

## ABSTRAK

**Imam Khomeny, NIM 5173331016 (2023), Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis *Project Based Learning* (PjBL) dengan menggunakan Kurikulum Merdeka pada mata pelajaran Instalasi Tenaga Listrik kelas XI di SMK Swasta Dwiwarna Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Prosedur pengembangan Modul Pembelajaran pada mata pelajaran Instalasi Tenaga Listrik kelas XI. Penelitian ini merupakan jenis pengembangan. Model pengembangan yang dilakukan adalah model pengembangan model ADDIE yang terdiri dari lima tahapan, yaitu (1) Analisis (*Analysis*), (2) Perancangan (*Design*), (3) Pengembangan (*Development*), (4) Implementasi (*Implementation*) dan (5) Evaluasi (*Evaluation*). Penelitian ini dilakukan pada kelas XI fase F di SMK Swasta Dwiwarna Medan. Uji kelayakan produk dinilai oleh ahli materi dan ahli media serta dilakukan kuesioner respon siswa. Teknik analisis data menggunakan instrumen angket yang kemudian akan dikategorikan berdasarkan skala *likert*. Hasil penelitian pengembangan ini menunjukkan bahwa: (1) hasil pengembangan modul pembelajaran disusun berdasarkan sintaks silabus, kompetensi inti (KI), tujuan, manfaat materi dan soal latihan (2) hasil uji kelayakan oleh dua ahli materi mendapatkan persentase sebesar 96% dengan kategori sangat layak dan dua ahli media dengan persentase sebesar 93% dengan kategori sangat layak (3) uji coba kelayakan modul oleh siswa ditinjau dari aspek kualitas penyajian, bahasa, grafika, dan kemanfaatan memperoleh persentase sebesar 81,50% dengan kategori sangat layak.

Kata kunci: Pengembangan, Modul Pembelajaran, Instalasi Tenaga Listrik.



## ABSTRACT

*Imam khomey, NIM 5173331016, Development of Project Based Learning (PjBL) Modules Using the Independent Curriculum in Class XI Electric Power Installation Subjects at SMK Swasta Dwiwarna Medan This study aims to determine : (1) the procedure for developing learning modules in class XI electric power installation subject.*

*This research is a type of development. The development model used is the addie model development model which consists of five stages, namely (1) Analysis, (2) Design, (3) Development, (4) Implementation, (5) Evaluation. This research was conducted in class phase F Di SMK Swasta Dwiwarna medan. The feasibility test of this product was assessed by material experts and media experts and a student response questionnaire was carried out. Data analysis techniques using a questionnaire instrument which will then be categorized based on a likert scale. The results of this development research show that : (1) The results of developing learning modules are arranged based on silabus sintaks, core competencies, material benefit objectives and practice questions. (2) The results of the due diligence by two material experts get a percentage of 96% with a very feasible category and two media experts with a percentage of 93% with a very feasible category. (3) Module feasibility trials by students in terms of presentation quality, language, graphics and usability aspects obtained a percentage of 81,50% with a very decent category.*

*Keywords : Development, learning modules, Electric power Installation.*

