

ABSTRAK

Hans Roden Jodi Nainggolan. NIM 5183111026. Penerapan Model pembelajaran *Team Assisted Individually* (TAI) untuk meningkatkan hasil belajar Dasar-dasar Kontruksi Bangunan-Pengujian Tanah siswa kelas X Desain Pemodelan Informasi Bangunan (DPIB) di SMK Negeri 2 Binjai.2023.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran DDKB-PT karena masih terdapat sebanyak 20,88 % siswa tidak dapat memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) <70 . Partisipasi siswa dalam belajar masih cenderung pasif dikarenakan menggunakan model pembelajaran konvensional yaitu ceramah. Guru belum pernah melakukan model pembelajaran Tipe *Team Assisted Individually* (TAI) dalam pembelajaran di kelas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dengan Penerapan Model Pembelajaran Tipe *Team Assisted Individually* (TAI) pada mata pelajaran Dasar-dasar Kontruksi Bangunan-Pengujian Tanah (DDKB-PT) di kelas X Desain Pemodelan Informasi Bangunan (DPIB) SMK Negeri 2 Binjai. Model ini Diterapkan terhadap siswa kelas X DPIB sebanyak 34 siswa. Penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen dengan desain post-test dan pretest. Instrumen penelitian terlebih dahulu diujicobakan, dilanjutkan dengan uji Validitas, indeks kesukaran, daya pembeda soal, dan Uji reliabilitas tes. Hasil uji coba tes hasil belajar DDKB-PT dari 24 dengan mengalami perubahan hasil belajar siswa yaitu pada siklus I nilai perolehan rata-rata 77,14 dan mengalami peningkatan pada siklus II dengan nilai perolehan rata-rata 81,19 yaitu kompeten serta meningkatkan aktivitas siswa. Berdasarkan hasil penelitian yang memberikan pengaruh baik terhadap hasil belajar dan aktivitas siswa, maka diharapkan guru mata pelajaran DDKB-PT dapat menggunakan model pembelajaran Tipe TAI karena dapat dijadikan sebagai model pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Sedangkan untuk penelitian lanjutan dapat dijadikan sebagai tambahan informasi dan referensi penelitian berikutnya.

Kata Kunci : Penerapan Model Pembelajaran, Kooperatif Tipe TAI, DDKB-PT, Hasil Belajar.



ABSTRACT

Hans Roden Jodi Nainggolan. NIM 5183111026. *Application of the Team Assisted Individually (TAI) learning model to improve learning outcomes of Fundamentals of Building Construction-Soil Testing for class X Building Information Modeling Design (DPIB) at SMK Negeri 2 Binjai.2023.*

The problem in this study is the low student learning outcomes in the DDKB-PT subject because there are still 20.88% of students unable to meet the Minimum Mastery Criteria (KKM) <70. Student participation in learning still tends to be passive because it uses conventional learning models, namely lectures. The teacher has never used the Team Assisted Individually (TAI) learning model in classroom learning. This study aims to determine the increase in student learning outcomes with the Application of the Team Assisted Individually (TAI) Learning Model in the Basics of Building Construction-Soil Assessment (DDKB-PT) subject in class X Building Information Modeling Design (DPIB) SMK Negeri 2 Binjai This model was applied to 34 students in class X DPIB. This research is a quasi-experimental research with post-test and pretest designs. The research instrument was tried out first, followed by validity tests, difficulty indexes, question discrimination, and test reliability tests. The trial results of the DDKB-PT learning outcomes test of 24 experienced changes in student learning outcomes, namely in cycle I the average acquisition value was 77 .14 and experienced an increase in cycle II with an average acquisition value of 81.19 which is competent and increases student activity. Based on the research results which have a good influence on student learning outcomes and activities, it is expected that DDKB-PT subject teachers can use the TAI type learning model because it can be used as an effective learning model to improve student learning outcomes. As for further research, it can be used as additional information and reference for subsequent research.

Keywords : *Application of the Learning Model, Cooperative Type TAI, DDKB-PT, Learning Outcomes.*

