

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkap tentang pengembangan Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pembuatan Roda Gigi Lurus Pada Mata Pelajaran Teknik Permesinan Frais Kelas XI di SMKN 5 Medan.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada Dr, Muslim,ST,M.Pd selaku pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing, dan memberi dorongan hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulis juga ingin menyampaikan terimakasih dan penghargaan kepada:

1. Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.
2. Dr. Zulkifli Matondang, M.Si, selaku Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Dr. Selamat Riadi, M.T selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Mesin Universitas Negeri Medan.
4. Bapak Dr. Izwar Lubis,S.T.,M.T. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Teknik Mesin.
5. Bapak Janter P Simanjuntak, S.T., M.T., Ph.D.,IPM. selaku Ketua Prodi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Negeri Medan.
6. Seluruh dosen dan pegawai di Lingkungan Jurusan Pendidikan Teknik mesin, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan.

7. Kepala Sekolah dan seluruh staf pengajar dan tata usaha di lingkungan SMK Negeri 5 Medan.
8. Tekhusus ucapan terima kasih kepada Ayahanda dan Ibunda yang selalu memberikan nasehat, dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
9. Rekan-rekan mahasiswa jurusan Pendidikan Teknik Medan stambuk 2017 Kelas Reguler, yang telah memberikan motivasi dan bantuan dalam menyelesaikan Skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan masukan dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi masyarakat serta ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang pendidikan vokasi dan kejuruan.

Medan , Januari 2023

Penulis

Chandra Habibi Hsb

NIM : 5173121008

