based learning terhadap hasil belajar. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 5(1), 39-46.

- Gaol, B. K. L., Silaban, P. J., & Sitepu, A. (2022). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema Lingkungan Sahabat Kita Di Kelas V SD. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 6(3), 767-782.
- Guo, P., Saab, N., Post, L. S., & Admiraal, W. (2020). A Review of Project-Based Learning in Higher Education: Student Outcomes and Measures. *International Journal of Educational Research*, 102, 101586.
- Fahrezi, I., Taufiq, M., & Akhwani, A. (2020). Meta-Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Projectbased Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(3), 408–415
- Halean, S., Kandowanko, N., & Goni, S. Y. (2021). PERANAN PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN SUMBER DAYA MANUSIA DI SMA NEGERI 1 TAMPAN AMMA DI TALAUD. *HOLISTIK, Journal of Social and Culture*. 14(2): 1-15.
- Hamdani. (2011). *Pendekatan Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamiyah, N., Jauhar, M. 2014. *Strategi Belajar Mengajar di Kelas*. Jakarta:Prestasi Pustakaraya
- Istarani dan Pulungan, I., (2017), *Aktivitas Belajar*, Penerbit Larispa Indonesia, Medan Sumatera Utara.
- Kosilah, K., & Septian, S. (2020). Penerapan Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Assure* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(6), 1139-1148.
- Mahendra, I. W. E. (2017). Project-based Learning Bermuatan Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 6(1), 106–114.
- Mansyur, H., & Duwila, I. R. (2017). Perancangan aplikasi monitoring pc berbasis desktop pada program studi teknik informatika fakultas ilmu komputer umi. *ILKOM Jurnal Ilmiah*, 9(2), 196-202.

- Miftachudin, M., Budiyono, B., & Riyadi, R. (2015). Efektivitas Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Dengan Tutor Sebaya dalam Pembelajaran Matematika pada Materi Bangun Datar Ditinjau dari Kecerdasan Majemuk Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri di Kebumen Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pembelajaran Matematika*, 3(3).233-241.
- Mufidah, M., Akina, A., Sani, N. K., & Khairunnisa, K. (2023). The Impact of Elementary School Number Learning Module Based on Team-Based Project on Critical Thinking Ability. *Prisma Sains: Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA IKIP Mataram*, 11(3), 945-951.
- Nasir, R., & Maknun, C. L. (2022). Refleksi Penilaian Kontribusi pada Team-Based Project Secara Daring. *AKSIOMA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 48–56.
- Nasution, M. K. (2017). Penggunaan metode pembelajaran dalam peningkatan hasil belajar siswa. *STUDIA DIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 11(01), 9-16.
- Nursulistyo, E. D., Siswandari, S., & Jaryanto, J. (2021). Model Team-Based Learning dan Model Problem-Based Learning Secara Daring Berpengaruh terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Mimbar Ilmu*, 26(1), 128.
- Nurzaman, Ady. (2016). Penerapan Model Project Based Learning Tipe Role Playing untuk Meningkatkan Percaya Diri dan Prestasi Belajar dalam Pelajaran IPS.
- Prawira, N. G., Johari, A., & Hikmatyar, A. A. P. (2022). Implementasi Case Based Method dan *Team Based Project* Pada Perancangan Desain Kemasan UMKM Kota Cimahi. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(5), 2838-2346.
- Rahmawati, G., & Suprihatiningrum, J. (2014). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe make a match terhadap nilai kerjasama dan hasil belajar kognitif kimia siswa kelas X SMAN 1 Bambanglipuro Bantul. *Jurnal Kaunia*, 10(2), 128-140.
- Rosidah, C. T., & Pramulia, P. (2021). *Team Based Project* dan Case Method Sebagai Strategi Pengembangan Keterampilan Mengembangkan Pembelajaran

- Mahasiswa. *MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(2), 245-251.
- Rusman. (2019). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Slameto. (2019). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Siregar, Eveline & Hartini Nara. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Galia Indonesia.
- Suciani, T., Lasmanawati, E., & Rahmawati, Y. (2018). Pemahaman model pembelajaran sebagai kesiapan praktik pengalaman lapangan (ppl) mahasiswa program studi pendidikan tata boga. *Media Pendidikan, Gizi, Dan Kuliner*, 7(1).76-81
- Sudjana, Nana. (2010). *Dasar-Dasar Proses Belajar*, Bandung : Sinar Baru
- Sumarni, W. (2015). The Strengths and Weaknesses of the Implementation of Project-based Learning: A Review. *International Journal of Science and Research*, 4(3), 478–484.
- Tekad, T., & Pebriana, R. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Team-Based Project terhadap Keterampilan Komunikasi dan Keterampilan Kolaborasi pada Mata Kuliah Bahasa Indonesia. *Jurnal PTK Dan Pendidikan*, 7(2).134-141.
- Tibahary, A. R., & Muliana, M. (2018). Model-model pembelajaran inovatif. *Scolae: Journal of Pedagogy*, 1(1), 54-64.
- Trianto. (2014). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Siyam, N. (2021). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Mahasiswa Melalui Metode *Team Based Project* dengan pendekatan Active Learning pada Mata Kuliah Dasar Epidemiologi. *Jurnal Profesi Keguruan*, 7(2), 236-240.

- Sulaeman, A., & Ariyana, A. (2018). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Examples Non-Examples terhadap Hasil Belajar Menulis Teks Berita pada Siswa Kelas VIII SMPN 14 Kota Tangerang. *Silampari Bisa: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, dan Asing*, 1(2), 17–27.
- Susanto, A. (2018). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Prenadamedia group.
- Wahana, R. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) untuk Meningkatkan Kemampuan High Order Thinking Skills (HOTS) dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Kompetensi Teks Deskripsi Kelas VII. In *Seminar Nasional Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 298-305.
- Winataputra, U. S., Delfi, R., Pannen, P., & Mustafa, D. (2014). Hakikat Belajar dan Pembelajaran. *Hakikat Belajar dan Pembelajaran*, 4(1), 1-46.
- Yustitia, V., & Dian, K. (2020). PENGARUH *TEAM BASED PROJECT LEARNING* TERHADAP NUMERASI MAHASISWA CALON GURU SEKOLAH DASAR. *Transformasi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 6(1), 39-47.
- Nurman, A., Yuniastuti, E., Pinem, M., Berutu, N., Rahmadi, M. T., Maulina, T., ... & Saqina, D. (2022). Analisis Penerapan Case Method dan Team Based Project Dalam Kebijakan Jurusan di Universitas Negeri Medan. *PUBLIKAUMA: Jurnal Ilmu Administrasi Publik UMA*, 10(2), 137-143.