

DAFTAR PUSTAKA

- Abdallah, A. K. (2018). *Parents Perception og E-learning in Abu Dhabi Schools in United Arab Emirates*. IJASOS. 30-41.
- Alfiyatin, Y. H. (2020). Efektifitas pembelajaran daring dalam pandangan siswa MIAI-Falah Dakiring-Bangkalan. *Jurnal Al-Ibrah*, 1-21.
- Arikunto, S. (2017). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Atikah, Rini, & dkk. (2021) "Pemanfaatan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19." *Jurnal PETIK*, 7 : 7-18.
- Bilfaqih, Y., & Qomarudin, M. N. (2015). *Esensi Penyusunan Materi Pembelajaran Daring*. Yogyakarta: Deepublish.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (sisdiknas)*. Bandung: Citra Umbara.
- Ditgen GTK Kemendikbud (2016). *Buku Pegangan Pelatihan Instruktur Nasional/Mentor Guru Pembelajaran*. Jakarta.
- Fadillah, A. (2016). Analisis Minat Belajar dan Bakat Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, V, 113-121.
- Fanny, A. M. (2019). Pengaruh Pembelajaran E-Learning Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa PGSD Pada Mata Kuliah Konsep IPS Lanjut. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3, 130-135.
- Hakim, A. B. (2016). Efektifitas Penggunaan E-Learning Moodle, Google Classroom, dan Edmodo. *Jurnal I-Statement*, 2, 2.
- Hartanto, Wiwin. (2016) "Penggunaan E-Learning Sebagai Media Pembelajaran." *Jurnal Pendidikan Ekonomi* 10, 1: 1-18.
- Haryanto. (2017). Kajian Implementasi Pembelajaran Berbasis E-Learning Dengan Pendekatan Unified Theory of Acceptance and Use of Technology (UTAUT). *Jurnal Khatulistiwa Informatika*, V, 14-20.
- Hidayat Y Mustofa, dkk. (2021). Pengaruh Pembelajaran *E-Learning* Menggunakan Google Classroom Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan, Sains, dan Teknologi*, 8, 285-292.
- Husnah, L., & Mutiara, E. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran E-Learning Menggunakan Aplikasi Google Classroom Terhadap Hasil Belajar Mengolah Makanan Indonesia SMK Putra Anda Binjai. *Jurnal pendidikan Tata Boga*, 4, 34-41.
- Idayanti. (2015). *Panduan Lengkap Dasar-Dasar Membuat Ilustrasi Desain Pola Dan Menjahit Bahan*. Yogyakarta: Araska Publisher.
- Ihsana. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Kasidi, Satyarini, M. D., & Widayati, S. (2022). Analisis Model pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Journal of Economic Education and Entrepreneurship*, 2, 56-65.
- Lubis, A. D. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran E-Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Keterampilan Komputer Pengelolah Informasi (KKPI) Kelas XI SMK Negeri 1 Lembah Sorik Merapi. Universitas Negeri Padang. Padang: Skripsi.
- Maswan, & Muslimin, K. (2017). *Teknologi Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Mutia, I., & Leonard. (2013). Kajian Penerapan E-Learning Dalam Proses Pembelajaran di Perguruan Tinggi. *Faktor Exacta*, 6, 278-289.
- Nazir, Moh. (2014). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Prasaja, G. A., & Wailanduw, G. (2023). Pengaruh Pembelajaran Berbasis E-Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jptm*, 12, 25-28.
- Pujiastutik, Hernik. (2019). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Elearning Berbasis Web Pada Mata Kuliah Belajar Pembelajaran I Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Teladan*, 2.
- Putri, G K, & Dewi A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Google Classroom. *Jurnal AL Fikrah*, 2, 61-79.
- Rikizaputra, & Sulastri H, (2020). Pengaruh *E-Learning* dengan *Google Classroom* Terhadap Hasil dan Motivasi Belajar Biologi Siswa. *LECTURA: Jurnal Pendidikan*, 11, 106-118.
- Rohmah, L. (2016). Konsep E-Learning dan Aplikasinya Pada Lembaga Pendidikan Islam. *Jurnal An Nur*, III, 255-270.
- Rusman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer: Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Rusmono. (2017). *Strategi Pembelajaran Problem Based Learning*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Saefuddin, A., Berdiati, I., & Kamsyach, A. (2014). *Pembelajaran Efektif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Santrock. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Shodiq J Imam, & Husniyatus S Z, (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran E-Learning Menggunakan Whatsapp Sebagai Solusi Ditengah Penyebaran Covid-19 Di Mi Nurulhuda Jelu. *Al-Insiroh: Jurnal Studi Keislaman*, 06, 144-159.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2016). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherry, dkk. (2020). Sosialisasi Penggunaan Aplikasi Zoom Meeting dan Google Classroom Pada Guru Di SDN 17 Mata Air Padang Selatan. *Jurnal Inovasi Penelitian*. I, 131.
- Suprihadi, Gito. (2021). *Statistik Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.

- Suprihatiningrum, J. (2016). Strategi Pembelajaran. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Susanto, A. (2014). Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Syarifudin, A. S. (2020). Implementasi Pembelajaran Daring Untuk meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing. Jurnal pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, 5, 31-34.
- Uno, H. B. (2016). Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Yazdi, M. (2012). E-Learning Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Teknologi Informasi. Jurnal Ilmiah Foristek, 2, 143-1

