

ABSTRAK

FIRMAN, 5162111002. Pengaruh Model Pembelajaran *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Konstruksi Jalan dan Jembatan Pada Siswa Kelas XI Program Keahlian Desain Pemodelan Dan Informasi Bangunan Di SMK Negeri 5 Medan. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2023.

Konstruksi Jalan dan Jembatan merupakan salah satu mata pelajaran produktif pada program keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan dalam struktur kurikulum 2013 di SMK Negeri 5 Medan. Sumber belajar yang digunakan guru mata pelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan menggunakan buku cetak dan internet, dan masih ada siswa yang belum memenuhi standart kelulusan yang ditetapkan sekolah. Sehingga perlu adanya perbaikan kualitas pembelajaran agar hasil belajar semakin optimal. Penelitian ini bertujuan untuk: mengetahui besar pengaruh model pembelajaran *Make A Match* terhadap hasil belajar Konstruksi Jalan dan Jembatan pada siswa kelas XI Program Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan di SMK Negeri 5 Medan". Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian eksperimen. Metode eksperimen yang melibatkan dua kelas yang diberi perlakuan yang berbeda, yaitu kelas eksperimen di ajarkan menggunakan model pembelajaran *Make A Match* dan kelas kontrol di ajarkan menggunakan model Tutor Sebaya. Untuk mengetahui kemampuan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol dilakukan dengan pemberian pretest yang diberikan pada siswa kelas XI DPIB SMK Negeri 5 Medan Berdasarkan perhitungan statistik, kelas *Make a Match* menunjukkan hasil belajar lebih tinggi dengan rata-rata 60,46 jika dibandingkan dengan hasil belajar kelas tutor sebaya dengan rata-rata 57,69. Dalam pengujian hipotesis terhadap data hasil belajar tersebut terbukti bahwa terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa kelas *Make a Match* dengan kelas tutor sebaya. Hal ini juga dapat dilihat dari harga thitung sebesar 0,1859 lebih besar dari tabel sebesar 2,007 dengan taraf signifikan 0,05 sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kata Kunci: *Model Pembelajaran, Make A Match, Hasil Belajar*



ABSTRACT

FIRMAN, 5162111002. Effects of Learning Models *Make A Match* On Learning Outcomes of Road and Bridge Construction in Class XI Students of the Modeling Design and Building Information Expertise Program at SMK Negeri 5 Medan. Thesis. Faculty of Engineering, Medan State University. 2023.

Road and Bridge Construction is one of the productive subjects in the Building Information Modeling and Design expertise program in the 2013 curriculum structure at SMK Negeri 5 Medan. The learning resources used by the Road and Bridge Construction subject teachers use printed books and the internet. And there are still students who have not met the graduation standards set by the school. So it is necessary to improve the quality of learning so that learning outcomes are more optimal. This study aims to: determine the influence of the learning model *Make A Match* on the learning outcomes of Road and Bridge Construction in class XI students of the Modeling and Building Information Design Expertise Program at SMK Negeri 5 Medan". The research method used in this study is an experimental research method. The experimental method involves two classes that are given different treatment, namely the experimental class is taught using a learning model *Make A Match* and the control class is taught using the Peer Tutor model. To find out the ability between the experimental class and the control class, it was carried out by giving a pretest which was given to class XI DPIB students at SMK Negeri 5 Medan. Based on statistical calculations, class *Make a Match* shows higher learning outcomes with an average of 60.46 when compared to peer tutor class learning outcomes with an average of 57.69. In testing the hypothesis on the learning outcomes data it is proven that there are differences in learning outcomes between class students *Make a Match* with peer tutoring classes. This can also be seen from the tcount value of 0.1859 which is greater than the table of 2.007 with a significant level of 0.05 so that H_0 is rejected and H_a is accepted.

Keywords: *Learning Model, Make A Match, Learning Outcomes*