

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan rumusan, tujuan, hasil serta pembahasan penelitian untuk mengembangkan media video tutorial pembuatan sulaman merubah corak pada siswa kelas XI tata busana di SMK Pariwisata Imelda Medan bisa ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil pengembangan media pembelajaran video tutorial pembuatan sulaman merubah corak pada siswa kelas XI Tata Busana di SMK Pariwisata Imelda Medan dikembangkan dengan metode *Research and Development (R&D)*, dengan tahap pengembangan yang pertama, potensi serta masalah yang ada dengan dilakukannya wawancara, pengumpulan data ataupun informasi tentang masalah yang ada dengan guru mata pelajaran pembuatan hiasan busana sehingga peneliti bisa merancang media yang bisa dibuat untuk mengatasi masalah yang diperoleh dari hasil observasi, desain produk dengan pembuatan *storyboard*, validasi produk dengan 2 orang ahli materi serta 2 orang ahli media, revisi produk sesuai saran serta masukan oleh ahli materi dan ahli media, lalu uji coba produk apakah masih ada kekurangan dari produk, kemudian menghasilkan produk yaitu media video tutorial pembuatan media video tutorial pembuatan sulaman merubah corak pada siswa kelas XI tata busana di SMK Pariwisata Imelda Medan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa video tutorial pada pembuatan media video tutorial

pembuatan sulaman merubah corak yang dikembangkan memperoleh hasil validasi dari 2 orang ahli materi serta 2 orang ahli media. Ahli materi yaitu ahli yang telah menilai materi yang terdapat pada produk yang dibuat sesuai dengan kebenaran materi serta kedalaman materi, bahasa serta penyajian yang sesuai di media video tutorial yang dihasilkan. Berdasarkan hasil penilaian ahli materi diperoleh nilai rata-rata Ahli materi sebesar “85%” dengan kategori “sangat layak”. Ahli media yaitu orang yang telah menilai media yang terdapat dalam produk yang dibuat sesuai dengan pengembangan media, visual serta manfaat yang dihasilkan. Berdasarkan hasil penilaian ahli materi diperoleh nilai rata-rata ahli media sebesar “92,5%” dengan kategori “sangat layak”.

2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa video tutorial pada pembuatan sulaman merubah corak yang dikembangkan memperoleh hasil berdasarkan uji coba kelompok kecil yang dilakukan terhadap 10 orang siswa memperoleh hasil rata-rata 77,5% dengan kategori “sangat layak”. Uji coba kelompok besar dengan perolehan nilai rata-rata 76,5% dengan kategori “sangat layak”. Hasil analisis uji kelayakan yang dilakukan oleh guru diperoleh nilai rata-rata dengan skor 77,5% dengan kategori “sangat layak”. Dengan hasil diatas bisa disimpulkan video tutorial yang dibuat “layak” sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran pembuatan hiasan busana dalam materi pembuatan sulaman merubah corak.

5.2 Implikasi

Implikasi penelitian pengembangan media video tutorial pada pembuatan sulaman merubah corak ini yaitu:

1. Penelitian yang dilakukan merupakan penelitian pengembangan terhadap media pembelajaran berbentuk media video tutorial, dimana hasil yang diperoleh diharapkan bisa menjadi alat bantu mengajar yang dapat dipakai untuk mendukung proses pembelajaran.
2. Hasil validasi yang telah dilakukan oleh 2 orang ahli materi dan 2 orang ahli media menunjukkan kategori “sangat layak” sehingga bisa dipakai menjadi media pembelajaran dalam proses pembelajaran.

5.3 Saran

Adapun saran yang bisa diajukan yaitu:

1. Media video tutorial dapat membantu siswa dalam pembuatan sulaman merubah corak
2. Bagi peserta didik bisa mengulang kembali dan belajar mandiri kapan saja
3. Bagi peneliti untuk memberikan pembelajaran dan mengembangkan pengetahuan